

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

**Caixa  
Surpresa**

## Hora de Novidades

- Trazer um abacaxi bem embalado de maneira que os alunos possam explorar todas as dificuldades antes de descobrirem do que se trata.

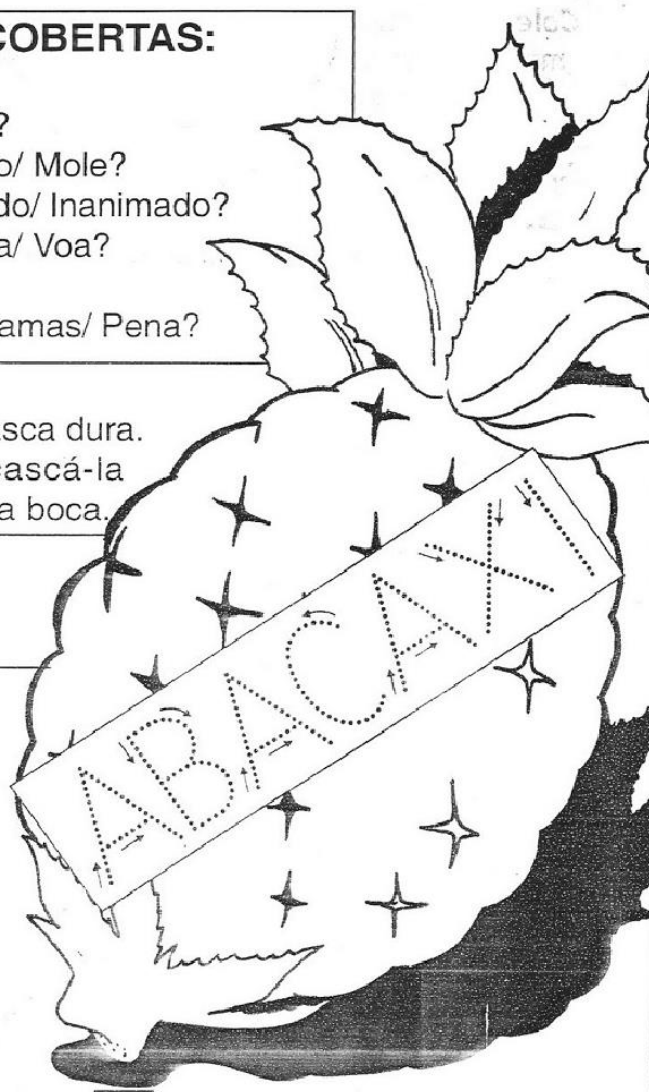
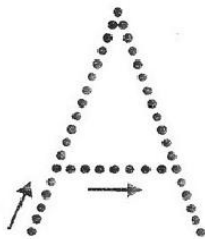
### HORA DE DESCOBERTAS:

- É grande/ Pequeno?
- Leve/ Pesado? Duro/ Mole?
- Vivo/ Morto? Animado/ Inanimado?
- Nada/ Anda/ Rasteja/ Voa?
- Cheira bem/ Mal?
- Tem pêlo/ Pele/ Escamas/ Pena?

#### Dica:

É uma fruta, tem a casca dura.  
Se você não descascá-la  
direito acaba ferindo a boca.

