

Plano de Curso  
Maternal 1  
Educação Infantil



---

# PLANO DE CURSO – LINGUAGEM ORAL.

---

Série / Ano: Maternal 1

Ano Letivo: 2016

Professoras: Natalia Minho Zanetta (Maternal 1A) e Aline Yuri Miyamae (Maternal 1B)

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Interessar-se por histórias e trabalhar a imaginação da criança;
- ✓ Participar de várias situações de comunicação oral;
- ✓ Estimular a fala por meio da interação com outro; através de gestos, sinais, objetos, figuras e linguagem corporal;
- ✓ Utilizar o desenho como representação gráfica;
- ✓ Conhecer e reproduzir oralmente jogos verbais, como: canções e conto de histórias;
- ✓ Interessar-se por histórias e trabalhar a imaginação;
- ✓ Participar de várias situações de comunicação oral;
- ✓ Conhecer a primeira letra do nome;
- ✓ Expressar-se de forma clara e organizada;
- ✓ Conhecer marcas, rótulos e figuras.
- ✓ Manusear materiais impressos, como: revistas, jornais e gibis;

## **MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS DURANTE O ANO:**

1. Linda rosa juvenil.
2. Boi da cara preta.
3. O cravo brigou com a rosa.
4. Peixe vivo.
5. Polegares.



6. Sítio do seu Lobato.
7. Pirulito que bate-bate.
8. Marinheiro Só.
9. Jacaré.
10. A canoa virou.
11. Piuí piuí piuí.
12. Cai, cai balão.
13. Ai bota aqui o seu pezinho.
14. Pombinha branca.
15. A barata diz que tem.
16. 10 indiozinhos.
17. Torce retorce.
18. Janelinha abre.
19. Caranguejo.
20. A cobra não tem pé.
21. Ciranda cirandinha.
22. Fui no Itororó.
23. Sapo jururu.
24. Fui morar numa casinha.
25. Pião entrou na roda.
26. Meu chapéu tem três pontas.
27. O trem de ferro.
28. Faz três noites que eu não durmo.
29. Bota ovo.
30. Meu pintinho amarelinho.
31. Borboletinha.
32. Alecrim.
33. Na Bahia tem.



34. Meu lanchinho.
35. Não atire o pau no gato
36. Motorista.
37. A loja do mestre André.
38. Cabeça, ombro e joelho.
39. Bom dia amiguinhos.
40. Palhacinho faz careta.
41. O pato.
42. A foca.
43. Minhoca.
44. Comprei um peixe.
45. O circo já chegou.



---

# PLANO DE CURSO – ARTES VISUAIS.

---

Série / Ano: Maternal 1

Ano Letivo: 2016

Professoras: Natalia Minho Zanetta (Maternal 1A) e Aline Yuri Miyamae (Maternal 1B)

## **ARTES VISUAIS**

- ✓ Trabalhar a imaginação;
- ✓ Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção.
- ✓ Desenvolver o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;
- ✓ Observar os elementos constituintes das linguagens visuais: forma, cor, textura e contrastes;
- ✓ Trabalhar a coordenação motora grossa.
- ✓ Explorar e utilizar alguns procedimentos necessários para desenhar, pintar, modelar, etc.;
- ✓ Respeitar e cuidar dos objetos produzidos individualmente e em grupo;
- ✓ Observar os elementos constituintes das linguagens visuais: forma, cor, textura e contrastes;
- ✓ Trabalhar a coordenação motora fina;
- ✓ Reconhecer a diversidade de produções artísticas como desenhos, pinturas, fotografias, cinemas, etc.



---

# PLANO DE CURSO – MOVIMENTO.

---

Série / Ano: Maternal 1.

Ano Letivo: 2016.

Professoras: Natalia Minho Zanetta (Maternal 1A) e Aline Yuri Miyamae (Maternal 1B).

