

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

NÚMEROS DECIMAIS

👉 Faça como eu:

$$\frac{4}{10} = \text{quatro décimos} = 0,4$$

$\frac{2}{3} =$
$\frac{8}{10} =$
$\frac{6}{10} =$
$\frac{9}{100} =$
$\frac{38}{100} =$
$\frac{56}{100} =$
$\frac{95}{100} =$
$\frac{49}{1000} =$
$\frac{83}{1000} =$
$\frac{356}{1000} =$
$\frac{913}{1000} =$



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

LIGUE-SE NESTA!

Complete o quadro efetuando as multiplicações.

	X 10	X 100	X 1000
1,8			
0,09			
5,24			
3,6			
4,579			
2,18			
0,49			
18,07			
0,15			
7,3			
39,2			
0,40			
8,13			
0,015			
4,6			
0,741			
,4			
6,69			



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SÓ NA MENTE!

Resolva com atenção:

A) $87,5 : 10 =$

H) $385,1 : 100 =$

B) $2.374 : 1.000 =$

I) $436,7 : 10 =$

C) $98 : 100 =$

J) $29,3 : 1.000 =$

D) $396,4 : 100 =$

K) $7,2 : 10 =$

E) $5 : 10 =$

L) $2,8 : 100 =$

F) $74 : 1.000 =$

M) $37.560 : 1.000 =$

G) $35,48 : 10 =$

N) $970 : 1.000 =$



Uma peça de fita com 9,6 metros de comprimento foi cortada em:

A) 10 pedaços de _____ metro.

B) 100 pedaços de _____ metro.

C) 1 000 pedaços de _____ metro.

Numa estrada de 3 240 metros, foram colocadas lâmpadas nos postes a cada 10 metros. Quantas lâmpadas foram colocadas?

A costureira utilizou 175 metros de *jeans* para confeccionar 100 calças. Quanto ela gastou para fazer cada calça?

Lucas percorreu 893 km em 10 horas. Quantos quilômetros ele percorreu por hora?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Adição e Subtração

Uma loja de eletrodomésticos está fazendo uma promoção. Observe o preço sem desconto e o preço com desconto de alguns produtos.

Fogão	Lavadora de roupas	Microondas
De R\$ 525,30	De R\$ 579,55	De R\$ 358,90
Por R\$ 446,51	Por R\$ 432,48	Por R\$ 305,25

Junte-se a um colega e encontrem uma maneira de calcular o desconto oferecido na máquina de lavar roupas.

O desconto oferecido no preço da máquina de lavar roupas é de _____.

Para calcularmos o valor do desconto oferecido no preço da máquina de lavar roupas, devemos efetuar o seguinte cálculo:

Valor sem desconto		Valor com desconto		Valor do desconto
579,55	-	432,48	-	

Observe esse cálculo feito de diferentes maneiras.

⇨ Usando Frações decimais

$$579,55 - 432,48 = \frac{57955}{100} - \frac{43248}{100} = \frac{14707}{100} = 147,07$$

⇨ No quadro de ordens

Parte Inteira					Parte Decimal		
c	d	u		,	d	c	m
5	7	9		,	5	5	
4	3	2		,	4	8	
1	4	7		,	0	7	

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

DIVIDINDO DECIMAIS

Lembre-se: você deve igualar as casas decimais do dividendo e do divisor, tirar as vírgulas e efetuar a divisão dos números naturais obtidos.



Arme e efetue as divisões.

A) $9,45 : 3,5 =$

D) $86,6 : 0,4 =$

G) $7,434 : 0,05 =$

B) $67,6 : 0,3 =$

E) $382 : 0,06 =$

H) $0,54 : 0,2 =$

C) $67,56 : 0,07 =$

F) $132 : 0,03 =$

I) $18,371 : 1,35 =$

A	B	C
D	E	F
G	H	I

Respostas: A) 2,7; B) 225,3; C) 965,14; D) 216,5; E) 63,66; F) 44; G) 148,6; H) 2,7; I) 13,6.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

TIRE A PROVA!



Se a adição tiver mais de duas parcelas, juntam-se duas parcelas e do total da operação subtrai-se a soma das parcelas. Se o resultado for a outra parcela, a operação está correta. Observe o exemplo:

Veja:

$$\begin{array}{r} 3\ 712 \\ 1\ 543 \\ +\ 207 \\ \hline 5\ 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 712 \\ +1\ 543 \\ \hline 5\ 255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 462 \\ -5\ 255 \\ \hline 207 \end{array}$$

Agora é você!