ABACAXI



Escola: \_\_\_\_\_

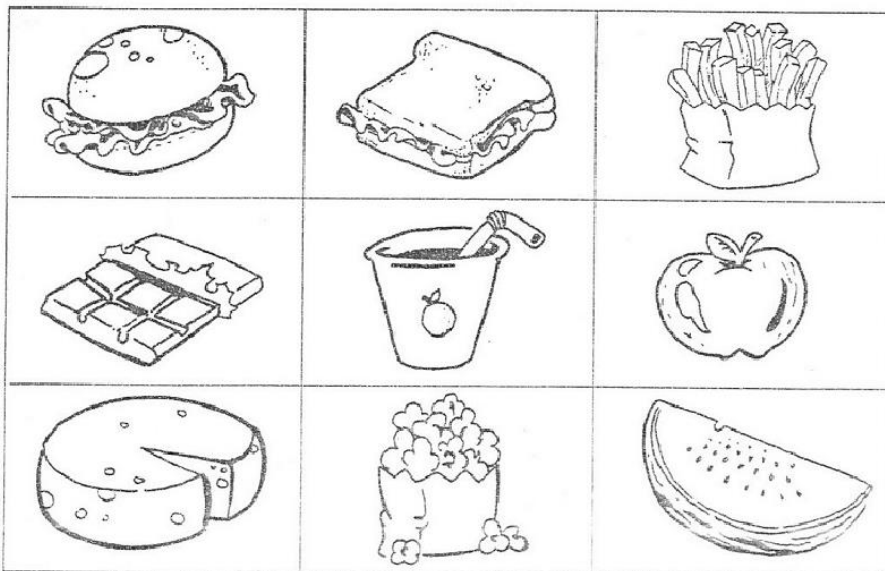
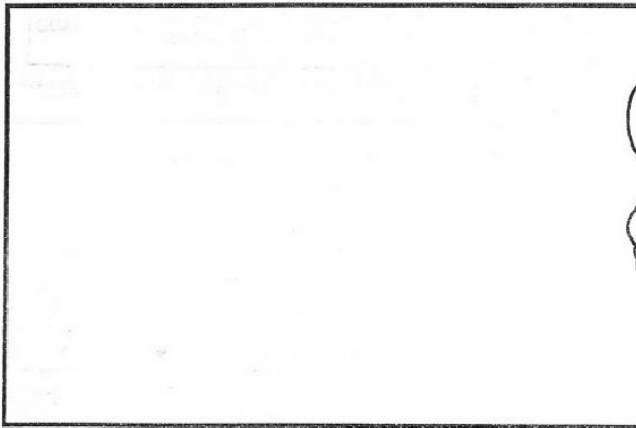
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

**Brincando  
eu aprendo**

## Hora de Novidades

- Agora você vai tomar seu lanche.
- Desenhe aqui as gravuras do que você escolheu.
- **Compare** com seu colega. Quem vai comer mais?



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

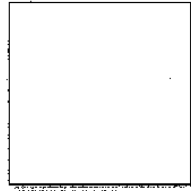
## ALIMENTAÇÃO E SAÚDE

RECORTE OS ALIMENTOS E COMPLETE A PARLENDAS COLANDO-OS.

UM, DOIS,



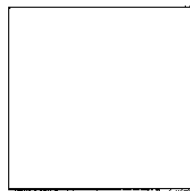
COM



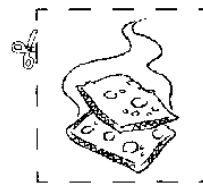
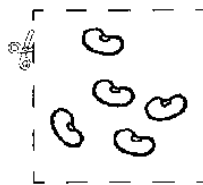
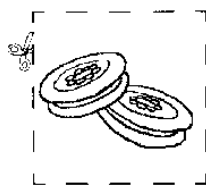
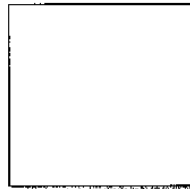
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.

CINCO, SEIS, PALAVRA INGLÊS,

SETE, OITO, COMEU

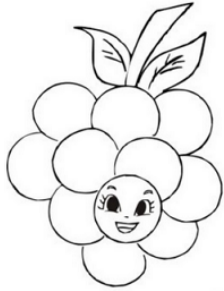


NOVE, DEZ, COMEU



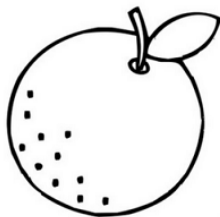
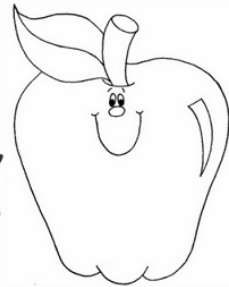
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

AMORZINHO! CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E  
REGISTRE A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS.