## **MOVIMENTO**

- ✓ Trabalhar a coordenação motora grossa;
- ✓ lidar com os limites e com as possibilidades de seu corpo;
- ✓ Ampliar gradativamente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento, participando de brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, etc.;
- ✓ Obter confiança em seus movimentos;
- ✓ Desenvolver o equilíbrio e a coordenação;
- ✓ Adquirir domínio temporal e espacial do corpo;
- ✓ Explorar diferentes posições com o corpo, objetos;
- ✓ Desenvolver o ritmo;



---

# PLANO DE CURSO – NATUREZA E SOCIEDADE.

---

Série / Ano: Maternal 1.

Ano Letivo: 2016.

Professoras: Natalia Minho Zanetta (Maternal 1A) e Aline Yuri Miyamae (Maternal 1B).

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

- ✓ Reconhecer as semelhanças e diferenças de cada criança e do grupo social;
- ✓ Reconhecer fenômenos da natureza (chuva / sol, noite / dia, dia nublado/ ensolarado, chuvoso, Calor/ frio);
- ✓ Preservar sua saúde, protegendo-se dos efeitos climáticos: usar protetor solar, agasalhar-se no frio, tirar a blusa no calor etc.;
- ✓ Cuidar do seu corpo, do corpo do outro e da saúde de forma geral;
- ✓ Reconhecer as necessidades dos cuidados básicos de pequenos animais e vegetais por meio de observação e cultivo;
- ✓ Respeitar, preservar e cuidar da vida e do meio ambiente;
- ✓ Atribuir significado a eventos sociais, como datas comemorativas;
- ✓ Obter o conhecimento do próprio corpo humano e a exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas;
- ✓ Comparar as diferenças e semelhanças físicas entre pessoas;
- ✓ Identificar sua família (pai, mãe e irmãos), da família ampla (tios, avôs e etc.) e dos amigos;
- ✓ Reconhecer as instalações e pessoas da escola;



- ✓ Obter contato com fenômenos climáticos, como: dia/ noite  
dia nublado/ ensolarado, chuvoso, Calor/ frio, Sol/ lua/ estrela/  
nuvem;
- ✓ Trabalhar as estações do ano - primavera
- ✓ Perceber a importância da alimentação saudável, da  
mastigação e da higienização dos alimentos;
- ✓ Obter contato com a natureza através de cuidado com as  
plantas e animais;
- ✓ Reconhecer bichinhos de jardim;
- ✓ Obter Higiene Pessoal;
- ✓ Adquirir responsabilidades e cuidados com os seus pertences e  
dos colegas;
- ✓ Trabalhar os hábitos, tradições e costumes, valores e diferentes  
culturas;
- ✓ Aprender a conviver;
- ✓ Conhecer algumas frutas.





---

# PLANO DE CURSO – MATEMÁTICA.

---

Série / Ano: Maternal 1.

Ano Letivo: 2016.

Professoras: Natalia Minho Zanetta (Maternal 1A) e Aline Yuri Miyamae (Maternal 1B).

- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico;
- ✓ Desenvolver a lateralidade através de estímulos, motivações e atividades de coordenação;
- ✓ Desenvolver coordenação motora através de atividades lúdicas;
- ✓ Reconhecer e discriminar estímulos visuais (associando-os);
- ✓ Reconhecer as cores e formas;
- ✓ Introduzir o raciocínio lógico, através de suas estruturas;
- ✓ Desenvolver a lateralidade através de estímulos, motivações e atividades de coordenação;
- ✓ Desenvolver a capacidade de situar cronologicamente os fatos para organizar seu tempo e suas ações, orientando-se também no espaço;
- ✓ Desenvolver coordenação motora através de atividades lúdicas e concretas;
- ✓ Reconhecer e discriminar estímulos visuais (associando-os);
- ✓ Reproduzir seqüências e seriações, ex: ordenar objetos do mais alto para o mais baixo;
- ✓ Reconhecer e discriminar numerais;
- ✓ Desenvolver contagem de 1 até 10;



- ✓ Desenvolver a capacidade de situar cronologicamente os fatos para organizar seu tempo e suas ações, orientando-se também no espaço;
- ✓ Desenvolver coordenação motora através de atividades lúdicas, concretas, pedagógicas e viso manuais;
- ✓ Reconhecer e discriminar estímulos visuais, interpretando-os e associando-os.



