

FICHA DE PLANEJAMENTO ANUAL DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

CMEI MADRE ELISIA

Professora:

Série: Turma: Turno:

OBJETIVO	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	AVALIAÇÃO
<p>Desenvolver a percepção visual, auditiva e a coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolver a orientação temporal (começo, meio e fim).</p> <p>Desenvolver orientação espacial.</p>	<p>Coordenação viso-motora:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desenho livre.2. Labirinto.3. Pintura.4. Recorte e colagem. <p>Traçado de linhas com movimentos livres e dirigidos.</p> <p>Percepção visual:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cor.2. Forma.3. Tamanho4. Detalhes.5. Complementação de figuras.6. Vogais Aa Ee Ii Oo Uu <p>Orientação temporal: começo, meio e fim, mais velho, mais novo, primeiro e último.</p> <p>Orientação espacial: dentro/fora, em cima, entre, em baixo, na frente, atrás, mais alto, mais baixo, mais perto e mais longe.</p>	<p>Promover atividades gráficas e lúdicas que promovam o interesse da criança, pelo contexto em estudo.</p> <p>Trabalhar as noções do conteúdo no dia-a-dia da criança, possibilitando diferentes estratégias metodológicas para sanar dificuldades de aprendizagem.</p> <p>Desenvolver as atividades, através de jogos, brincadeiras, histórias e músicas.</p>	<p>Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.</p> <p>Observações no ANEDOTÁRIO (Caderno de anotações)</p> <p>O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo bimestre.</p>

FICHA DE PLANEJAMENTO ANUAL DE MATEMÁTICA

CMEI MADRE ELISIA

Professora:

Série: Turma: Turno:

OBJETIVO	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	AVALIAÇÃO
<p>* Estimular o raciocínio lógico, estabelecendo relações entre os conceitos: todo, parte, igual, diferente, grande, pequeno, tamanho, cor, forma, etc.</p> <p>*Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal e gráfica.</p> <p>*Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.</p>	<p>Discriminação (semelhanças e diferenças).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparação. 2. Identificação. 3. Conjuntos. 4. Correspondência. 5. Cores. <ul style="list-style-type: none"> • Formas (círculo, triângulo, quadrado, retângulo). • Número de 0 a 10. • Quantidade (mais, menos, muito, pouco, cheio e vazio). <p>• Medidas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tamanho de objetos (pequeno, grande, maior, menor, grosso e fino). 2. Distância entre os objetos (longe, perto). 3. Velocidade (rápido, lento, devagar, depressa). 4. Massa (leve, pesado). 5. Temperatura (quente, frio). 6. Som (alto, baixo). 7. Tempo (muito tempo, pouco tempo, dia, noite). 	<p>Através do uso de material concreto e/ou dourado que promovam o desenvolvimento das habilidades do contexto em estudo.</p> <p>Através do uso de material concreto onde a criança consiga visualizar e conceituar a contagem dos objetos, e mais tarde a apresentação dos números na lousa, caderno, folhas de sulfite, cartazes e músicas.</p> <p>Através de material concreto que permita a visualização de diferentes medidas, utilizando também jogos e brincadeiras.</p> <p>Em relação ao tempo é interessante o uso do calendário e do cartaz COMO ESTA O TEMPO? e ANIVERSARIANTES, mostrando o dia, mês, ano e tempo meteorológico, e o aniversário das crianças da sala.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Através do uso de material concreto onde a criança consiga visualizar e conceituar a contagem dos objetos, e mais tarde a apresentação dos números em lousa, caderno, folhas de sulfite, cartazes e músicas. • Através de material concreto que permita a visualização de diferentes medidas, utilizando também jogos e brincadeiras. Em relação ao tempo é interessante o uso de calendário mostrando o dia, mês, ano e tempo meteorológico, e o aniversário das crianças da sala. <p>* Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.</p> <p>* O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo bimestre.</p>

FICHA DE PLANEJAMENTO ANUAL – SOCIEDADE

CMEI MADRE ELISIA

Professora:

Série: Turma: Turno:

OBJETIVO	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	AVALIAÇÃO
<p>1. Identificar, nomear e se reconhecer como membro de sua família, reconhecendo sua importância e valor que possui em casa.</p> <p>2. Desenvolver socialização.</p> <p>3. Identificar os meios de transportes que circulam em nosso país, relacionando-os com o trânsito.</p> <p>4. Identificar os meios de comunicação existentes em nosso país.</p> <p>5. Identificar diferentes profissões, bem como sua importância para economia familiar e do país.</p> <p>6. Estimular o reconhecimento da história Brasileira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eu/Família/Casa. • Escola • Meios de Transporte/Trânsito. • Meios de Comunicação. • Profissões. <p>Datas Comemorativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carnaval. 2. Páscoa. 3. Dia Nacional do Livro Infantil. 4. Dia do Índio. 5. Dia do Trabalho 6. Dia das Mães. 7. São João. 8. Dia dos Pais. 9. Dia do Soldado. 10. Folclore. 11. Independência. 12. Dia da Árvore. 13. Semana do Trânsito. 14. Dia das Crianças. 15. Proclamação da República. 16. Dia da Árvore. 17. Natal e outros. 	<p>Através de figuras, desenhos, gestos, músicas, histórias, promover uma e explicação coesa sobre o significado de cada conteúdo.</p> <p>Produções de lembrancinhas que traduzam as datas em questão.</p> <p>Confecção de cartazes explicativos e artísticos, valorizando as temáticas.</p> <p>Músicas e dramatizações acerca dos conteúdos.</p>	<p>Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.</p> <p>O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo bimestre.</p>

FICHA DE PLANEJAMENTO ANUAL - NATUREZA

CMEI MADRE ELISIA

Professora:

Série: Turma: Turno:

OBJETIVO	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	AVALIAÇÃO
<p>Levar as crianças conhecerem o corpo humano e suas partes por meio das atividades gráficas e lúdicas.</p> <p>Estimulação dos cinco sentidos, desenvolvendo a capacidade de auto-higiene e a identificação e nomeação das partes do corpo.</p> <p>Incentivar a importância ecológica, através da jardinagem e horticultura.</p> <p>Apresentar a diferença entre campo/cidade e praia, estabelecendo a noção de tempo.</p> <p>Identificar a importância da água para os seres vivos mostrando a diferenciação entre seres vivos e não vivos.</p> <p>Nomear e reconhecer diferentes animais.</p>	<p>O corpo humano e partes do corpo.</p> <p>Os sentidos</p> <p>Hábitos de higiene</p> <p>A natureza</p> <p>Dia/noite/tempo</p> <p>Água</p> <p>Campo, cidade e praia (de MAR E RIO).</p> <p>Seres vivos e não vivos.</p> <p>Plantas</p> <p>Animais</p>	<p>Projetando o corpo humano em cartaz para conhecimento do todo e suas partes.</p> <p>Exercícios e atividades que desenvolvam a visão, audição, tato, olfato e gustação.</p> <p>Incentivar o lavar as mãos, escovar os dentes sempre que necessário, através de músicas e histórias, que despertem o interesse da criança.</p> <p>Exercícios e atividades que desenvolvam os saberes relacionados à: natureza, dia/noite/tempo, água, campo, cidade, e praia, seres vivos e não vivos, plantas e animais</p> <p>Plantar mudas explorando o meio ambiente (germinação do feijão em classe).</p> <p>Folhear livros e revistas que auxiliam a explicação sobre os contextos em estudo.</p>	<p>Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.</p> <p>O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo bimestre.</p>

FICHA DE PLANEJAMENTO ANUAL DE ARTES VISUAIS

CMEI MADRE ELISIA

Professora:

Série: Turma: Turno:

OBJETIVO	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	AValiação
<p>Incentivar e desenvolver o hábito do desenho, estimulando assim a fantasia da infantil.</p> <p>Estimulação da confecção de brinquedos e objetos, através da sucata e materiais de modelagem.</p> <p>Estimular a coordenação motora da criança e a criatividade com o uso de diversos materiais de modelagem.</p> <p>Valer-se da criatividade e fantasia com os fantoches.</p>	<p>Artes: desenho livre, desenho dirigido e diversas técnicas de pinturas.</p> <p>Sucatas.</p> <p>Modelagem com diversos materiais (massinha caseira e industrial, argila, papel mache, etc...)</p> <p>Fantoches</p>	<p>Utilização de lápis, pincéis, cola colorida, giz de cera, tintas coloridas, tudo com muito incentivo, para aguçar a criatividade infantil.</p> <p>Valer-se do material de sucatas e relacionar as construções aos demais conteúdos da área de desenvolvimento do Ensino Infantil.</p> <p>Projetar a criatividade infantil, a partir das construções de sucatas, argila e uso do fantoche.</p>	<p>Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora.</p> <p>O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo bimestre.</p>

OBJETIVOS SÓCIO-EMOCIONAIS

Por meio de cartazes e argumentações orais, promover estímulos aos hábitos de asseio: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, etc.

Habitua-los a usar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença, etc.

Promover atividades para que a criança desenvolva sua independente.

Deixá-las explorar ao máximo os objetos e brinquedos.

Ensinar a criança a não fixar-se em um único colega.

Permitir que as crianças a brinquem com os outros do grupo da escola.

Mantê-la ocupada, levando a criança a participar das atividades de grupo