UVA

MAÇÃ



LARANJA

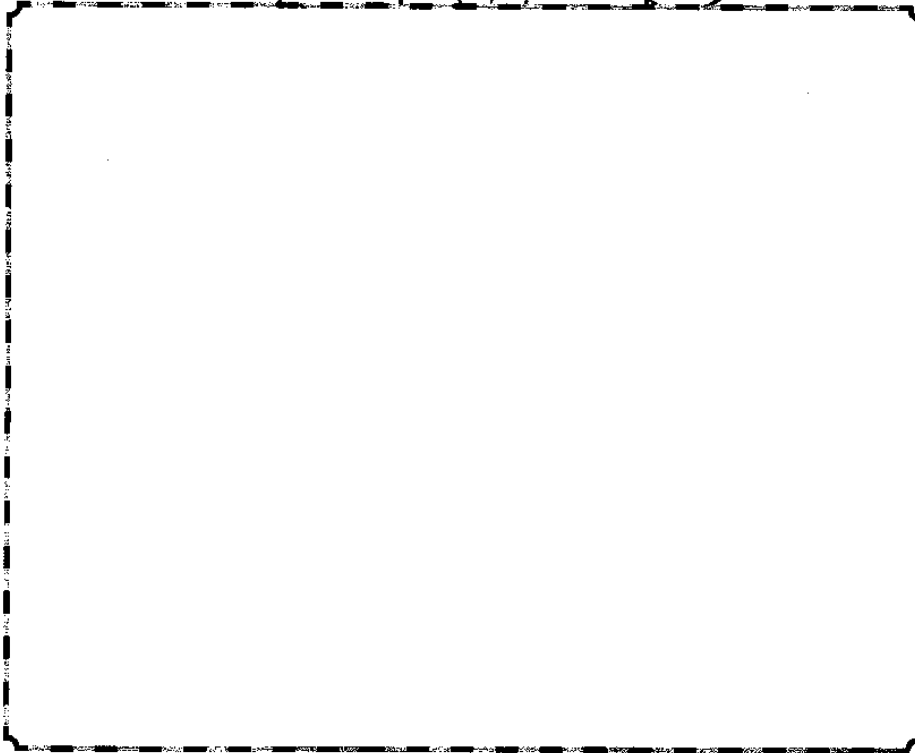
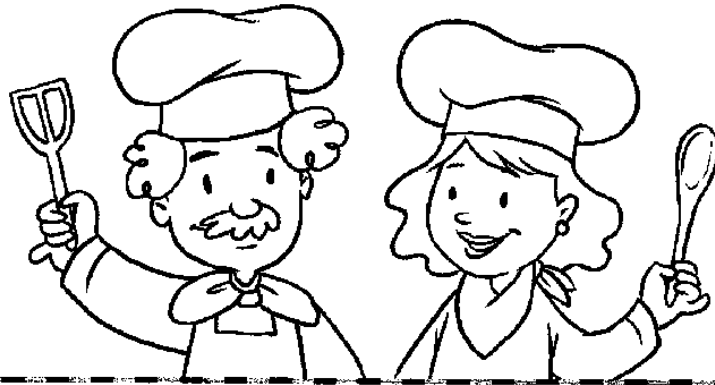
BANANA



PÊRA

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

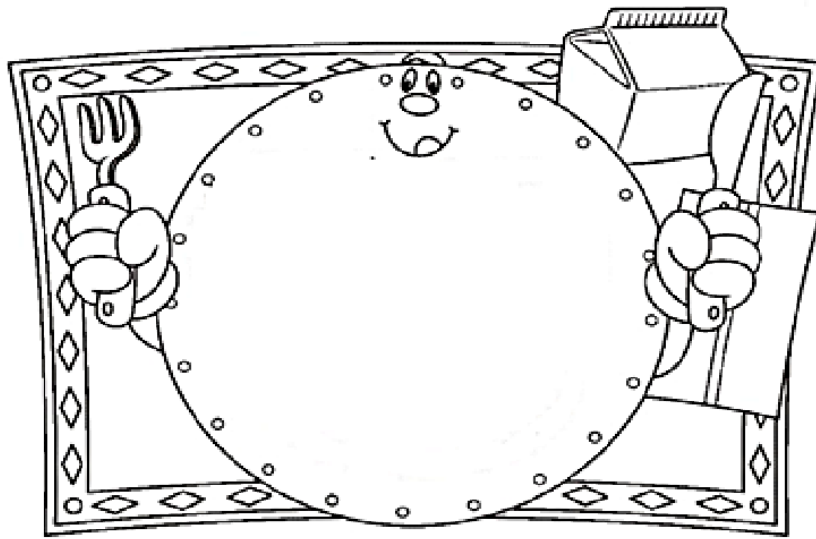
DESENHE AS FRUTAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



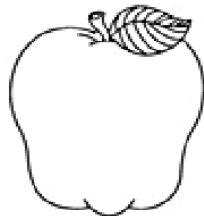
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

Projeto alimentação saudável

Desenhe a comida que você mais gosta no prato.