---

# PLANO DE CURSO – IDENTIDADE E AUTONOMIA

---

Série / Ano: Maternal 1.

Ano Letivo: 2016.

Professoras: Natalia Minho Zanetta (Maternal 1A) e Aline Yuri Miyamae (Maternal 1B).

- ✓ Desenvolver hábitos de asseio: pedir para ir ao banheiro, lavar as mãos, limpar o nariz etc;
- ✓ Criar o habito de usar os clichês sociais. Exemplo: Por favor, muito obrigado, com licença etc;
- ✓ Desenvolver a independente;
- ✓ Explorar ao máximo os objetos e brinquedos;
- ✓ Brincar com os outros do grupo;
- ✓ Reconhecer progressivamente o próprio corpo, seus limites, singularidades e diferentes sensações que produz;
- ✓ Estimular às expressões afetivas para consigo mesma e para com as demais, incentivando-a a se expressar quando desejar manifestar algo;
- ✓ Identificar progressivamente as pessoas com as quais convive e os amigos;
- ✓ Participar e interessar-se por situações que envolvam a relação com o outro;
- ✓ Interessar-se por experimentar novos alimentos;
- ✓ Participar da organização da rotina diária;
- ✓ Resolver pequenos problemas do cotidiano, pedindo ajuda se necessário, para que adquira maior independência;



- ✓ Manifestar desconforto relativo à presença de urina e fezes – interessando-se em desprender-se das fraldas e utilizar o sanitário.
- ✓ Reconhecer e identificar os amigos.



---

# PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO FÍSICA

---

Disciplina: Educação Física

Ano Letivo: 2016

Professor: Eunice Akemi Susuki Kimura 1B

Marcio Jun Murozaki 1A

- ✓ Levar o aluno a adquirir e reproduzir as habilidades motoras: locomoção, manipulação e estabilização;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento das capacidades físicas;
- ✓ Desenvolver o gosto e o prazer pela prática de atividades motoras;
- ✓ Oferecer subsídios para desenvolver um senso crítico apurado;
- ✓ Saber fazer uso dos materiais específicos de Educação Física tanto em aula como fora dela;
- ✓ Conhecer e compreender o funcionamento do seu corpo nas diversas situações do cotidiano;
- ✓ Promover o “espírito” de superação, levando assim ao constante aperfeiçoamento;
- ✓ Promover aproveitamento de no mínimo 70% de conhecimento nos conteúdos específicos.
- ✓ Desenvolver a oralidade como forma de expressão durante o movimento.



---

# PLANO DE CURSO – INGLÊS

---

Série / Ano: Maternal I

Disciplina: Inglês

Ano Letivo: 2016

Professoras: Liliane Jun Hashimoto de Carvalho (Maternal 1B)

Paula Mayumi Goulart Hotoshi (Maternal 1A)

- ✓ Proporcionar um primeiro contato com a língua estrangeira através de músicas, histórias e “flashcards”;
- ✓ Compreender os cumprimentos Hello / Good morning / Good afternoon / Bye bye / See you;
- ✓ Compreender e realizar os comandos Let’s sing and dance! / Stand up! / Sit down on your chair, on the floor;
- ✓ Utilizar o agradecimento Thank you ;
- ✓ Escutar e identificar as músicas trabalhadas ao longo do ano juntamente com os gestos adequados;
- ✓ Associar as palavras com as figuras referentes a animais, frutas, brinquedos, números, cores;
- ✓ Reproduzir palavras referentes a animais, frutas, brinquedos, números, cores.



