



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS

ESTÂNCIA BALNEÁRIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 2008

5º ANO

UME \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

5º ano \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ Professor(a) \_\_\_\_\_

### LEITURA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 3.

Senhor governador... acho que o senhor não conhece a Marina. Ela mora aí na rua de cima, sabe...

Bom, a Marina vai fazer 7 anos em junho. Daqui a pouquinho, certo?

Se o senhor soubesse! Ela já quase lê! A Marina sempre teve muita vontade de escrever e, mesmo sem saber muito, faz umas cartas cheias de rabiscos no lugar das letras e das palavras.

Imagine o senhor que ela foi expulsa da primeira série, bem quando estava aprendendo a fazer as letras de verdade, que nem essas que o senhor está lendo aqui.

Ela não foi expulsa por bagunça, não! Ela foi expulsa porque não tinha 7 anos no começo deste ano.

Puxa! A Marina não tem culpa disso, é ou não é? A gente nunca sabe quando vai nascer até que nasce e isso é uma coisa que acontece em toda época do ano.

As crianças de menos de 7 anos estão sendo expulsas das escolas públicas estaduais, porque dizem que não há lugar para elas.

Uma coisa eu e a minha turma não conseguimos entender: se todo mundo concorda que educação é a coisa mais importante, por que as pessoas não fazem mais carteiras, mais salas de aula e chamam mais professoras?

Eu queria perguntar isso pro senhor, e também o que é que a Marina vai fazer este ano inteiro?!

1. O objetivo principal do texto é chamar a atenção para:

- a) (     ) a data do aniversário da Marina.
- b) (     ) a expulsão escolar da menina por não ter 7 anos.
- c) (     ) as escolas públicas estaduais.
- d) (     ) as cartas cheias de rabiscos no lugar das letras e das palavras.
- e) (     ) a culpa da menina.

2. Quem escreveu ao governador para falar do problema de Marina?

- a) (     ) Os pais.
- b) (     ) A diretora da escola.
- c) (     ) Um amigo da classe.
- d) (     ) A professora.
- e) (     ) A Marina.

3. O problema descrito na carta surgiu quando:

- a) (     ) a Marina escreveu com rabiscos no lugar das letras.
- b) (     ) não fizeram mais carteiras para colocar na sala de aula.
- c) (     ) a Marina teve muita vontade de escrever.
- d) (     ) o governador não conheceu a Marina.
- e) (     ) descobriram que a Marina só faria 7 anos em junho.

Responda às questões 4 e 5 com base neste texto.

## SUMÁRIO



### Capítulo 5 – Agrupando os seres vivos

Buscando semelhanças ..... 85

### Capítulo 6 – Mundo dos animais

Quem é quem? ..... 91

Cada um tem seu lugar ..... 92

Atmosfera, biosfera ..... 94

### Capítulo 7 – Conhecendo vertebrados

Falando de animais ..... 96

Animais vertebrados ..... 99

Comparando vertebrados ..... 100

Falando de peixes ..... 102

Falando de anfíbios ..... 106

Falando de répteis ..... 112

Falando de aves ..... 116

Falando de mamíferos ..... 123

SOS natureza brasileira ..... 127

Uma história de vertebrados ..... 135

### Capítulo 8 – Conhecendo invertebrados

Ainda falando de animais ..... 138

Esqueleto diferente ..... 140

Vida de insetos ..... 142

SOS saúde ..... 150

### Capítulo 9 – Vida invisível

Micróbios, sempre micróbios! ..... 151

Vida de micróbio ..... 153

Descoberta dos microorganismos ..... 155

Cuidando da saúde do ambiente ..... 159

**4. O capítulo onde encontramos informações sobre os animais vertebrados é:**

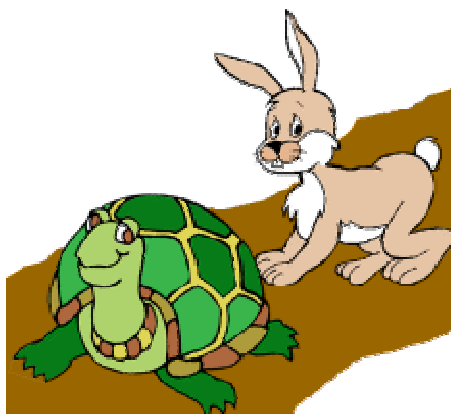
- a) (     ) Capítulo 5.
- b) (     ) Capítulo 6.
- c) (     ) Capítulo 7.
- d) (     ) Capítulo 8.
- e) (     ) Capítulo 9.