(A)

$$\begin{array}{r} 1\ 703 \\ 1\ 947 \\ +\ 281 \\ \hline \dots \end{array}$$

PROVA REAL

(B)

$$\begin{array}{r} 5\ 132 \\ 1\ 649 \\ +\ 121 \\ \hline \dots \end{array}$$

PROVA REAL

(C)

$$\begin{array}{r} 5\ 375 \\ 4\ 396 \\ +\ 127 \\ \hline \dots \end{array}$$

PROVA REAL



Respostas: A- 3 931-3 650-281; B- 6 902-6 781-121; C- 9 898-9 771-127.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

É COM VOCÊ



A) $\begin{array}{r} 485 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 894 \\ + 765 \\ \hline \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 936 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$
D) $\begin{array}{r} 2\ 457 \\ + 1\ 798 \\ \hline \end{array}$	E) $\begin{array}{r} 5\ 049 \\ + 4\ 976 \\ \hline \end{array}$	F) $\begin{array}{r} 7\ 521 \\ + 3\ 689 \\ \hline \end{array}$
G) $\begin{array}{r} 45\ 521 \\ 3\ 874 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$	H) $\begin{array}{r} 23\ 809 \\ 8\ 533 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$	I) $\begin{array}{r} 52\ 397 \\ 4\ 820 \\ + 967 \\ \hline \end{array}$
J) $\begin{array}{r} 324\ 830 \\ + 62\ 374 \\ \hline \end{array}$	K) $\begin{array}{r} 510\ 241 \\ + 26\ 769 \\ \hline \end{array}$	L) $\begin{array}{r} 487\ 595 \\ + 18\ 655 \\ \hline \end{array}$
M) $\begin{array}{r} 714\ 318 \\ 96\ 852 \\ + 2\ 143 \\ \hline \end{array}$	N) $\begin{array}{r} 580\ 898 \\ 38\ 234 \\ + 1\ 316 \\ \hline \end{array}$	O) $\begin{array}{r} 440\ 542 \\ 58\ 306 \\ + 4\ 068 \\ \hline \end{array}$



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ADIÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

Arme e efetue.

Não esqueça!
Vírgula debaixo
de vírgula.



A $5,45 + 2,319 =$

B $0,907 + 0,546 + 0,08 =$

C $0,984 + 1,49 + 13,32 =$

D $6,35 + 2,07 + 5,6 =$

E $519,7 + 46,2 + 5,7 =$

F $5,945 + 1,038 + 15,606 =$

G $0,009 + 3,670 + 2,09 =$

H $1,94 + 0,368 + 7,6 =$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

OPERAÇÕES COM FRAÇÕES

Realize as operações pintando as partes equivalentes nas figuras e expressando-as matematicamente como no exemplo:



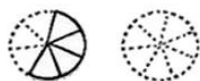
$$\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1+2+1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$



$$1\frac{4}{6} + \frac{4}{6} =$$



$$1 + \frac{6}{4} =$$



$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7} =$$



$$1\frac{1}{3} + \frac{4}{3} =$$



$$\frac{3}{8} + \frac{9}{8} =$$



$$\frac{4}{5} + \frac{8}{5} =$$

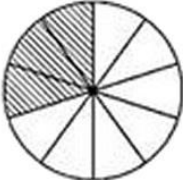

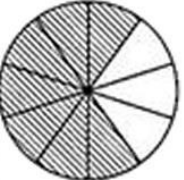
Escola: _____

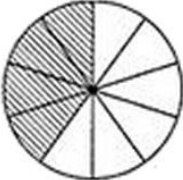
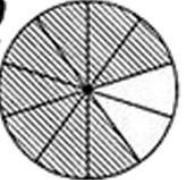
Data: _____ Turma: _____

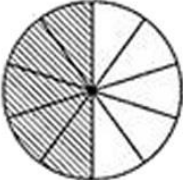
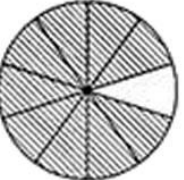
Aluno: _____

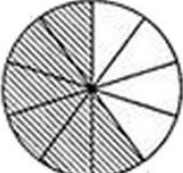
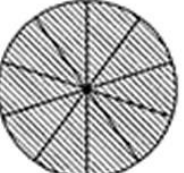
REGISTRANDO DECIMAIS

✎ Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.