---

# PLANO DE CURSO – EDUCAÇÃO MUSICAL

---

Série / Ano: Maternal 1

Disciplina: Educação Musical

Ano Letivo: 2016

Professora: Alice Rumi Honda Quintanilha

- ✓ Cantar: Canções folclóricas. Canções com gestos e movimentos corporais. Canções para se dançar. Canções com o nome das crianças. Ecos melódicos. Memória melódica.
- ✓ Percepção do Ambiente Sonoro: Sons externos e internos. Localização do som no espaço.
- ✓ Parâmetros: Timbre – exploração, reprodução e identificação de diversas fontes sonoras. Altura – grave/agudo. Intensidade – forte/piano.
- ✓ Aspectos Rítmicos: Duração – curto/longo. Imitação de motivos rítmicos simples. Pulso (apenas vivência). Andamentos contrastantes.
- ✓ Apreciação: Trabalho de apreciação de temas folclóricos e regionais selecionados pela professora.
- ✓ Sonorização: Sons onomatopaicos de figuras e gravuras. Histórias sonorizadas pelo professor e pelos próprios alunos. Sonorizações vocais e instrumentais bem simples.
- ✓ Lateralidade: Trabalhar movimentos ritmados buscando auxiliar o desenvolvimento motor.
- ✓ Prática através de parlendas e jogos rítmicos.
- ✓ Práticas de canto e músicas de roda.
- ✓ Improvisação com o corpo como instrumento



- ✓ Dança e movimento: Vivenciar o caráter expressivo de músicas corporalmente.
- ✓ Conhecer pequenas histórias de compositores nacionais e estrangeiros e seus períodos.





---

# PLANO DE CURSO – JAPONÊS

---

Série / Ano: Maternal 1

Disciplina: Língua Japonesa

Ano Letivo: 2016

Professor: Laura Mie Yamamoto Watanabe

## OBJETIVOS E CONTEÚDOS

- ✓ Conhecer e compreender as expressões do dia a dia.
- ✓ Desenvolver a capacidade de se expressar oralmente utilizando as palavras aprendidas.
- ✓ Habituar-se aos cumprimentos e a forma correta de fazê-los de acordo com a cultura japonesa.
- ✓ Conhecer as palavras escritas em kanji, bem como desenvolver a capacidade de identificá-las.
- ✓ Conhecer e reconhecer as cores primárias.
- ✓ Desenvolver a capacidade de contar os números.
- ✓ Conhecer e identificar os animais.
- ✓ Conhecer e identificar as frutas.
- ✓ Conhecer e identificar as partes do corpo.
- ✓ Conhecer e desenvolver a capacidade de nomear os objetos que estão ao redor.
- ✓ Conhecer e reconhecer os meios de transporte.
- ✓ Reconhecer os membros da família.
- ✓ Conhecer e identificar as formas geométricas.
- ✓ Conhecer, cantar e se expressar através das músicas infantis.
- ✓ Desenvolver a capacidade de se expressar oralmente através dos movimentos corporais (sentimentos de alegria, de tristeza, de frio, de calor, de tamanho).



- ✓ Ter contato com a cultura através das datas comemorativas (Hinamatsuri, Tango no sekku e Tanabata).
- ✓ Conhecer as histórias infantis e desenvolver a capacidade de ouvir através delas.
- ✓ Conhecer as brincadeiras infantis tradicionais (otedama, Ken Ken pa).

### **MÚSICAS QUE SERÃO TRABALHADAS:**

1. Ureshii hinamatsuri
2. Koinobori
3. Tanabatasama
4. Goaisatsunouta
5. Tyurippu
6. Tyotyô
7. Kirakiraboshi
8. Zousan
9. Ouma
10. Medakano gakkou
11. Dongurikorokoro
12. Kobutanukitsuneko
13. Teotatakimashou
14. Atama kata hiza PON
15. Karadano uta
16. Musundehiraite
17. Genkotsuyamano Tanukisan
18. Inuno omawarisan
19. Neko tokidoki raion
20. Otsukai arisan
21. Ai ai



22. Omotyano march
23. Omotyano tya tya tya
24. Kagome kagome
25. Tamago tamago
26. Panda usagui koara
27. Tontontonton Higuejiisan
28. Kirinsan
29. Itomakinouta
30. Ookinakurinokinoshitade

