

Projeto Cores - As cores do Arco-íris

A duração das atividades propostas pelo **projeto cores** são de aproximadamente 3 dias.

Veja ainda:

- [Projeto sobre Cores para Ensino Fundamental](#)
- [Projeto de Cores para Educação Infantil](#)

Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com o aluno. Sugere-se que as crianças já conheçam as cores. Para isso, pode-se aplicar a seguinte aula anteriormente a esta:

Desenvolvimento:

Atividade 1: Todas as cores...

1. Para introduzir a temática sobre o arco-íris é interessante partir dos conhecimentos prévios que as crianças têm, bem como aguçar suas hipóteses em relação ao assunto. Desta forma, inicie a aula com uma história, que traga alguns dos elementos que serão trabalhados nesta aula e que forneça maiores subsídios para as discussões posteriores.

Para isso, sugere-se o seguinte livro:



* Procure fazer a leitura da história de maneira interativa, para que as crianças possam visualizar as imagens.

2. Após a leitura, em uma roda de conversa, questione as crianças sobre os principais acontecimentos, de modo a despertar o interesse sobre o arco-íris. Para isso, sugerem-se as seguintes questões:

- Quem é Flicts?
- Quais as cores que aparecem na história?
- Em quais lugares encontramos essas cores?
- O que aconteceu com Flicts?
- Por que não tinha lugar para Flicts?
- Quais os diversos lugares que ele tentou ficar?

- Onde Flicts foi parar?
- Como ele descobriu que era importante?
- Quais são as pessoas que podem vê-lo?

3. Depois da discussão, questione as crianças sobre as diversas cores que podemos encontrar. Desta forma, organize um passeio com as crianças pela escola. Divida as crianças em grupos de 3 alunos, entregue uma folha de papel A4, uma prancheta e uma caixa de lápis de cor, para cada trio. Após isto, oriente os trios a observarem tudo que tem na escola e suas diferentes cores e irem registrando no papel.

4. De volta à sala de aula, em uma nova roda de conversa, peça para que cada trio demonstre os diferentes objetos e suas cores que encontraram na escola. Assim, oriente-os, agora individualmente, a desenharem a escola e a pintarem com as diferentes cores que encontraram.

5. A partir dos desenhos apresentados, aguce a criatividade das crianças, dispostas de forma individual, peça para que elas façam um desenho da escola, e em seguida, escolham uma cor (de preferência a que mais gostarem), e pintem todo o desenho com a mesma cor.

6. Disponha as crianças em um círculo e peça para que cada uma mostre seu desenho sobre a escola colorida e a escola de uma única cor. Assim, vá discutindo com os alunos as diferentes cores e como o mundo fica mais bonito com elas. Pode-se para isto fazer as seguintes questões:

Como seria nossa escola se tudo fosse da mesma cor?

- E as flores?
- E nossa casa?
- E nós?
- Nossos brinquedos?
- Nossas roupas?
- Seria legal? Seria bonito?
- Vocês gostariam?

7. A partir das discussões com as crianças, apresente a seguinte canção: Aquarela – Toquinho

Aquarela – Toquinho: Letra da Música

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda-chuva

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo
Um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar

Basta imaginar e ele está partindo
Serenos e lindo
E se a gente quiser
Ele vai pousar

Numa folha qualquer
Eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a vida

De uma América a outra
Consigo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo

Um menino caminha
E caminhando chega no muro
E ali logo em frente a esperar
Pela gente o futuro está

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade
Nem tem hora de chegar

Sem pedir licença
Muda nossa vida
E Depois convida
A rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar

Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela que um dia enfim
Descolorirá

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
Que descolorirá

E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
Que descolorirá

Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo
Que descolorirá

Aquarela – Toquinho Vídeo:

8. Com base nessa música e apresentação do vídeo, oriente as crianças a fazerem um quadro com alguma das imagens apresentadas na música, de modo a reconhecerem as diversas cores. Para isso, pode-se confeccionar um **quadro de papel craft**, o qual pode ser feito da seguinte maneira:

Materiais:

- Uma folha de papel craft 50x50 cm;
- Tinta a óleo de diferentes cores (que poderá ser substituída por guache, caso seja necessário);
- Lápis ou giz preto;
- Pincéis de diferentes tamanhos;
- Recipientes com água;
- Retalhos de tecido para limpar os pincéis;
- Cavaletes (um para cada papel, para apoia-los);
- Um pedaço de papelão ou madeira nas dimensões do papel craft.

Procedimentos:

- Com o auxílio de fita adesiva prenda o papel craft na madeira ou papelão de modo que não solte.
- Peça para que, com o auxílio do lápis ou giz preto, as crianças façam seus desenhos;
- Em seguida, apoia-se a tela no cavalete, escolhem-se as cores e os pincéis. Com isso, deixe que cada criança pinte seu desenho da forma que mais lhe agrade.

Resultados:

- Ao final exponha os quadros na escola.
-

Atividade 2: De onde vêm as cores? Conhecendo o arco-íris!

1. Continuando a discussão da atividade anterior, a partir do descobrimento das crianças sobre as diferentes cores que encontramos e que deixam nosso mundo mais lindo. Introduza mais diretamente a temática do arco-íris. Para isso, pode-se realizar o seguinte experimento:

Experimento 1: Conhecendo o arco-íris

Materiais:

- Uma mangueira de água;

Procedimentos:

- Leve as crianças até o jardim da escola, com muito cuidado para não molhar as criança, ligue o registro e molhe o jardim. Procure fazer isto em um local aberto para que o sol fique diretamente na água que está saindo.

Resultados:

- A partir do contato dos raios de sol com a água, se formará um arco-íris. Procure chamar a atenção das crianças para esse fenômeno.

