PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE

2014/2015

Plano Anual de Atividades 2014/2015

Calendarização de Atividades para Creche

MÊS	ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTEVENIENTES
Setembro	**Dia 1 (segunda-feira)** **Receção às crianças**	- Promover a integração; - Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança; - Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição; - Fomentar a criação de laços de amizade.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Dia 29 (segunda-feira) **Comemoração do Dia Mundial do Coração** -Realização de atividades de expressão plástica tendo o coração como elemento central.	- Sensibilizar as famílias para necessidade de adquirirem hábitos saudáveis; - Evidenciar alguns fatores de risco para a saúde do coração;	-Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Chegada do Outono - Observação da Natureza; - Recolha de elementos da Natureza; - Elaboração de trabalhos de expressão plástica; - Decoração da creche com elementos característicos do Outono; - Entoação de canções, lengalengas.	- Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; - Observar as cores características do Outono.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Dia 1; 2 e 3 **Comemoração do Dia**	- Promover o contacto com diferentes estilos e instrumentos	- Crianças; - Equipa pedagógica;

	Internacional da Música - Audição de um estilo musical diferente a cada dia; - Construção de instrumentos musicais através da reutilização de materiais de desperdício; - Visita de músicos à creche; - Audição de música ao vivo; - Apresentação de canções em articulação com os utentes do centro de dia. *(Projeto AbraçArte*)	musicais; - Proporcionar a exploração de diferentes sons e ritmos; - Favorecer o desenvolvimento da capacidade auditiva e rítmica; - Promover o contacto intergerações;	- Utentes do Centro de Dia;
Outubro	**Dia 6 (segunda-feira)** **Comemoração do Dia Do Animal** - Visita às salas de diferentes animais trazidos pelas próprias crianças; - Visualização de imagens/ vídeos de animais;	- Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais do quotidiano; - Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais;	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Dia 16 (quinta-feira) **Dia Mundial da Alimentação** - Realização de uma atividade de culinária. - Confeção de pão com os utentes do centro de dia; *(Projeto AbraçArte)*	- Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; - Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar; - Manipular alimentos, amassar o pão;	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Dia 28 (terça-feira) **Comemoração do Dia Mundial da Terceira Idade**	- Promover o respeito pelos mais velhos; - Partilha de experiencias e saberes;	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Utentes do

	(Projeto AbraçArte) - Lanche com os utentes do Centro de Dia; -Registo fotográfico;		Centro de Dia.
	Dia 31 (sexta-feira) **Halloween** - Decoração de abóboras e elaboração de outros elementos característicos da festa de Halloween; - Realização de brincadeiras de Halloween;	-Proporcional um ambiente característico do dia das bruxas/Halloween; - Usar o jogo simbólico como forma de expressão;	- Crianças; - Equipa pedagógica.
Novembro	**Dia 11 (terça-feira)** **Magusto** - Elaboração de cartuchos; - Contos e histórias; - Exploração da lenda de S. Martinho; - Realização do Magusto.	- Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; - Proporcionar o convívio e a interação da comunidade educativa; - Fomentar a valorização e preservação de tradições.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Utentes do Centro de Dia.
	Dia 20 (quinta-feira) **Comemoração do Dia Nacional do Pijama e Dia Internacional dos Direitos da Criança**	- Dar a conhecer os direitos da criança; - Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença; - Sensibilizar para a causa *" uma criança te direito a crescer numa família"*;	- Crianças; - Equipa pedagógica;
Dezembro	**Chegada do Inverno**	- Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza, observar as suas modificações;	- Crianças; - Equipa pedagógica;

	- Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; - Decoração da creche com elementos característicos da estação.		
	Dia 20 (sábado) **Festa de Natal**	- Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; - Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pela criança ao longo dos meses; - Desenvolver o espírito de solidariedade.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Utentes do Centro de Dia; - Direção.
Janeiro	**Dia 6 (terça-feira)** **Comemoração do Dia de Reis** - Elaboração e decoração de coroas; - Visita dos utentes do Centro de dia à crehe; - Pequena dramatização; *(Projeto AbraçArte)*	- Conhecer a lenda dos Reis Magos; - Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; - Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Utentes do Centro de Dia; - Direção.
Fevereiro	**Dia 13 (sexta-feira)** **Comemoração do Dia de S.Valentim** - Escrita/ ilustração de mensagens de amor/ amizade e esperança para a comunidade figueiroense; - Distribuição das cartas com um bombom pelas caixas de correio; -A comunidade será	- Explorar diferentes formas de mostrar os sentimentos de afeto, amizade e o amor. - Envolver a comunidade num espirito de ajuda/amizade;	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Utentes do Centro de Dia; -Comunidade;