**5. Assinale a alternativa onde há somente substantivos:**

- a) (     ) peixes, falando, natureza.
- b) (     ) aves, buscando, história.
- c) (     ) falando, comparando, buscando.
- d) (     ) peixes, natureza, esqueleto.
- e) (     ) micróbios, sempre, esqueleto.

**Leia a seguinte fábula e responda às questões de 6 a 10.**

### **A Lebre e a Tartaruga**



Um dia, uma Lebre ridicularizou as pernas curtas e o passo lento da Tartaruga. A Tartaruga disse rindo:

— Pensa você ser rápida como o vento; mas eu venceria você numa corrida.

A Lebre considerou sua afirmação algo impossível e aceitou o desafio. Elas então concordaram que a Raposa escolheria o trajeto e o ponto de chegada.

No dia marcado, **elas** partiram juntas do ponto inicial. A Tartaruga, em momento algum, parou de caminhar, com seu passo

lento, mas firme, em direção à chegada.

A Lebre, confiante de sua velocidade, despreocupada com a corrida, deitou à margem da estrada e pensou: “Vou tirar um rápido cochilo”. Ao despertar, correu o mais rápido que podia e viu que a Tartaruga já cruzara a linha de chegada, e agora descansava tranqüila depois do esforço.

Esopo

**6. A palavra em negrito no texto refere-se:**

- a) (     ) à lebre e ao desafio.
- b) (     ) à lebre e à tartaruga.
- c) (     ) a alguém.
- d) (     ) às pessoas que iriam assistir à corrida.
- e) (     ) à raposa e à lebre.

**7. O travessão foi usado, nesse texto, para indicar:**

- a) (     ) a fala da personagem.
- b) (     ) a lentidão da tartaruga.
- c) (     ) a descrição do ambiente.
- d) (     ) a esperteza da lebre.
- e) (     ) a largada da corrida.

**8. A frase que expressa uma opinião é:**

- a) (     ) "Vou tirar um rápido cochilo".
- b) (     ) "a Raposa escolheria o trajeto e o ponto de chegada".
- c) (     ) "a Tartaruga já cruzara a linha de chegada".
- d) (     ) "A Tartaruga, em momento algum, parou de caminhar".
- e) (     ) "Pensa você ser rápido como o vento; mas eu venceria você numa corrida".

**9. Leia as frases enumeradas e descubra a ordem correta.**

1. A Tartaruga descansou tranqüila.
2. Elas partiram juntas.
3. A Lebre ridicularizou as pernas curtas da tartaruga.
4. A Tartaruga cruzou a linha de chegada.

**Escolha a alternativa em que aparece a ordem correta dos fatos narrados no texto:**

- a) (     ) 2, 3, 1, 4.
- b) (     ) 1, 4, 2, 3.
- c) (     ) 3, 2, 4, 1.
- d) (     ) 3, 1, 4, 2.
- e) (     ) 4, 1, 3, 2.

**10. Na frase "mas eu venceria você numa corrida", o verbo indica:**

- a) (     ) que a Tartaruga acredita que pode vencer a Lebre.
- b) (     ) que a Lebre acredita que vencerá a Tartaruga.
- c) (     ) que a Tartaruga não acredita ser capaz de vencer a Lebre.
- d) (     ) que a Tartaruga está com medo de enfrentar a Lebre.
- e) (     ) que a Lebre não quer enfrentar a Tartaruga.

