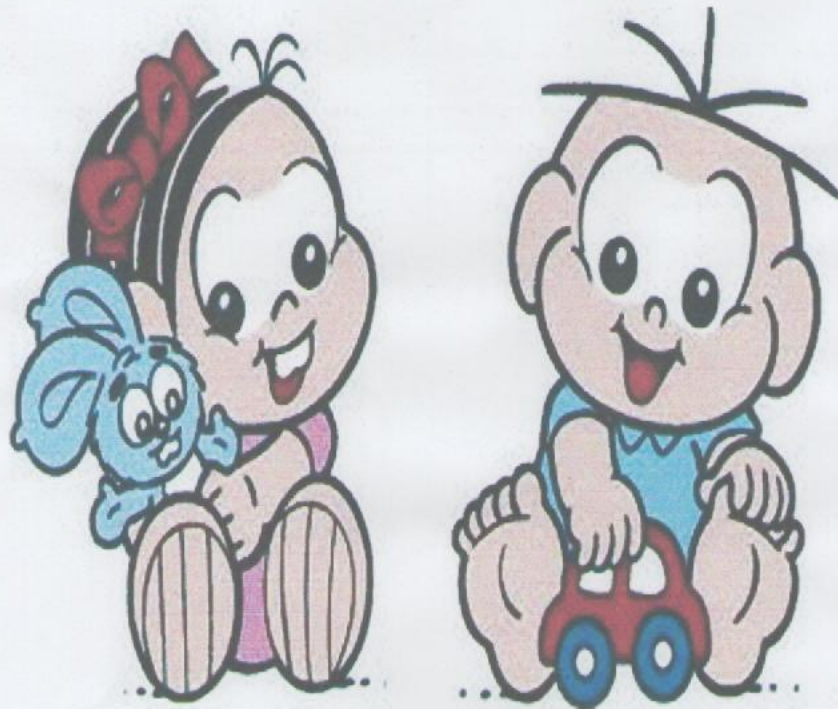


♥ SEMANÁRIO ♥



♥ PROFª \_\_\_\_\_ ♥

ANO 2013

♥ALUNOS/NASCIMENTO:

1º

2º

3º

4º

5º

6º

7º

8º

9º

10º

11º

12º

13º

14º

15º

16º



# ♥ JARDIM II ♥



## PLANEJAMENTO

### ♥ ANUAL ♥

# ♥ PORTUGUÊS ♥

## ♥ OBJETIVO:

- ✚ Desenvolver percepção visual, auditiva, coordenação visomotora.
- ✚ Desenvolver Orientação temporal (começo, meio e fim).
- ✚ Desenvolver Orientação espacial.

## ♥ CONTEÚDO:

### ► Coordenação viso-motora:

- ✚ Desenho livre.
- ✚ Labirinto.
- ✚ Pintura.
- ✚ Recorte e colagem.
- ✚ Traçado de linhas com movimentos livres e dirigidos.

### ► Percepção visual:

- ✚ Cor.
- ✚ Forma.
- ✚ Tamanho.
- ✚ Detalhes.
- ✚ Complementação de figuras.
- ✚ Letras (a, e, i, o, u).

· Orientação temporal: começo, meio e fim, mais velho, mais

novo, primeiro e último.

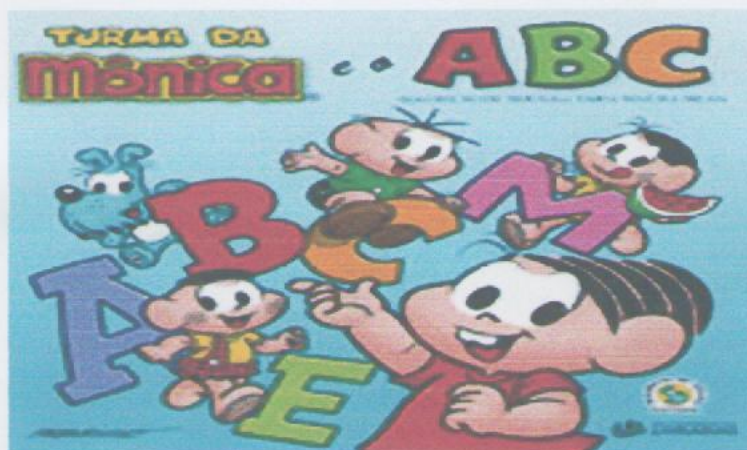
· Orientação espacial: dentro/fora, em cima, entre, em baixo, na frente, atrás, alto, baixo, perto e longe.