1-  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

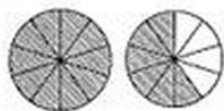
2-  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3-  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4-  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

parte inteira ← 1,6 → parte decimal



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

Adição e Subtração

Uma loja de eletrodomésticos está fazendo uma promoção.

Observe o preço sem desconto e o preço com desconto de alguns produtos.

Fogão	Lavadora de roupas	Microondas
De R\$ 525,30	De R\$ 579,55	De R\$ 358,90
Por R\$ 446,51	Por R\$ 432,48	Por R\$ 305,25

Junte-se a um colega e encontrem uma maneira de calcular o desconto oferecido na máquina de lavar roupas.

O desconto oferecido no preço da máquina de lavar roupas é de _____.

Para calcularmos o valor do desconto oferecido no preço da máquina de lavar roupas, devemos efetuar o seguinte cálculo:

Valor sem desconto		Valor com desconto		Valor do desconto
579,55	-	432,48	-	

Observe esse cálculo feito de diferentes maneiras.

⇒ Usando Frações decimais

$$579,55 - 432,48 = \frac{57955}{100} - \frac{43248}{100} = \frac{14707}{100} = 147,07$$

⇒ No quadro de ordens

Parte Inteira				Parte Decimal		
c	d	u	,	d	c	m
5	7	9	,	5	5	
4	3	2	,	4	8	
1	4	7	,	0	7	

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

⇒ De maneira simples

5	7	9	,	5	5
4	3	2	,	4	8
<hr/>					
1	4	7	,	0	7

Escolha uma das maneiras apresentadas acima e calcule o valor do desconto oferecido para os outros produtos.

Fogão	Forno de microondas

01 Agora, calcule da maneira que achar mais adequada:

a) $235,17 - 157,24 =$ _____

b) $992,5 - 27,8 =$ _____

c) $343,5 - 318,9 =$ _____

d) $67,4 - 51,2 =$ _____

e) $138,97 - 82,5 =$ _____

f) $736 - 432,7 =$ _____

02 Complete a tabela com o resultado de cada subtração.

a	2,8	33,7	45,8	63,27	81,29	104,3
b	1,2	27,31	22	18,9	0,742	99,018
a-b						

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DIVIDINDO DECIMAIS



Lembre-se: você deve igualar as casas decimais do dividendo e do divisor, tirar as vírgulas e efetuar a divisão dos números naturais obtidos.

Arme e efetue as divisões.

A) $9,45 : 3,5 =$

D) $86,6 : 0,4 =$

G) $7,434 : 0,05 =$

B) $67,6 : 0,3 =$

E) $382 : 0,06 =$

H) $0,54 : 0,2 =$

C) $67,56 : 0,07 =$

F) $132 : 0,03 =$

I) $18,371 : 1,35 =$

A

B

C

D

E

F

G

H

I

Respostas: A) 2,7; B) 225,3; C) 965,14; D) 216,5; E) 63,66; F) 44; G) 148,6; H) 2,7; I) 13,6.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

QUEBRA-CUCA!

Joana comprou um vestido para pagar em quatro prestações de R\$ 12,00. Quanto ela pagará pelo vestido?

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

$$4 \times \text{R\$ } 12,00 = \text{R\$ } 48,00$$

Agora, calcule de acordo com o modelo.

1- $\frac{3}{4}$ de 64 =

2- $\frac{1}{8}$ de 60 =

3- $\frac{5}{2}$ de 96 =

4- $\frac{1}{8}$ de 40 =

5- $\frac{4}{7}$ de 35 =

6- $\frac{6}{9}$ de 81 =



Respostas: 1- 48; 2- 30; 3- 60; 4- 5; 5- 20; 6- 54.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

Multiplicação

⇒ Número decimal por número inteiro

Dona Amália tece 0,3 de um tapete em um dia. Que parte do tapete estará pronta em três dias?

