

Plano de Aula Família

O que o aluno poderá aprender com esta aula

- Organizar um painel decorativo com fotos de sua família.
- Perceber, a partir de imagens, as mudanças na estrutura familiar brasileira e as novas formas de relacionamento a ela associadas.
- Produzir frases bem elaboradas, contando informações sobre a sua família.

Duração das atividades

2 aulas de aproximadamente 50 minutos

Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno

O alunos deve estar inserido no processo de alfabetização e letramento.

Estratégias e recursos da aula

No dia anterior a essa aula a professora deve mandar um bilhete pedindo que os alunos tragam fotos (sem colar) de sua família.

Momento 1

A professora deve fazer uma roda com os alunos e pedir que cada um mostre com quem mora, contando o grau de parentesco que possui com a pessoa da foto que trouxeram (pai, mãe, avó, tia, irmã(o), padrasto, primo)... Todos devem ter a oportunidade de falar e todos devem ser ouvidos, para que a turma conheça a família de cada um.

Após todos apresentarem sua família, a professora através de uma conversa informal, pode perguntar aos alunos:

- As famílias da turma são iguais?
- Que diferenças vocês perceberam?
- Quais são as semelhanças?

Momento 2

Ler para a turma o livro de literatura infantil "O livro da família".



Momento 3

Após a leitura do livro, a professora deve perguntar quais alunos se identificam com os tipos de famílias que apareceram no livro.

- Quem tem família pequena?
- Quem tem uma família que mora longe?
- A família de quem aqui é bem grande?
- Quem aqui tem padrasto?
- Quem aqui só tem mãe? Quem tem só pai?
- Quem aqui na turma tem pessoas de raças diferentes na família?

Através dessa discussão, os alunos devem perceber que, de fato, a estrutura familiar de cada um é diferente e que cada uma deve ser respeitada, pois o importante é ter alguém que cuida de nós e nos ama. Nenhuma família é melhor ou pior por suas características.

Momento 4

Dar uma folha da atividade abaixo para cada criança:

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

MINHA FAMÍLIA

1- QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA?

2- ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:

3- FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA E ESCREVA
O GRAU DE PARENTESCO QUE VOCÊ TEM COM CADA UM.



4- ESCREVA FRASES CONTANDO UM POUCO SOBRE A SUA FAMÍLIA.

- _____

- _____

- _____

Momento 5

Colocar no quadro as fotos trazidas pelos alunos e chamar à frente uma criança por vez. O aluno deve ler para os colegas as frases que escreveu e mostrar sua folha da atividade

anterior, pelo desenho, as outras crianças devem tentar adivinhar qual foto é a do colega que está à frente.

Após todos apresentarem seus desenhos deve ser confeccionado, em grupos de quatro alunos, um painel decorativo com as fotos das famílias para enfeitar a sala.

Recursos Complementares

Livro de literatura infantil: "Tudo bem ser diferente" de Todd Parr

- [Atividades sobre Família](#)
- [Atividades Família para imprimir.](#)

Avaliação

Observar a motivação dos alunos durante a apresentação de sua família, através das fotos trazidas.

Observar, durante as conversas, se a turma percebeu a diversidade dos tipos de famílias existentes.

Observar se conseguiram fazer relação do livro trabalhado com suas próprias famílias,

Analisar se na atividade do momento 4 foram capazes de representar com o desenho os membros de sua família, fazendo relação entre o numeral apresentado e a quantidade de pessoas no desenho.

Observar o avanço em relação ao processo de aprendizado do código escrito do aluno, na elaboração de frases sobre suas famílias.

Observar a interação e participação dos alunos durante a última atividade.