### ♥ METODOLOGIA:

- ✦ Folhas que promovam o interesse da criança. Pode-se também trabalhar as vogais com músicas. Trabalhar as noções do conteúdo no dia-a-dia da criança, explicando-a sempre que ocorrer dúvidas. Pode-se trabalhar também com jogos, brincadeira, histórias e músicas.

### ♥ AVALIAÇÃO:

- ✦ Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora. O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.



# ♥ MATEMÁTICA ♥

## ♥ OBJETIVO:

- ✚ Estimular o raciocínio lógico, estabelecendo relações entre os conceitos: todo, parte, igual, diferente, grande, pequeno, tamanho, cor, forma, etc.
- ✚ Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal e gráfica. Desenvolver a noção de diferentes medidas em relação aos objetos e ao tempo.

## ♥ CONTEÚDO:

### ► Estruturas lógicas:

- ✚ Discriminação (semelhanças e diferenças).
  - ✚ Comparação.
  - ✚ Identificação.
  - ✚ Conjuntos.
  - ✚ Correspondência.
  - ✚ Cores.
- Tamanho e formas (círculo, triângulo, quadrado, retângulo).
  - Número de 1 a 9, quantidade (mais, menos, muito, pouco, cheio e vazio).



#### ► Medidas:

- ✚ Tamanho de objetos (pequeno, grande, maior, menor, grosso e fino).
- ✚ Distância entre os objetos (longe, perto).
- ✚ Velocidade (rápido, lento, devagar, depressa).
- ✚ Massa (leve, pesado).
- ✚ Temperatura (quente, frio).
- ✚ Som (alto, baixo).
- ✚ Tempo (muito tempo, pouco tempo, dia, noite, hoje, ontem e amanhã).

#### ♥ METODOLOGIA:

- ✚ Através do uso de material concreto e/ou dourado que promovam a discriminação.
- ✚ Através do uso de material concreto onde a criança consiga visualizar e conceituar a contagem dos objetos, e mais tarde a apresentação dos números em lousa, caderno, folhas de sulfite, cartazes e músicas.
- ✚ Através de material concreto que permita a visualização de diferentes medidas, utilizando também jogos e brincadeiras.

- ✚ Em relação ao tempo é interessante o uso de calendário mostrando o dia, mês, ano e tempo meteorológico, e o aniversário das crianças da sala.

### ♥ AVALIAÇÃO:

- ✚ Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora. O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.

## ♥ ESTUDOS SOCIAIS ♥

### ♥ OBJETIVO:

- ✚ Identificar, nomear e se reconhecer como membro de sua família, reconhecendo sua importância e valor que possui em casa.
- ✚ Desenvolver socialização.
- ✚ Identificar os meios de transportes que circulam em nosso país, relacionando-os com o trânsito.
- ✚ Identificar os meios de comunicação existentes em nosso país.
- ✚ Identificar diferentes profissões, bem como sua importância para economia familiar e do país.
- ✚ Estimular o reconhecimento da história Brasileira.



## ♥ CONTEÚDO:

- ✚ Eu/Família/Casa.
- ✚ Escola.
- ✚ Meios de Transporte/Trânsito.
- ✚ Meios de Comunicação.
- ✚ Profissões.