Para resolver esta questão, podemos somar:

$$\begin{aligned} 0,3 + 0,3 + 0,3 &= 0,9 \\ \text{ou multiplicar:} \\ 3 \times 0,3 &= 0,9 \end{aligned}$$

⇒ Número decimal por número decimal

$$\text{Veja: } 3,9 \times 5,2 = 20,28$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \hline 1 \\ 2 \end{array}$$

Para multiplicar decimais por inteiros e decimais por decimais:

- Multiplique como se multiplicam inteiros;
- Conte as ordens ou casas decimais dos dois fatores;
- Separe com vírgula o mesmo número de ordens decimais no produto, da direita para a esquerda

01 Calcule mentalmente.

Dica

Para multiplicar um número decimal por 10, 100, por 1000, ... basta deslocar a vírgula para a direita conforme a quantidade de zeros: uma, duas, três, ... casas decimais.

a) $2,315 \times 10 =$

b) $2,315 \times 100 =$

c) $2,315 \times 1000 =$

d) $0,35 \times 10 =$

e) $4,218 \times 100 =$

f) $2,3001 \times 1000 =$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

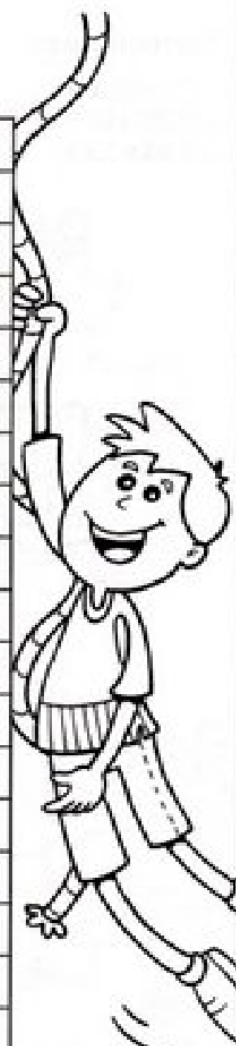
SOESCOLA.COM

Aluno: _____

LIGUE-SE NESTA!

Complete o quadro efetuando as multiplicações.

	X 10	X 100	X 1000
1,8			
0,09			
5,24			
3,6			
4,579			
2,18			
0,49			
18,07			
0,15			
7,3			
39,2			
0,40			
8,13			
0,015			
4,6			
0,741			
12,4			
6,69			



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

DIVIDINDO DECIMAIS

Lembre-se: você deve igualar as casas decimais do dividendo e do divisor, tirar as vírgulas e efetuar a divisão dos números naturais obtidos.



Arme e efetue as divisões.

A) $9,45 : 3,5 =$

D) $86,6 : 0,4 =$

G) $7,434 : 0,05 =$

B) $67,6 : 0,3 =$

E) $382 : 0,06 =$

H) $0,54 : 0,2 =$

C) $67,56 : 0,07 =$

F) $132 : 0,03 =$

I) $18,371 : 1,35 =$

A

B

C

D

E

F

G

H

I

Respostas: A) 2,7; B) 225,3; C) 965,14; D) 216,5; E) 63,66; F) 44; G) 148,6; H) 2,7; I) 13,6.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM


Aluno: _____

Divisão com Números Decimais


SÃO DUAS NOTAS DE 10 REAIS E UMA NOTA DE 1 REAL.



PARA DAR UMA NOTA DE 5 REAIS PARA CADA PESSOA, VOU TER QUE TROCAR AS NOTAS DE 10 REAIS POR NOTAS DE 5 REAIS.



AGORA POSSO DAR UMA NOTA DE 5 REAIS PARA CADA PESSOA. EM SEGUIDA, PARA DIVIDIR A NOTA DE 1 REAL ENTRE AS QUATRO PESSOAS, VOU TROCÁ-LA POR MOEDAS DE 25 CENTAVOS.



AGORA, ENTREGO UMA MOEDA DE 25 CENTAVOS PARA CADA UMA DAS QUATRO PESSOAS. CADA PESSOA FICARÁ COM 5 REAIS E 25 CENTAVOS. PARA ESCREVER ESSA QUANTIA USANDO VÍRGULA, FAZEMOS DA SEGUINTE FORMA.

5 REAIS É A PARTE INTEIRA, POR ISSO DEVEMOS ESCREVER O 5 ANTES DA VÍRGULA.

25 CENTAVOS É A PARTE DECIMAL, POR ISSO DEVEMOS ESCREVER 25 DEPOIS DA VÍRGULA.

R\$ 5,

R\$ 5,25

ASSIM, CADA UMA DAS QUATRO PESSOAS IRÁ RECEBER 5 REAIS E 25 CENTAVOS.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SUBTRAINDO DECIMAIS

Coloque vírgula debaixo de vírgula e complete as ordens vazias com zeros.