## **MATEMÁTICA**

**11. Os 180 alunos do 5º ano de uma escola e 6 professores vão fazer um passeio ao Museu do Imigrante. Contrataram alguns ônibus com lotação para 40 pessoas. Quantos ônibus serão necessários para o passeio ao museu?**

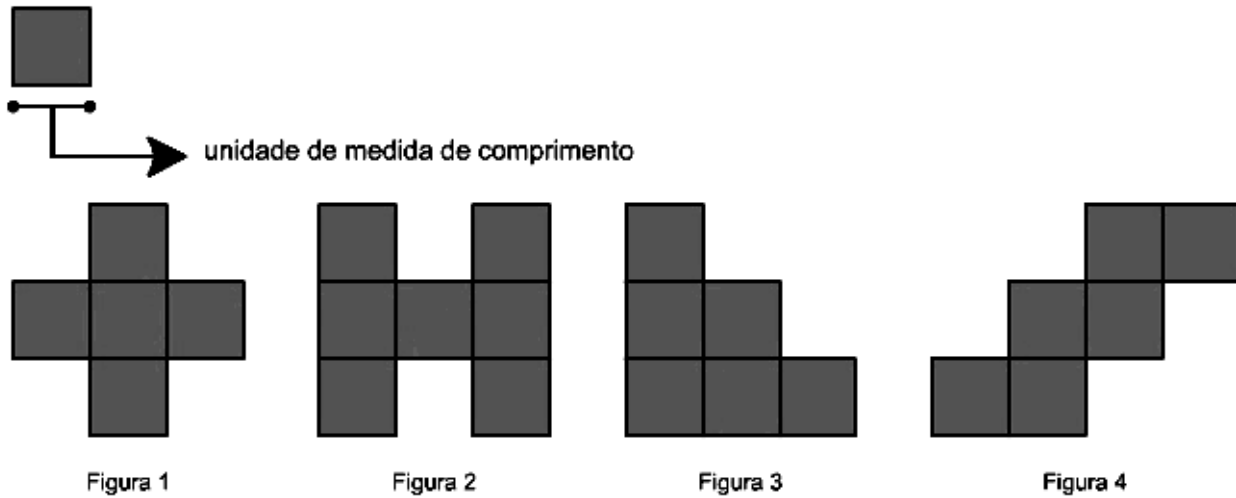
- a) (     ) 10 ônibus
- b) (     ) 4 ônibus
- c) (     ) 5 ônibus
- d) (     ) 6 ônibus
- e) (     ) 2 ônibus



**12. Os alunos da professora Camila gostariam de descobrir o ano do nascimento dela. A professora revelou apenas a sua idade. Os alunos levantaram algumas idéias. Qual delas é adequada para resolver o problema?**

- a) (     ) Somar o ano atual com a idade da professora.
- b) (     ) Subtrair a idade da professora do ano atual.
- c) (     ) Subtrair o ano atual da idade da professora.
- d) (     ) Dividir o ano atual pela idade da professora.
- e) (     ) Multiplicar o ano atual pela idade da professora.

13. Na aula de Artes, as crianças criaram figuras usando quadrados. Considerando o lado do quadradinho como unidade de comprimento, qual das figuras abaixo tem o maior perímetro?



- a) (    ) Figura 1
- b) (    ) Figura 2
- c) (    ) Figura 3
- d) (    ) Figura 4
- e) (    ) Figuras 3 e 4 possuem o mesmo perímetro

14. Um restaurante tem 2 tipos de macarrão (parafuso e espaguete) e três tipos de molho (ao sugo, bolonhesa e 4 queijos) para servir no almoço. Quantas combinações diferentes podem ser servidas aos clientes?

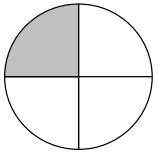
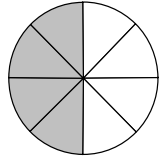
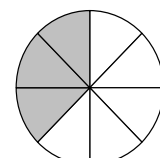
- a) (    ) 6 combinações
- b) (    ) 8 combinações
- c) (    ) 5 combinações
- d) (    ) 3 combinações
- e) (    ) 2 combinações

15. Carlos e André costumam caminhar juntos na orla da praia. Depois de algum tempo, Carlos disse que eles já tinham caminhado 2,5 km. André disse que tinham caminhado mais, pois haviam andado 2500 m. Para resolver esse conflito, qual das afirmações abaixo é a correta?

