|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Segunda** | **Terça** | **Quarta** | **Quinta** | **Sexta** |
| **Tema** | Onde existe água no planeta? |  |  |  |  |
| **Eixo de Trabalho e Conteúdo** | - Meio ambiente- Preservação- Água |  |  |  |  |
| **Duração** | 4 horas. |  |  |  |  |
| **Objetivos Específicos** | - Pesquisar e reconhecer onde há água no planeta- Estimular a curiosidade pelo mundo natural- Conhecer e manusear o globo terrestre |  |  |  |  |
| **Procedimentos Metodológicos** | A sugestão é que você leve para a sala um globo terrestre e faça uma roda de conversa com os pequenos. Deixe que manuseiem o globo e peça que falem sobre o instrumento. Pergunte se alguém já viu um semelhante antes e se sabe o que são os desenhos que aparecem nele. Questione também se alguém sabe para que serve o globo terrestre. |  |  |  |  |
| **Avaliação** | Observe se as crianças ampliaram seus conhecimentos em relação às hipóteses que levantaram no início da sequência, se demonstraram interesse pelos assuntos abordados, se foram capazes de gradativamente formular perguntas e manifestar suas ideias e de buscar respostas por meio das fontes disponíveis (imagens, conversas com os colegas etc). Retome as anotações feitas sobre as  hipóteses, ideias e pensamentos das crianças. Pergunte se eles ainda pensam as mesmas coisas do começo ou  se mudaram de opinião. É importante ressaltar que a evolução de cada criança é diferente, por isso considere o ponto de partida de cada um individualmente. Tenha em mente também que é fundamental avaliar não somente o momento final do trabalho, mas todas as etapas. |  |  |  |  |
| **Recursos** | - Globo terrestre- Imagens de diferentes lugares que evidenciam ou não a presença de água (ver quadro com orientações para seleção das imagens)- Livros, revistas ou outros materiais de pesquisa. |  |  |  |  |
| **Referencias** | http://revistaescola.abril.com.br/creche-pre-escola/plano-de-aula-pre-escola-agua-planeta-725829.shtml |  |  |  |  |