Arme e efetue:

A) $7,846 - 4,8 =$

B) $15,94 - 0,047 =$

C) $0,975 - 0,238 =$

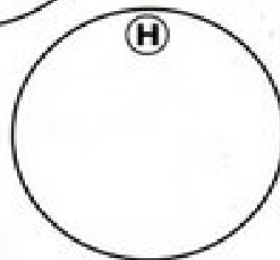
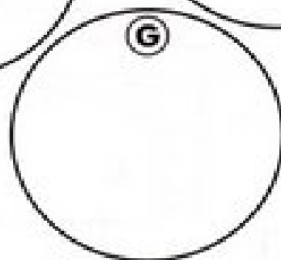
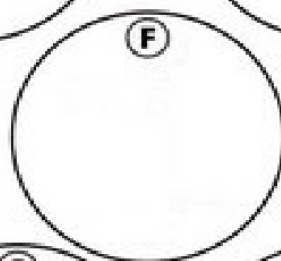
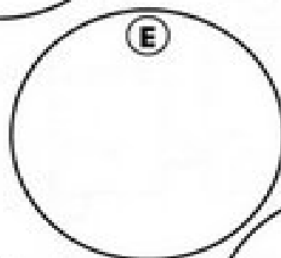
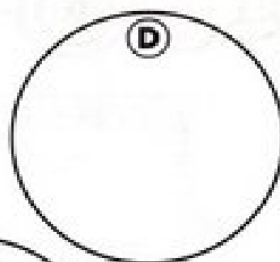
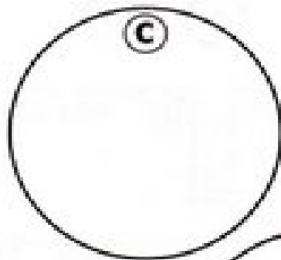
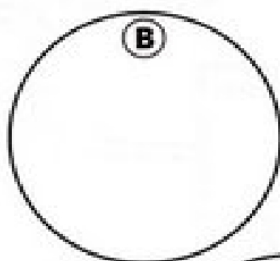
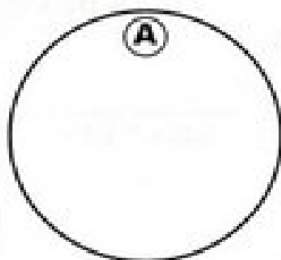
D) $14,632 - 8,109 =$

E) $48 - 2,34 =$

F) $8,15 - 0,043 =$

G) $190,18 - 0,58 =$

H) $12,036 - 4,250 =$



Respostas: A- 3,046; B- 15,893; C- 0,737; D- 6,523; E- 45,66; F- 8,107; G- 189,60; H- 7,786.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

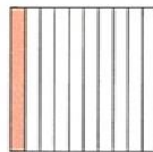
Décimos

A região quadrada ao lado indica uma unidade (1).



1 unidade ou
1 inteiro

Observe agora essa região dividida em 10 partes iguais e com apenas uma (1) parte pintada.



A parte pintada indica **um décimo** dessa região.

Você pode usar a placa como unidade e as barrinhas como décimos no material dourado.

Um décimo

Representação fracionária $\rightarrow \frac{1}{10}$

Representação na forma de número decimal $\rightarrow 0,1$

Unidades	Décimos
U	d
0	1



Veja outros exemplos.



$\frac{6}{10}$ ou 0,6

Lê-se: seis décimos.



$\frac{2}{10}$ ou 0,2

Lê-se: dois décimos.

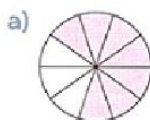


$\frac{3}{10}$ ou 0,3

Lê-se: três décimos.

A fração $\frac{10}{10}$ e o número decimal 1,0 representam **1 unidade** ou **1 inteiro**.

Agora escreva em seu caderno a representação fracionária e a representação na forma de número decimal da parte pintada em cada item e depois escreva como se lê.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

MULTIPLICANDO DECINAIS

Arme e efetue.