### ► Datas Comemorativas:

- ✚ Carnaval.
- ✚ Páscoa.
- ✚ Dia Nacional do Livro Infantil.
- ✚ Dia do Índio.
- ✚ Dia do Trabalho.
- ✚ Dia das Mães.
- ✚ São João.
- ✚ Dia dos Pais.
- ✚ Dia do Soldado.
- ✚ Folclore.
- ✚ Independência.
- ✚ Dia da Árvore.
- ✚ Primavera.
- ✚ Semana do Trânsito.
- ✚ Dia das Crianças.
- ✚ Proclamação da República.
- ✚ Natal e outros.

## ♥ METODOLOGIA:

- ✦ Através de figuras, desenhos, gestos, músicas, histórias e explicações sobre o significado de cada item, e produções de lembrancinhas que traduzam a data em questão.

## ♥ AVALIAÇÃO:

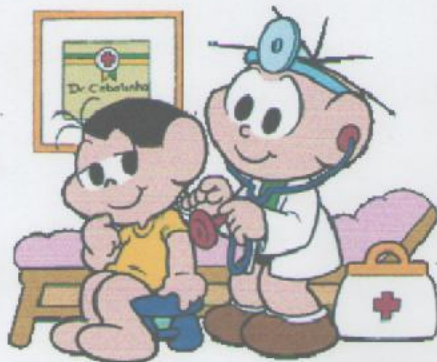
- ✦ Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora. O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.

## ♥ CIÊNCIAS ♥

## ♥ OBJETIVO:

- ✦ Estimulação dos 5 sentidos, desenvolvendo a capacidade de auto higiene e a identificação e nomeação das partes do corpo.
- ✦ Incentivar a importância ecológica, através da jardinagem e horticultura.
- ✦ Apresentar a diferença entre campo/cidade e praia, estabelecendo a noção de tempo.

- ✚ Identificar a importância da água para os seres vivos mostrando a diferenciação entre seres vivos e não vivos.
- ✚ Nomear e reconhecer diferentes animais.



### ♥ CONTEÚDO:

- ✚ O corpo humano (os sentidos, hábitos de higiene, e partes do corpo).
- ✚ A natureza (dia/noite/tempo, água, campo, cidade, praia, seres vivos e não vivos plantas e animais).

### ♥ METODOLOGIA:

- ✚ Exercícios e atividades que desenvolvam a visão, audição, tato, olfato e gustação. Incentivar também o lavar as mãos,

escovar os dentes sempre que necessário, através de músicas e histórias, que despertem o interesse da criança.

- ✦ Plantar muda e flores explorando o meio ambiente, livros e revistas que auxiliam a explicação sobre a natureza para o professor.

### ♥ AVALIAÇÃO:

- ✦ Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora. O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que será entregue aos pais todo Bimestre.

## ♥ ARTES ♥

### ♥ OBJETIVO:

- ✦ Incentivar e desenvolver o hábito de desenho, estimulando assim a fantasia da criança.
- ✦ Estimulação de confecção de brinquedos através da sucata.
- ✦ Estimular a coordenação da criança e a criatividade com o uso da argila e massinha.

### ♥ CONTEÚDO:

- ✚ Artes: desenho livre e pintura.
- ✚ Sucata.
- ✚ Argila e massinha.



### ♥ METODOLOGIA:

- ✚ Utilização de lápis, pincéis, cola.
- ✚ Com muito incentivo, estimulando a criança através de elogios.
- ✚ Material de sucata e criatividade do professor.
- ✚ Apresentação de argila e massinha.

### ♥ AVALIAÇÃO:

- ✦ Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora. O instrumento de avaliação é uma ficha de observações que

## ♥ OBJETIVOS SÓCIO-EMOCIONAIS ♥

será entregue aos pais todo Bimestre.

- ✦ Desenvolve hábitos de asseio: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz, etc.
- ✦ Habitua-lo a usar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença, etc.
- ✦ Permitir que a criança seja independente.
- ✦ Deixa-la explorar ao máximo os objetos e brinquedos.
- ✦ Levar a criança a brincar com os outros do grupo.
- ✦ Fazer com que a criança não fixe em um único colega.
- ✦ Mantê-la ocupada.
- ✦ Levar a criança a participar das atividades de grupo.