Pinte os alimentos que você mais gosta.



MAÇÃ



TORTA



PEIXE



MELANCIA

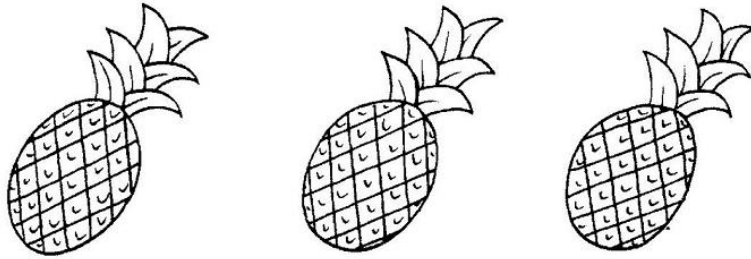


UVA

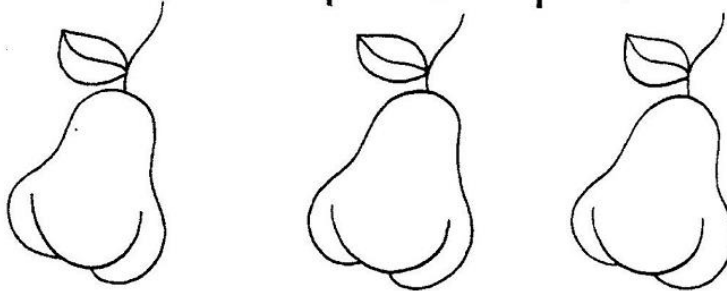


Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

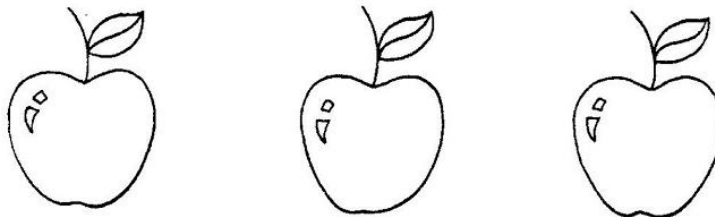
**Pinte o abacaxi do meio:**



**Circule a pêra da esquerda:**



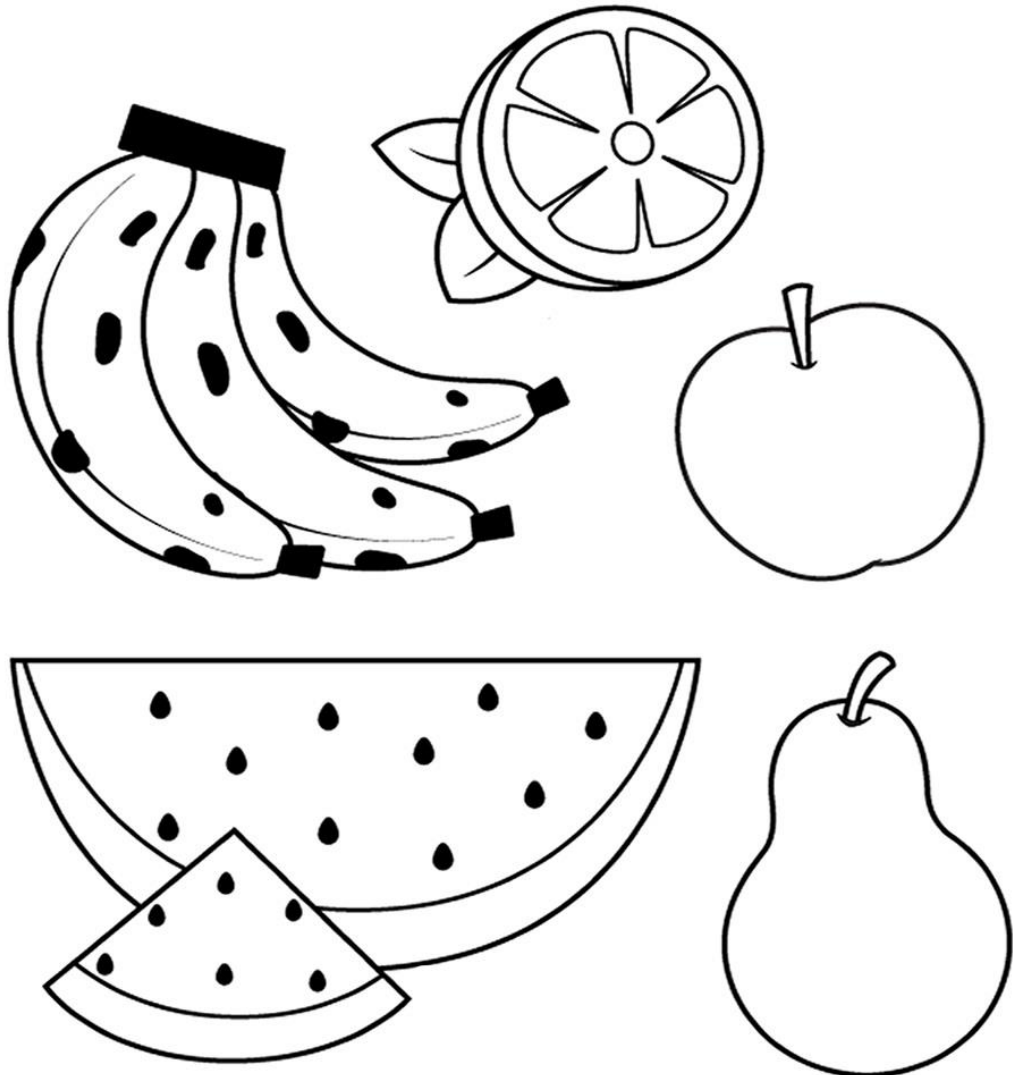
