

O **início das aulas** é um momento que mistura alegria, tristeza, ansiedade, novidade e choro.

Justamente por se tratar de algo novo para a criança requer um **período de adaptação**, especialmente para as que estão indo para escola pela primeira vez. A fase de adaptação pode durar alguns minutinhos, horas, dias e até meses... depende da criança e principalmente da escola. Assim, surge a preocupação. [O que fazer para que a criança sinta prazer em estar na escola?](#)

## **Plano de aula volta às aulas - Adaptação e integração**

### **Conteúdos**

- Língua Portuguesa:
- Conversas, relatos de vivências, narração;
- Nomes dos colegas, da professora e dos funcionários.
- Crachá e cartaz com lista de nomes;
- Alfabeto;
- Histórias infantis;
- Sondagem da escrita.
- Matemática
- Contagem oral;
- Jogos;
- Leitura de calendário.
- Situações-problemas.
- História e Geografia
- Regras de convivência.
- Observação dos diferentes ambientes do espaço escolar.
- A história de vida do aluno.

### **Objetivo Geral**

Conhecer a escola como um ambiente de transformação social, onde todos têm algo a oferecer.

### **Objetivos Específicos**

- Colaborar para que as crianças sintam prazer em estar na escola;
- Promover atividades lúdicas de conhecimento das dependências e pessoas que trabalham na escola;
- Facilitar o entrosamento, despertar a cordialidade e espontaneidade.
- Propor atividades que colaborem para a aproximação entre os colegas, ou entre eles e crianças novas;
- Fortalecer o vínculo afetivo e um diálogo aberto;
- Elaborar os combinados, de acordo com a necessidade do grupo;
- Proporcionar atividades que contribuam para a livre expressão: falada, gesticulada, cantada ou através de desenhos.
- Verificar as fases de escrita dos alunos.

### **Metodologias e suas Tecnologias**

1. Acolhida: Receber as crianças com carinho e alegria;
2. Semana Interativa: contratos do grupo, reflexão sobre as diferenças físicas e comportamentais necessários para uma boa convivência, atividades mobilizadoras (dinâmicas, dramatizações), registro do contrato de convivência.
3. Realizar rodas de leitura, de conversa e de discussões, investigando as preferências dos alunos, bem como seus interesses pela escola.
4. Visitar os diferentes ambientes da escola familiarizando os alunos com cada um deles.
5. Desenvolver atividades lúdicas com jogos, brincadeiras e cantigas de roda, organizando os alunos com diferentes estratégias (individual, em grupos, em círculo, sentados no chão ou na cadeira).
6. Trabalhos com músicas (fazer interpretações de forma oral, gestos, escrita e desenhos);
7. Atividades orais (roda da conversa) onde os alunos poderão expressar suas expectativas quanto a escola, suas emoções, seus sentimentos;
8. Atividades com nomes (crachás) e alfabeto;
9. Sondagem da escrita;
10. Situações-problemas (quantos alunos faltaram, quantos meninos são etc)
11. Registrar hipóteses e conclusões através de desenhos, produções de listas de palavras e pequenos textos.
12. Resolver atividades práticas envolvendo os ambientes de aprendizagem.
13. Utilizar sala de multimeios para assistir vídeos e filmes que explorem a integração social do aluno.

### **Avaliação**

Neste primeiro momento, realizar a avaliação através da observação, considerando as atitudes e comportamentos dos alunos, pois o foco principal é conhecer o aluno e o meio social onde o mesmo está inserido.

Registrar os aspectos observados em um caderno de registros confeccionado para este fim.

### **Recursos**

Aparelho de som, CD, TV, DVD (filme Spirit O Corcel Indomável), papel sulfite, papel cartão, cartolina, lápis de cor, lápis de escrever, canetinha, tesoura, cordão, cola branca, caderno de registro, caixa de sapato e dicionário.

### **Sugestões de Atividades:**

- [Atividades Volta às Aulas](#)
- [Atividades volta às aulas 1 ano](#)
- [Atividades volta às aulas 2 ano](#)
- [Atividades volta às aulas 3 ano](#)
- [Atividades volta às aulas 4 ano](#)
- [Atividades volta às aulas para Alfabetização.](#)
- [Atividades de volta às aulas.](#)

### **Sugestões de Brincadeiras e Dinâmicas:**

As dinâmicas de grupo envolvem as crianças, proporcionando a experiência de trabalho coletivo, união e formação de um grupo.

Para as crianças e também adultos, as dinâmicas devem atender às estratégias educativas pretendidas e não utilizadas indiscriminadamente ou somente como um passatempo. A seguir você vai ver diversos exemplos de **Brincadeiras e Dinâmicas Infantis de grupo**, confira:

- [Brincadeiras e Dinâmicas Infantis](#)