	comunidade a contribuir com algo útil à instituição; *(Projeto AbraçArte)* **Desfile de Carnaval** (Crianças fantasiadas com as roupas feitas na creche)		
	Dia 16 (segunda-feira) **Carnaval** **- Festa de carnaval na instituição** (crianças vêm mascaradas de casa)	- Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Manter tradições; - Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Utentes do Centro de Dia;
Março	**Dia 19 (quinta-feira)** **Comemoração do Dia do Pai** - Exploração de canções sobre o pai; - Elaboração do presente do dia do Pai; - Atividade surpresa com os pais;	- Valorizar e preservar os laços familiares; - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura paterna; - Proporcionar e fomentar a relação escola/família.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Chegada da Primavera - Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação.	- Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza; - Festejar o dia; - Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente;	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Dia 23 (segunda-feira) **Comemoração do dia Mundial**	- Despertar o respeito pela Natureza; - Sensibilizar as crianças para	- Crianças; - Equipa

	da Árvore - Plantação de plantas e flores em vasos em parceria com os utentes do Centro de dia; - Comercialização dos vasos na instituição; *(Projeto AbraçArte)*	conservação e preservação da Natureza; - Consciencializar a criança para a importância das árvores no nosso ecossistema; - Envolver a comunidades nos projetos da instituição;	pedagógica; - Direção.
	Dia 27 (sexta-feira) **Dia Mundial do Teatro** - Dramatização de uma pequena história pela equipa.	- Sensibilizar para uma diferente vertente artística; - Usar o jogo simbólico como forma de expressão;	Crianças; -Equipa pedagógica; -Direção.
Abril	**Dias 1 e 2** **Aproximação do dia de Páscoa** - Atividade surpresa com um Coelhinho da Páscoa; - Pintura de ovos da Páscoa com os utentes do Centro de dia *(Projeto AbraçArte)*	- Manter usos e costumes; - Incentivar o convívio; - Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa; - Saber como a comunidade celebra a Páscoa.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Dia 2 (Quinta-feira) **Dia Mundial do livro infantil** -Visita de uma autora à creche.	- Incentivar o contacto com o livro - Promover o gosto pela leitura - Estimular o respeito pelo livro	- Crianças; - Equipa pedagógica;
	Dia 28 (terça-feira) **Comemoração do Dia Mundial do Sorriso** - Exposição de fotografias com expressões de sorriso entre	- Registar e partilhar emoções positivas; - Incentivar a interação entre gerações;	Crianças; -Equipa pedagógica; - Direção

	crianças e idosos. ***(Projeto AbraçArte)***		
Maio	**Dia 1 (Sexta-feira)** **Comemoração do Dia da Mãe**	- Valorizar e preservar os laços familiares; - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura materna; - Proporcionar e fomentar a relação escola/família.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	De 11 a 15 **Comemoração da Semana da família** - Visita das famílias para a realização de atividades com as crianças; - Realização de atividades organizadas pelos familiares das crianças.	-Realçar a importância da família como elo afetivo; - Partilhar experiências entre crianças e famílias.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
Junho	**Dia 1 (segunda-feira)** **Comemoração do Dia Mundial da Criança** - Ida à piscina e lanche na Casa do campo - Atividade surpresa.	- Proporcionar às crianças a planificação de atividades; - Despertar para a importância da partilha e do convívio.	- Crianças; - Equipa pedagógica; - Direção.
	Dia 27 (sábado) **Festa de encerramento do ano**	- Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; - Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pela	- Crianças; - Equipa pedagógica;

		criança ao longo do ano.	- Direção.
Julho	**De 29/06 a 3/07** **Semana de Praia**	-Promover momentos de diversão bem-estar ente as crianças num ambiente diferente;	-Crianças; - Equipa pedagógica;
	Corrida de triciclos **(2ª volta à rotunda do Centro Social)**	- Envolver a comunidade numa atividade ao ar livre;	-Crianças; - Equipa pedagógica; - Utentes do centro de dia; -Comunidade
	Piscina **(Casa do Campo)**	-Promover momentos de diversão bem-estar ente as crianças;	-Crianças; - Equipa pedagógica;