A) $7,8 \times 0,4 =$

D) $27,49 \times 5,3 =$

G) $8,634 \times 3,5 =$

B) $2,78 \times 0,7 =$

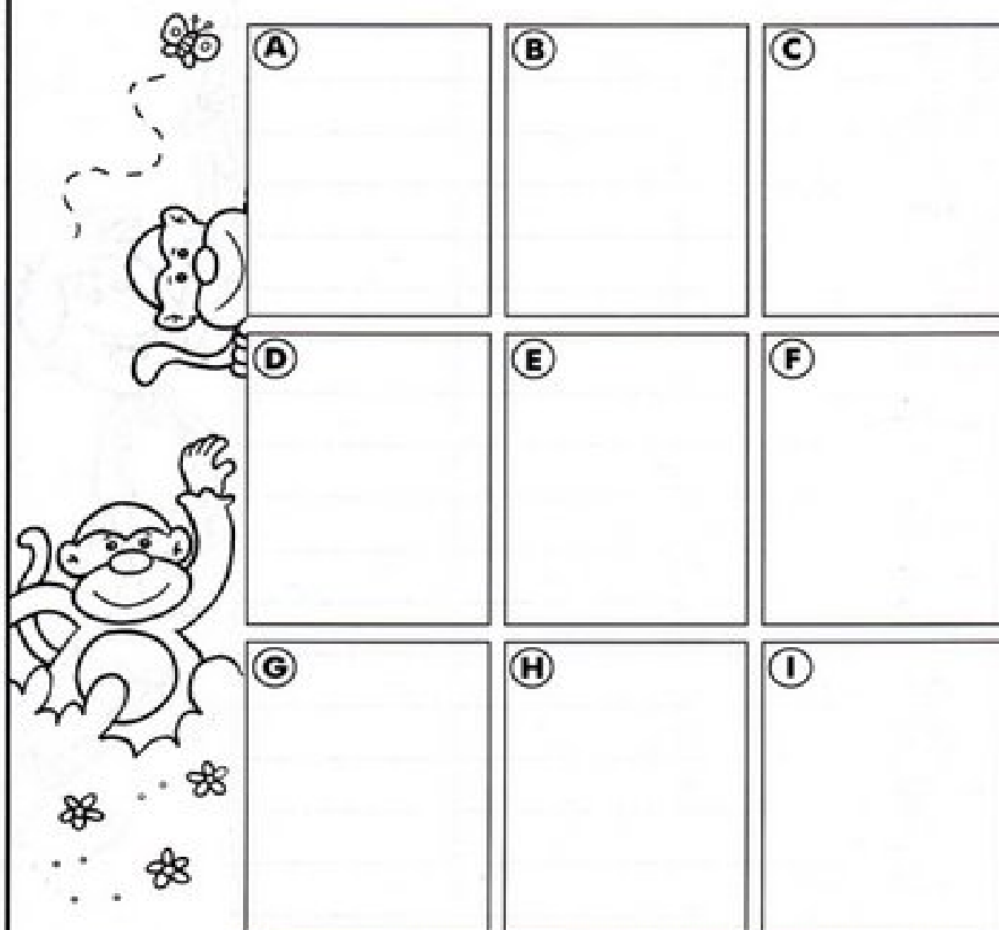
E) $0,015 \times 0,02 =$

H) $17,48 \times 0,4 =$

C) $1,65 \times 1,3 =$

F) $0,452 \times 15 =$

I) $25,38 \times 6 =$



A	B	C
D	E	F
G	H	I

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

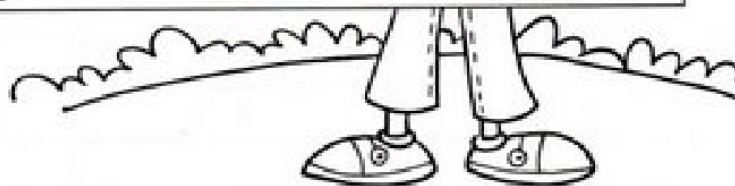
Aluno: _____

NÚMEROS DECIMAIS

Faça como eu:

$$\frac{4}{10} = \text{quatro décimos} = 0,4$$

$\frac{2}{3} =$
$\frac{8}{10} =$
$\frac{6}{10} =$
$\frac{9}{100} =$
$\frac{38}{100} =$
$\frac{56}{100} =$
$\frac{95}{100} =$
$\frac{49}{1000} =$
$\frac{83}{1000} =$
$\frac{356}{1000} =$
$\frac{913}{1000} =$



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

01 Observe o preço de alguns produtos e faça o que se pede.

Calça Jeans	R\$ 19,90
Camisa	R\$ 16,90
Sapatos	R\$ 25,84
Cinto Social	R\$ 16,90

a) João pode gastar até R\$ 50,00 para comprar algumas roupas. Escreva algumas opções de compra que ele pode ter.

