

Sugestões para preenchimento do relatório descritivo

É importante considerar, na construção do relatório os seguintes critérios:

- A avaliação deve sempre enfatizar os avanços e não apenas os fracassos. Registrar o que o aluno conseguiu e em que progrediu;
- Valorizar e registrar o desenvolvimento sócio-afetivo como: participação, solidariedade, posicionamento, sentimentos;
- É preciso registrar a participação do aluno nos projetos desenvolvidos no bimestre;
- Deve-se proceder relação com o registro anterior;
- Diversificar a redação de um aluno para o outro, buscando se fiel em suas colocações.

Sugestões para iniciar relatórios

- Com base nos objetivos trabalhados no bimestre, foi possível observar que o aluno...
- Observando diariamente o desempenho do aluno, foi constatado que neste bimestre...
- A partir das atividades apresentadas, o aluno demonstrou habilidades em...
- Com base na observação diária, foi possível constatar que o aluno...

Desenvolvimento cognitivo

- O aluno demonstra um ótimo aproveitamento na aquisição da leitura e escrita.
- O aluno apresenta bom desenvolvimento no processo de aquisição da leitura e da escrita.
- O aluno está desenvolvendo-se gradualmente no processo de aprendizagem da leitura e da escrita.
- Encontra-se em desenvolvimento no processo de aprendizagem da leitura e da escrita.
- Tem um bom desenvolvimento cognitivo, mas apresenta dificuldades na leitura, contudo com a realização da recuperação paralela tem apresentado avanços importantes.
- Lê com fluência qualquer tipo de texto, fazendo conexões com a realidade.
- Lê e interpreta os textos trabalhados em aula sem maiores dificuldades.
- Lê com alguma dificuldade, mas demonstra interesse e esforça-se em aprender.
- Escreve, ordena e amplia frases, formando textos coerentes e lógicos.
- Produz frases e pequenos textos com criatividade e entendimento.
- Constrói o conceito lógico-matemático, realizando cálculos com as quatro operações matemáticas.
- O aluno tem especial interesse nas atividades matemáticas.
- Realiza cálculos simples de adição e subtração.
- Realiza cálculos com auxílio de material concreto.
- É curioso, questiona e busca informações.
- Traz para a classe informações de fontes diversas como: rádio, tv, jornais e etc.
- Compreende as relações existentes entre os elementos do meio ambiente.
- Compreende a importância da preservação do meio ambiente para o futuro do nosso planeta.

- Adota hábitos de cuidados com o corpo e com o ambiente.
- Nas atividades orais demonstra desenvoltura ...(ou inibição)
- Ocasionalmente troca letras
- Constrói frases criativas e elabora pequenos textos com linguagem e ilustrações significativas;
- Expressa o que pensa relatando, argumentando, avaliando, relacionando, ordenando, generalizando, concluindo...;
- Expressa a escrita representando idéias através de rabiscos, pseudo letras e outros símbolos
- Lê com fluência vários tipos de textos interpretando-os;
- Produz textos escritos com clareza, coerência e coesão;
- Identifica e escreve seu nome completo;
- Observa, descreve, analisa e sintetiza gravuras, reportagens e textos;
- Apresenta dificuldades ortográficas
- Identifica e escreve seu nome completo
- Ainda não faz relação entre o que fala e escreve

Participação- convívio social

- Participa com interesse e produtividade.
- Boa participação nas atividades realizadas em sala.
- Participação tímida nas atividades em sala, embora tenha bom relacionamento com os colegas em classe.
- Demonstra atitudes críticas diante de acontecimentos conflitantes.
- É criativo e comunicativo.
- Cooperar com colegas e professora.
- O aluno demonstra interesse nas atividades propostas embora não tenha autonomia para realizá-las sem o apoio da professora.
- Ouve, reproduz e transmite textos oralmente como histórias, recados, notícias entre outros.
- Demonstra curiosidade em relação aos assuntos estudados.
- É cuidadoso e rápido na execução das atividades desenvolvidas.
- Aceita sugestões da professora e dos colegas.
- Manifesta suas opiniões com clareza e objetividade.
- Contribui para a integração e o crescimento do grupo;
- Demonstra inquietude e geralmente se envolve em questões referentes aos colegas;
- Ainda não aceita as regras convencionadas pelo grupo;
- Colabora na construção de regras;
- Interage com o grupo, ouvindo, respeitando e se posicionando;
- Tem um bom relacionamento com os colegas e mostra-se sempre pronto em ajudar;

“Todas as maravilhas que você precisa estão dentro de você.”
(Sir Thomas Browne)

- Reconhece as relações entre fala e escrita;
- Explora várias formas de linguagens e diferentes tipos de suporte textual para ampliação de informações;

- Ouve histórias e comentários valorizando impressões afetivas;
- Lê e escreve textos desenvolvendo a compreensão do sistema alfabético, utilizando a escrita de acordo com as concepções e hipóteses que possui no momento;
- Produz textos individuais e coletivamente, utilizando gestos, desenhos, sons, movimentos e palavras;
- Distingue a língua escrita da língua oral;
- Demonstra compreensão do sistema alfabético;
- Lê silabicamente palavras, formadas por grupo de sílabas compostas por vogal e consoante;
- Produz frases com lógica;
- Produz pequenos textos sem preocupação ortográfica;
- Distingue letras na linguagem oral e escrita;
- Encontra-se na fase pré-silábica, começando a diferenciar letras de números, desenhos ou símbolos.
- Percebe que as letras são para escrever porém ainda não sabe como isso se processa;