SRE – QUIRINÓPOLIS – CURSO DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES

Sugestão para Observação de Gestão de Sala de Aula

Unidade escolar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Profº(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_\_ Disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Legenda: S: Sim - N: Não – NA: Não Aplicado | 1ª Aula | 2ª Aula | Observação |
| S | N | NA | S | N | NA |  |
| **Relação Plano / Aula** |
| Cumpriu os objetivos da aula. |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumpriu o plano da aula e / ou adequou-o em função de imprevistos. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Realização das atividades letivas** |
| Explicita as tarefas e as aprendizagens a realizar. |  |  |  |  |  |  |  |
| Efetua a articulação das aprendizagens a realizar com aprendizagens anteriores. |  |  |  |  |  |  |  |
| Orienta os alunos na organização do espaço e dos materiais. |  |  |  |  |  |  |  |
| Domina os assuntos abordados. |  |  |  |  |  |  |  |
| Apresenta os conteúdos de forma a criar interação na sala de aula. |  |  |  |  |  |  |  |
| Promove o estabelecimento de relações entre os conteúdos abordados na aula e outros saberes. |  |  |  |  |  |  |  |
| Recorre a exemplos pertinentes, na exploração dos conteúdos, relacionados com as vivências dos alunos, sempre que possível. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estratégias de ensino aprendizagem** |
| Mantém os alunos ativamente envolvidos nas tarefas. |  |  |  |  |  |  |  |
| As estratégias são adequadas às características dos alunos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Orienta o trabalho dos alunos com base em instruções precisas, visando a sua concentração e autonomia. |  |  |  |  |  |  |  |
| Promove a aprendizagem de métodos de trabalho, de organização e de estudo na realização das atividades. |  |  |  |  |  |  |  |
| Propõe atividades de apoio a alunos que revelem dificuldades. |  |  |  |  |  |  |  |
| Estimula a atenção dos alunos e acompanha a realização das tarefas. |  |  |  |  |  |  |  |
| Promove o trabalho cooperativo e a ajuda entre os alunos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Os recursos são adequados aos objetivos e aos conteúdos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Os recursos são adequados ao nível etário e ao interesse dos alunos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Aproveita as possibilidades didáticas de recursos variados |  |  |  |  |  |  |  |
| Conclusão da aula: Efetua uma síntese global dos assuntos tratados. |  |  |  |  |  |  |  |
| Indica as tarefas a realizar em casa. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relação pedagógica e comunicação** |
| Se expressa de forma correta, clara e audível. |  |  |  |  |  |  |  |
| Estimula e reforça a participação dos alunos, valorizando as suas intervenções. |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra firmeza em relação ao respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula. |  |  |  |  |  |  |  |
| Esclarece todas as dúvidas consideradas pertinentes. |  |  |  |  |  |  |  |
| Faz uma avaliação e consegue identificar as dificuldades dos alunos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Faz as devolutivas de exercícios, atividades e provas de forma interativa para seus alunos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Apreciação Global – 1ª Aula | Apreciação Global – 2ª Aula |
| Aspectos ausentes:Aspectos a melhorar: | Aspectos ausentes:Aspectos a melhorar: |

*Adaptado de: REIS, P. Observação de aulas e avaliação do desempenho docente. Ministério da Educação CCAP. Lisboa. Disponível em:www.ccap.min-edu.pt*

Ass. Coord.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ass. Coord.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_