.....

.....

b) Quanto gastará comprando 1 calça e 1 camisa?

.....

c) Quanto ele gastará comprando o cinto e o par de sapatos?

.....

d) Ele poderia comprar 3 calças? Porque?

.....

e) Ele resolveu comprar uma calça e o par de sapatos. Quanto ele gastou nas compras?

.....

f) Escreva por extenso o valor gasto nas compras.

.....

g) Se João quisesse comprar uma peça de cada, quanto ele gastaria?

.....

02 Numa viagem de automóvel, tia Ana dirigiu 150,60 quilômetros e tia Mãe 130,40 quilômetros. Quantos quilômetros elas dirigiram ao todo?

.....

.....

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

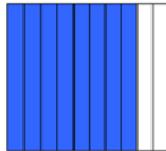
SOESCOLA.COM

Aluno: _____



NÚMEROS DECIMAIS

A transformação de um número decimal em fração é uma tarefa bem mais simples. Afinal, os números decimais são representações de frações decimais, isto é, frações cujo denominadores são os números 10, 100, 1 000, 10 000 etc...



$$0,8 = \frac{8}{10}$$

Uma forma simples de transformar números decimais em frações é tomar, como numerador, o número decimal sem a vírgula e, como denominador, a unidade (1), seguida de tantos zeros quantas forem as casas decimais do número dado. Observe:



$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$0,05 = \frac{5}{100}$$

$$2,41 = \frac{241}{100}$$

$$7,345 = \frac{7\,345}{1\,000}$$

AGORA, É COM VOCE!!!

1 - Transforme os números decimais em frações decimais:

- a) 9,3 = _____
- b) 4,25 = _____
- c) 12,17 = _____
- d) 8,004 = _____
- e) 3,376 = _____
- f) 0,019 = _____

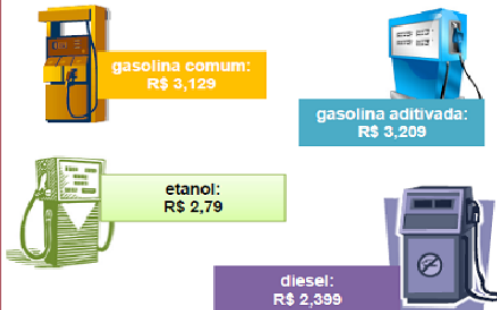
2 - Escreva como se leem os números:

- a) 0,8 = _____
- b) 1,9 = _____
- c) 0,27 = _____
- d) 2,63 = _____
- e) 0,003 = _____
- f) 10,245 = _____

3 - Represente os decimais com algarismos:

- a) sete centésimos = _____
- b) quinze milésimos = _____
- c) nove milésimos = _____
- d) cinco milésimos = _____
- e) dois inteiros e quatro décimos = _____
- f) nove inteiros e dois centésimos = _____
- g) seis inteiros e vinte e um centésimos = _____
- h) oito inteiros e vinte e oito milésimos = _____

A ORDEM DOS NÚMEROS DECIMAIS



Observe o preço dos combustíveis. Se quisermos colocar esses valores em ordem crescente, na tabela abaixo, como faríamos?

COMBUSTÍVEL	PREÇO

← mais barato

← mais caro

FIQUE LIGADO!!!

Para ordenarmos números decimais, devemos comparar a parte inteira de cada número e, em seguida, a parte decimal (décimos ou centésimos, ou milésimos...)

Ex.: 5,41 e 5,379

Os dois números possuem o algarismo 5 na parte inteira. Só com essa comparação, não há como saber quem é o maior.

Porém, se observarmos a parte decimal, temos: 5,41 possui o algarismo 4 na casa dos **décimos**, enquanto que o número 5,379 possui o algarismo 3 nessa mesma casa.

Só com essa informação, já sabemos que o 5,41 é maior que 5,379, sem que haja a necessidade de comparação com as demais casas decimais.

Quem é maior?

0,4 ; 0,21 ;
0,395 ou 0,019 ?



