

|                    |                 |                                    |
|--------------------|-----------------|------------------------------------|
|                    |                 |                                    |
| DISCIPLINA: INGLÊS |                 | PROFESSORA:                        |
| ALUNO (A):         |                 | SÉRIE:                      TURMA: |
| DATA:              | AVALIAÇÃO FINAL | VALOR DA AVALIAÇÃO: 10,0           |

## PROVA DE INGLÊS

### LEMBRETE:

- LEIA AS QUESTÕES COM MUITA ANTES DE RESPONDER.
- USE CANETA AZUL OU PRETA PARA ESCREVER AS RESPOSTAS.
- VOCÊ É CAPAZ! ACREDITO EM VOCÊ!

USAMOS A PALAVRA "THERE" + O VERBO "TO BE" PARA INDICAR EXISTÊNCIA DE PESSOAS, SITUAÇÕES E OBJETOS. TEM O MESMO SENTIDO DO VERBO "HAVER" (OU "TER" NO SENTIDO DE EXISTIR) EM PORTUGUÊS.

OBSERVE O VERBO "THERE TO BE" NO PRESENTE :

|  |
|--|
| <b>THERE IS</b> – HÁ, EXISTE     → USADO NO SINGULAR<br><b>THERE ARE</b> – HÁ, EXISTEM → USADO NO PLURAL |
|--|



|          | INTERROGATIVA        | NEGATIVA             |              |
|----------|----------------------|----------------------|--------------|
| SINGULAR | <b>IS THERE...?</b>  | THERE IS <b>NOT</b>  | THERE ISN'T  |
| PLURAL   | <b>ARE THERE...?</b> | THERE ARE <b>NOT</b> | THERE AREN'T |

1- AS FRASES ABAIXO ESTÃO NA FORMA AFIRMATIVA, PASSE-AS PARA A FORMA **INTERROGATIVA** E **NEGATIVA** USANDO O VERBO **THERE TO BE**.

a) **THERE ARE** MANY STARS IN THE SKY (EXISTEM MUITAS ESTRELAS NO CÉU)

(INTERROGATIVA) \_\_\_\_\_

(NEGATIVA) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) **THERE IS** A BALL IN THE GARDEN. (EXISTE UMA BOLA NO JARDIM)

(INTERROGATIVA) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(NEGATIVA) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) **THERE ARE** THERE YELLOW HOUSES. (EXISTEM TRÊS CASAS AMARELAS)

(INTERROGATIVA) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(NEGATIVA) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) **THERE IS** A CAT IN MY HOUSE. (EXISTE UM GATO EM MINHA CASA)

(INTERROGATIVA) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(NEGATIVA) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AS FRASES NA FORMA AFIRMATIVA SÃO BASICAMENTE CONSTITUIDA DE UM **NOME OU PRONOME** PESSOAL MAIS O **VERBO TO BE** ACOMPANHADO DE UM **SUBSTANTIVO OU ADJETIVO**



2- COM BASE NAS INFORMAÇÕES ORDENE AS PALAVRAS DE MANEIRA QUE AS MESMAS FORMEM FRASES NA FORMA AFIRMATIVA.

a)

|   |         |             |           |
|---|---------|-------------|-----------|
|   | pronome | substantivo | verbotobe |
| a | I       | teacher.    | am        |

R: \_\_\_\_\_

b)

|           |   |         |             |
|-----------|---|---------|-------------|
| verbotobe |   | pronome | substantivo |
| are       | a | You     | student.    |

R: \_\_\_\_\_

c)

|             |         |           |   |
|-------------|---------|-----------|---|
| substantivo | pronome | verbotobe |   |
| boy         | He      | is        | a |

R: \_\_\_\_\_

d)

|           |         |   |             |
|-----------|---------|---|-------------|
| verbotobe | pronome |   | substantivo |
| is        | She     | a | nurse.      |

R: \_\_\_\_\_

### 3-OBSERVE COMO SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO NO HEMISFÉRIO NORTE.

A **PRIMAVERA** COMEÇA NO DIA 21 DE MARÇO E TERMINA NO DIA 21 DE JUNHO. OS DIAS PASSAM A SER MAIS LONGOS E AS NOITES MAIS CURTAS; AS CHUVAS AUMENTAM UM POUCO, MAS O SOL CONTINUA A BRILHAR.

O **VERÃO** COMEÇA NO DIA 21 DE JUNHO E TERMINA DIA 23 DE SETEMBRO. ESTA É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE DO ANO. É O PERÍODO DO ANO RESERVADO ÀS FÉRIAS.

O **OUTONO** INICIA NO DIA 21 DE SETEMBRO E TERMINA ENTRE NO DIA 21 DE DEZEMBRO. AS FOLHAS DAS ÁRVORES E AS FRUTAS JÁ ESTÃO MADURAS E COMEÇAM A CAIR. OS DIAS SÃO MENORES E MAIS FRIOS PELA APROXIMAÇÃO DO INVERNO.

O **INVERNO** COMEÇA NO DIA 21 DE DEZEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE MARÇO. OS DIAS SÃO MAIS CURTOS, A TEMPERATURA DIMINUIU PODENDO CHEGAR ABAIXO DE 0° E EM MUITOS LUGARES ELA É MARCADA PELA NEVE.

RELACIONE (LIGUE) AS ESTAÇÕES DO ANO DE ACORDO COM AS FIGURAS.

SUMMER \*

\*



WINTER \*

\*



SPRING \*

\*



AUTUMN \*

\*