**Faça um x na maçã da direita:**



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## ***CIRCLE***

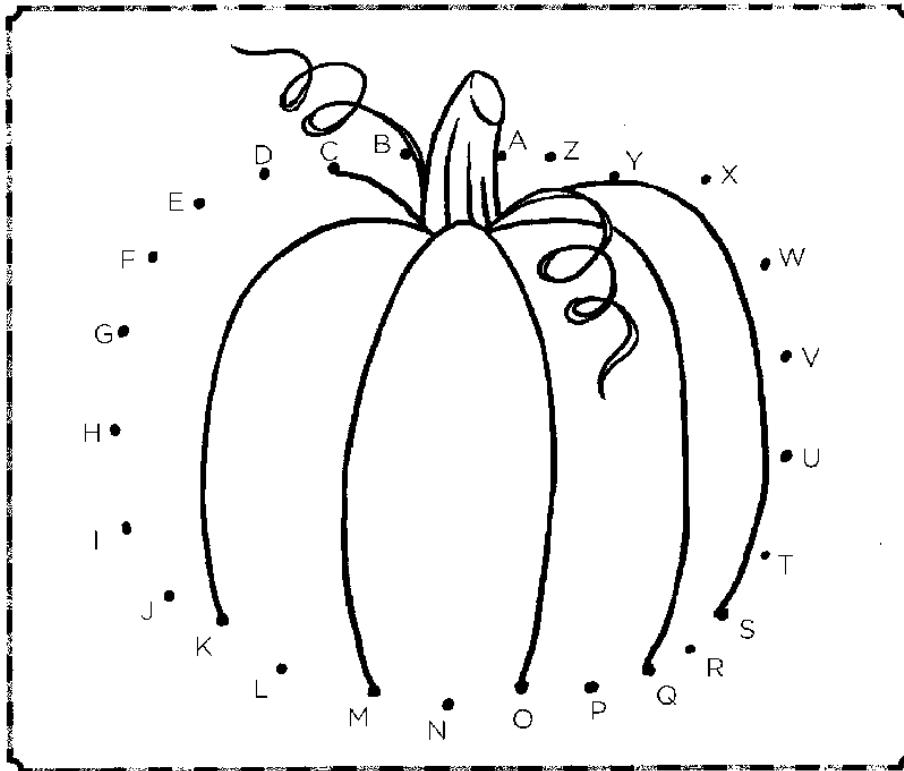
Circule a fruta mais ácida! Depois, pinte.





Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

LIGUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E VEJA O QUE FORMOU.



VOCÊ FORMOU UMA \_\_\_\_\_

• MARQUE A OPÇÃO CORRETA.