- a) (    ) Carlos andou mais.
- b) (    ) André andou mais.
- c) (    ) Os dois percorreram a mesma distância.
- d) (    ) Carlos andou menos.
- e) (    ) André andou menos.



16. Um aluno cortou três círculos, dobrou-os e pintou-os de diferentes formas. Depois, organizou suas descobertas numa tabela. Observe-a e assinale a alternativa que apresenta os dados da última coluna.

FIGURA	FRAÇÃO QUE REPRESENTA A PARTE PINTADA	FRAÇÃO QUE REPRESENTA A PARTE NÃO-PINTADA
	$\frac{1}{4}$	
	$\frac{4}{8}$	
	$\frac{3}{8}$	

a) ( )  $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$

b) ( )  $\frac{1}{4}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}$

c) ( )  $\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}$

d) ( )  $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$

e) ( )  $\frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{3}{4}$

17. Um comerciante está organizando as prateleiras de sua papelaria e quer saber quantas folhas há no total. Ajude-o, assinalando a alternativa correta.

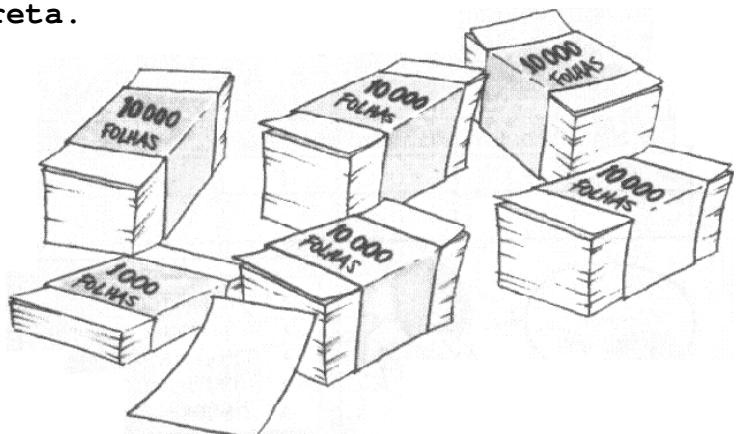
a) ( ) 60 001

b) ( ) 51 001

c) ( ) 61 000

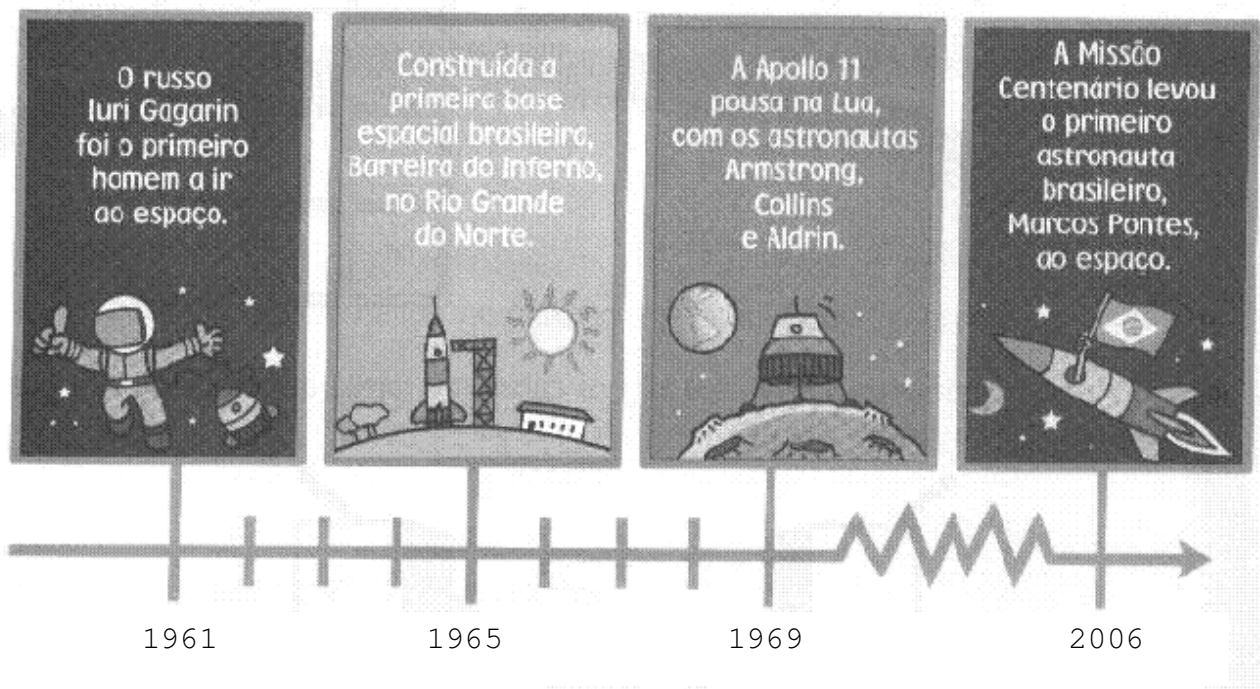
d) ( ) 51 100

e) ( ) 51 010