- (A) 0,4
- (B) 0,21
- (C) 0,395
- (D) 0,019

Escola: _____

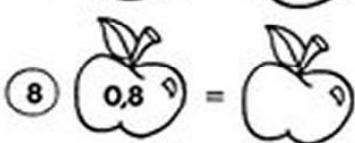
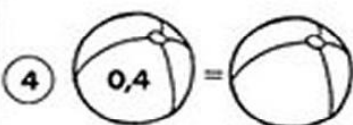
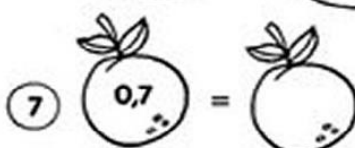
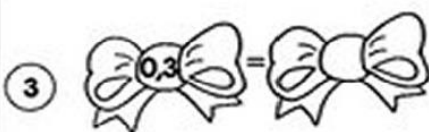
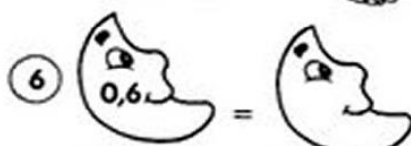
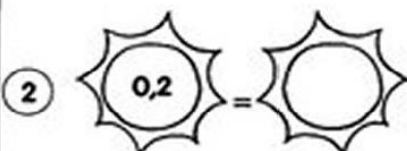
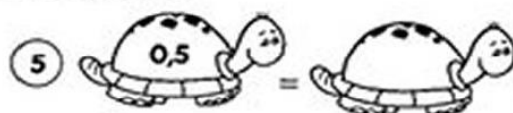
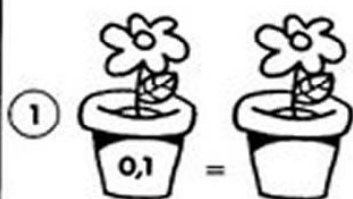
Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

TRABALHANDO COM OS DECIMAIS

☛ Registre os centésimos equivalentes aos décimos:



Respostas: 1- 0,10; 2- 0,20; 3- 0,30; 4- 0,40; 5- 0,50; 6- 0,60; 7- 0,70; 8- 0,80; 9- 0,90.

☛ Use =, > e < para relacionar os pares de decimais.

1- 0,6 _____ 0,60 7- 0,60 _____ 0,06

2- 2,04 _____ 2,4 8- 1,25 _____ 1,250

3- 0,5 _____ 0,9 9- 0,15 _____ 0,015

4- 1,9 _____ 1,90 10- 4,35 _____ 4,13

5- 0,05 _____ 0,5 11- 0,286 _____ 0,268

6- 0,04 _____ 0,2 12- 1,25 _____ 1,205

Respostas: 1- =; 2- <; 3- <; 4- =; 5- <; 6- >; 7- >; 8- =; 9- >; 10- <; 11- >; 12- >.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

SÓ NA MENTE!

☞ Resolva com atenção:

A) $87,5 : 10 =$

H) $385,1 : 100 =$

B) $2.374 : 1.000 =$

I) $436,7 : 10 =$

C) $98 : 100 =$

J) $29,3 : 1.000 =$

D) $396,4 : 100 =$

K) $7,2 : 10 =$

E) $5 : 10 =$

L) $2,8 : 100 =$

F) $74 : 1.000 =$

M) $37.560 : 1.000 =$

G) $35,48 : 10 =$

N) $970 : 1.000 =$



☞ Uma peça de fita com 9,6 metros de comprimento foi cortada em:

A) 10 pedaços de _____ metro.

B) 100 pedaços de _____ metro.

C) 1 000 pedaços de _____ metro.

☞ Numa estrada de 3 240 metros, foram colocadas lâmpadas nos postes a cada 10 metros. Quantas lâmpadas foram colocadas?

☞ A costureira utilizou 175 metros de *jeans* para confeccionar 100 calças. Quanto ela gastou para fazer cada calça?

☞ Lucas percorreu 893 km em 10 horas. Quantos quilômetros ele percorreu por hora?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

03 Numa competição de salto em altura, o primeiro colocado saltou 2,74 metros. O segundo, 2,68 metros. De quantos metros foi a diferença entre os dois atletas?

04 Somando 0,5 com 0,2 quanto falta para completar uma unidade?

05 Dona Bia comprou 6 metros de fazenda. Gastou 2,8 metros para fazer um vestido e 1,4 metro para fazer uma blusa. Quantos metros de fazenda sobraram?

06 Complete a tabela, use o espaço abaixo para realizar os cálculos necessários:

Preço	Pagamento	Troco
R\$ 35,20	R\$ 50,20	R\$
R\$ 18,70	R\$ 20,00	R\$
R\$ 29,10	R\$	R\$ 0,90