A ABÓBORA É:

FRUTA

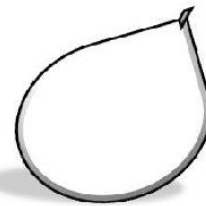
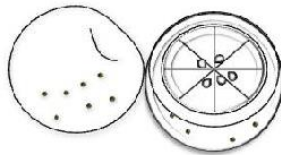
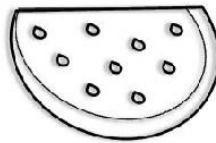
LEGUME

VERDURA

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_



VOCÊS SABEM OS NOMES DESSAS FRUTAS?  
VAMOS COLORIR! DEPOIS CIRCULEM A QUE  
VOCÊS MAIS GOSTAM!



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

COM AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), ESCREVA O NOME DAS FRUTAS.

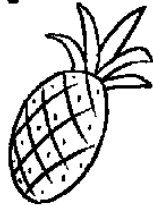
AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE AJUDAM EM NOSSO DESENVOLVIMENTO.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## PESQUISA



### A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DA ALIMENTAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

- Pedir para a mamãe, durante três dias, anotar tudo o que você come, inclusive todas as balas, chocolates, sucos artificiais e refrigerantes.

#### **Segunda**

manhã \_\_\_\_\_

tarde \_\_\_\_\_

noite \_\_\_\_\_

#### **Terça**

manhã \_\_\_\_\_

tarde \_\_\_\_\_

noite \_\_\_\_\_

#### **Quarta**

manhã \_\_\_\_\_

tarde \_\_\_\_\_

noite \_\_\_\_\_

**Observação:** na rodinha, o professor junto à turma deve fazer a avaliação alimentar de cada criança, para ver as carências alimentares mostrando a importância de se alimentar com produtos naturais: frutas, legumes e sucos, em vez de balas, chocolates, sucos artificiais e refrigerantes.

Escola: \_\_\_\_\_

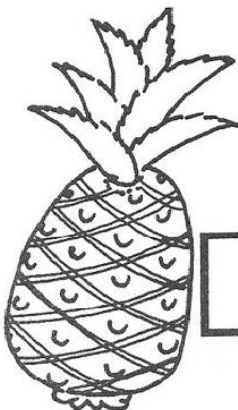
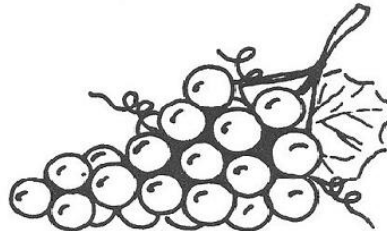
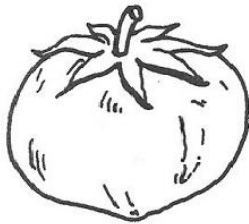
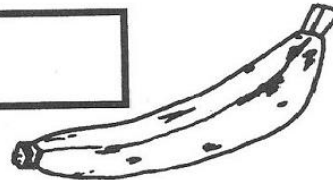
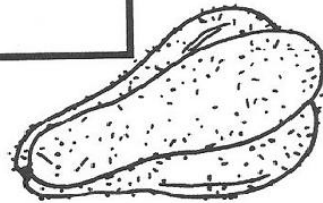
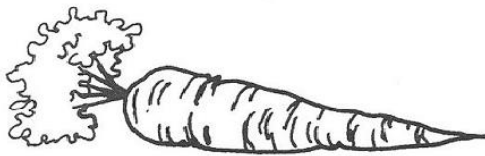
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