18. A seguinte linha do tempo mostra alguns acontecimentos importantes para a humanidade.



Iuri Gagarin foi o primeiro homem a viajar ao espaço. Depois de quantos anos, Marcos Pontes fez sua viagem?

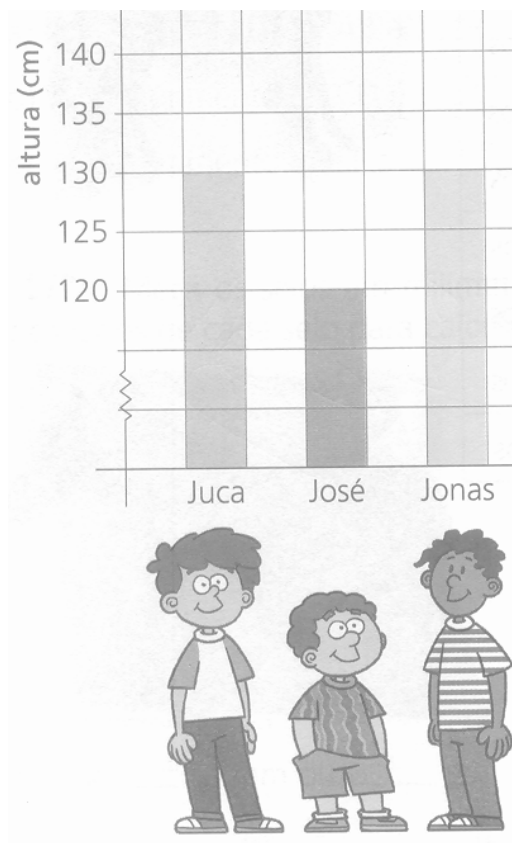
- a) (    ) 45 anos
- b) (    ) 47 anos
- c) (    ) 35 anos
- d) (    ) 55 anos
- e) (    ) 67 anos

19. Para ficar da altura do seu pai, um menino subiu numa cadeira. Assim, o que representa a altura da cadeira?



- a) (    ) A altura do menino.
- b) (    ) A altura do pai.
- c) (    ) Que o filho é mais alto que o pai.
- d) (    ) Que o pai é mais baixo que o filho.
- e) (    ) A diferença entre a altura do pai e a do filho.

20. As alturas de Juca, José e Jonas estão registradas no gráfico abaixo.



Descubra as alturas de Ana, Alice e Amália, de acordo com as dicas e assinale a alternativa correta:

- Ana tem 5cm a menos que Jonas.
- Alice tem 10cm a mais que José.
- Amália tem 10 cm a menos que Juca.

- a) ( ) Ana 1,20m, Alice 1,35m, Amália 1,10m.  
b) ( ) Ana 1,25m, Alice 1,30m, Amália 1,25m.  
c) ( ) Ana 1,25m, Alice 1,30m, Amália 1,20m.  
d) ( ) Ana 1,25m, Alice 1,35m, Amália 1,20m.  
e) ( ) Ana 1,20m, Alice 1,30m, Amália 1,20m.