

Planejamento Anual - Jardim I

Planejamento Anual

Objetivos Gerais

- Desenvolver a atenção;
- Adquirir o hábito de ouvir, falar e organizar o pensamento lógico;
- Posicionar – se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Desenvolver o interesse pelas descobertas feitas por meio de situações concretas na sala;
- Enfrentar e compreender novas situações;
- Transmitir valores como: noções de cidadania, respeito ao próximo, disciplina e solidariedade.
- Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades;
- Participar das atividades com interesse e satisfação;
- Familiarizar – se com a imagem do próprio corpo;
- Desenvolver noções de cidadania;
- Ampliar a maneira de ver as coisas;
- Estimular as percepções sensoriais.

Conteúdos

Língua Portuguesa

- Atividades:
 - Coordenação motora
 - Orientação espacial
 - Análise e síntese
 - Percepção auditiva
 - Comunicação
- As vogais

- Revisando as vogais
- Juntando as vogais
- Vamos brincar

Matemática

- Labirinto
- Cores
 - Vermelho
 - Amarelo
 - Azul
 - Verde
- Seqüência lógica
- Completando figuras
- Conceitos básicos : igual e diferente
- Quantidade
 - Muito – pouco
 - Mais – menos
 - Mesma quantidade
- Tamanho
 - Grande – pequeno
 - Maior – menor
 - Alto – baixo
 - Comprido – curto
- Espessura
 - Grosso – fino
 - Largo – estreito
- Posição

- Longe – perto
- Em cima em baixo
- Dentro – fora
- Aberto – fechado
- Medidas
 - Leve – pesado
 - Cheio – vazio
- Geometria
 - Curvas fechadas
 - Curvas abertas
 - Circulo
 - Quadrado
 - Triangulo
- Os numerais
 - 0 a 9
 - Revisão
- Vamos brincar

Natureza

- Nosso corpo
- Órgãos dos sentidos
- Hábitos de higiene
- Os animais
- As plantas
- O dia e a noite
- O Sol e a chuva
- Vamos brincar

Sociedade

- A criança
- A família
- A casa
- A escola
- A comunidade
- Meios de transporte
- Meios de comunicação
- As profissões
- Datas comemorativas
- Vamos brincar

Metodologias Gerais

As aulas serão desenvolvidas numa interação, utilizando – se dos recursos:

- Bingos
- Dialogo
- Álbum de fotos
- Livro didático
- Cartazes
- Passeios
- Desfiles e apresentações
- Materiais concretos
- Semáforos –jornais
- Desenhos livres – cantinho da leitura
- Teatro – desenhos literários
- Fantoques – quadro e giz
- Dedoches – tarefas xerocopiadas

- Recorte – colagens – exposições
- Filmes – músicas – poesias
- Historias
- Dramatizações
- Dinâmicas diversas
- Jogos – brincadeiras
- Pintura a dedo

Avaliação Geral

No que se refere à avaliação, ela deve ser entendida como um instrumento de compreensão do nível de aprendizagem dos alunos em relação aos conceitos estudados às competências e às habilidades desenvolvidas. Essa relação deve ser contínua para que o educador consiga perceber os avanços e as dificuldades dos alunos e, assim reavaliar sua prática e, se for preciso redirecionar suas ações.

Quanto às avaliações individuais, é importante observar o desempenho da criança quanto a:

- Participação
- Disciplina
- Atenção
- Coordenação visual e motora
- Cooperação
- Justiça
- Interesse
- Desenvolvimento da aprendizagem
- Higiene
- Raciocínio lógico

Atribuindo a cada um deles igual peso.