22

## RECORTAR E COLAR

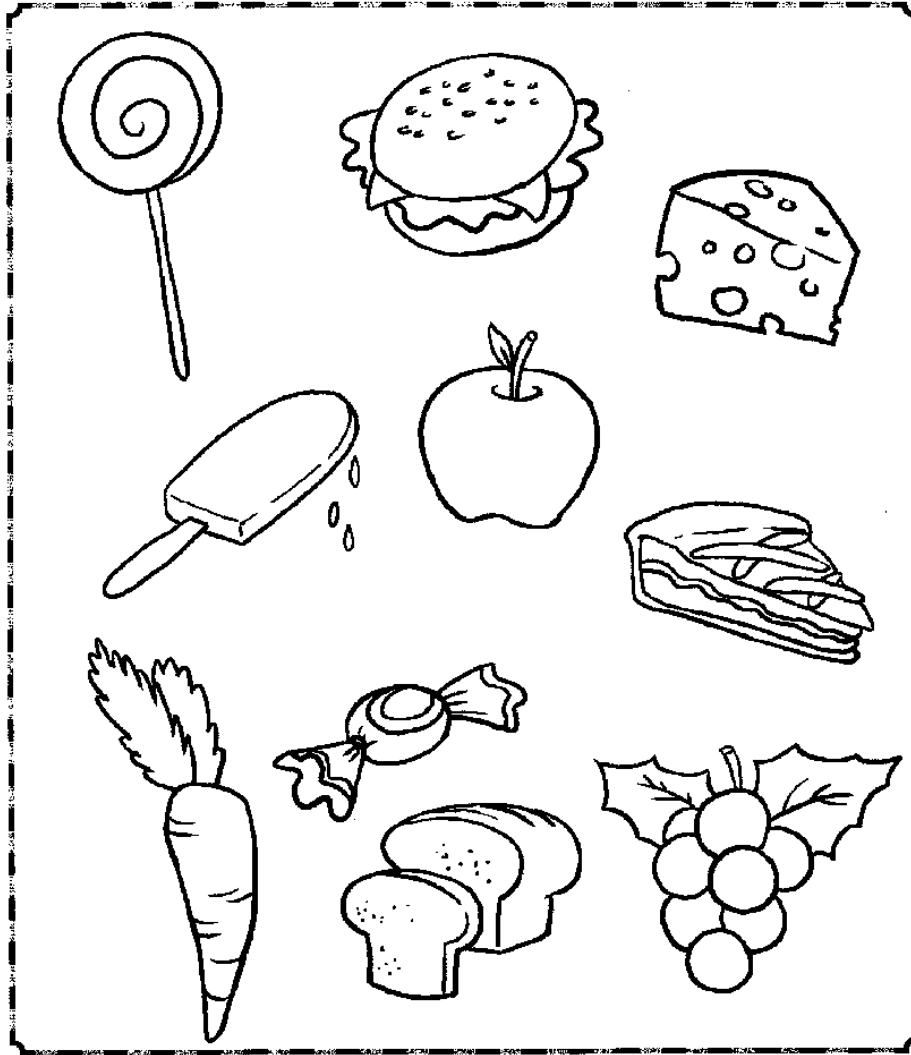
os nomes das frutas e legumes em cada uma delas.



TOMATE	BANANA
CENOURA	ABACAXI
CHUCHU	UVA

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

RISQUE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.





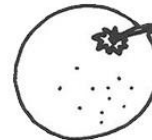
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

- A turma da 1ª série vai fazer uma salada de frutas. Vamos ajudá-la a escrever os nomes das frutas abaixo:

M



L



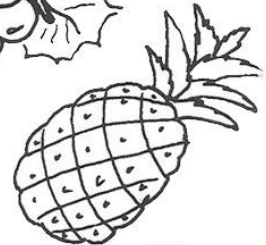
F



U



A



B



Escola: \_\_\_\_\_

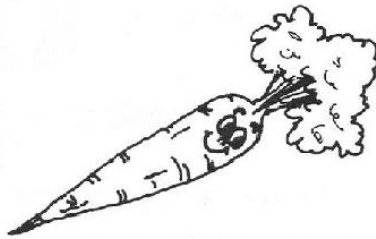
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

## SALADA DE LETRAS

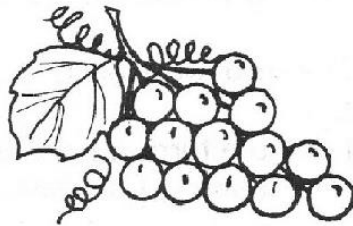
- As letrinhas iniciais estão na posição errada. Escrever no quadrinho na posição correta.

OENOURA



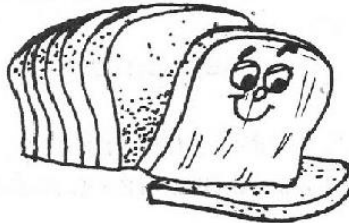
CENOURA

UVA



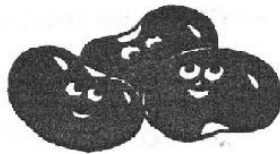
UVA

UÃO



PÃO

F EIJÃO



FEIJÃO

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

**VAMOS DECORAR:  
USE SUA CRIATIVIDADE**



**ABACATE**

--	--	--	--	--	--	--	--