2. Após a observação, em uma roda de conversa, que pode ser feita ao ar livre mesmo, questione as crianças sobre o que elas observaram:

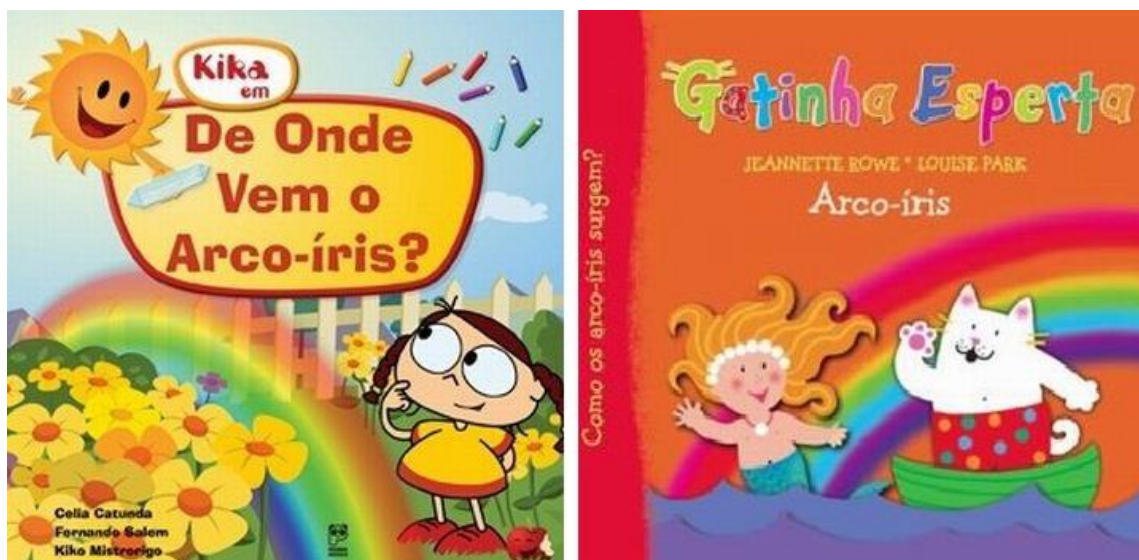
- O que apareceu enquanto molhava as plantas?
- O que é esse arco colorido?
- Como é o nome dele?
- Quais as cores que aparecem nele?
- Quando ele aparece?
- Como ele aparece?
- O que o faz ficar assim?
- Quais os outros lugares que você já o viu?
- O que você sabe sobre ele?

3. Com as hipóteses levantadas, de volta a sala de aula, entregue uma folha a cada criança e oriente-as a ilustrarem suas ideias sobre a origem do arco-íris.

4. A partir dos registros feitos pelas crianças, apresente a elas o seguinte vídeo:

- [De onde vem o arco-íris?](#)

O qual também pode ser encontrado em livro:



* Para dinamizar a história, procure ia apresentando as páginas do livro para as crianças. Sugere-se também, que após a contação, as crianças manuseiem a obra para melhor visualizar os elementos que a compõem.

5. Em uma roda de conversa, após a apresentação do vídeo e leitura dos livros, procure destacar os principais conceitos apresentados. Para isso, questione:

- De onde vem o arco-íris?
- Quais os lugares que você já o viu?
- Quais as cores que o formam?
- Por que acontece isso?
- Onde podemos encontrar essas cores?

6. A partir da discussão feita, reproduza com as crianças um arco-íris, de modo a fixar seu formato e suas cores, bem como aguçar a criatividade das crianças. Desta forma, sugere-se a construção de um **mosaico**, o que pode ser feito da seguinte maneira:

- Entregue uma folha de papel A4 com o contorno de um arco-íris para cada criança. Procure fazer com o que o desenho ocupe toda a folha;
- Recorte diversos quadradinhos de EVA ou papel dobradura, das cores do arco-íris. Essa tarefa também pode ser feita pelas crianças, no entanto, é importante sempre o acompanhamento do adulto, devido ao manuseio da tesoura;
- Com os quadradinhos e cola em mãos, oriente as crianças a irem colando de modo a reconstruírem um arco-íris.
- Ao final, exponha os mosaicos pela escola para que os demais colegas possam visualizar.

7. Sugere-se também, imprimir diversos contornos de desenhos, e deixar que aleatoriamente as crianças escolham. Após isto, oriente-as a colorirem utilizando apenas as cores que formam o arco-íris.

Atividade 3: Entendendo o arco-íris...

1. A partir da releitura e apresentação dos conceitos sobre o arco-íris retome cada um deles, de modo que as crianças possam compreendê-los. Desta forma, inicie trabalhando com o conceito de refração. Para isso, em uma roda de conversa, aguçe a curiosidade das crianças a respeito desse fenômeno. Sugiram-se as seguintes questões:

- Quais palavrinhas que vimos no vídeo da Kika que não conhecemos?
- O que será que significa cada uma delas?
- O que vocês acreditam que seja Refração da Luz?
- O que a Kika nos ensinou sobre isso?

2. Com base na hipótese levantada pelas crianças, faça uma explicação bem simples sobre a Refração da luz, a qual pode ser feita utilizando-se do seguinte experimento:

Experimento 2: Refração

Objetivo: Compreender como ocorre o fenômeno de refração da luz;

Materiais:

- Um copo;
- Água;
- Um botão;

Procedimentos:

- Coloque o botão dentro do copo;
- Jogue um pouco de água;

Resultados:

Você verá dois botões, isto acontece porque a luz ao atravessar a água tem seu raio mudado de posição. O que faz com que vejamos as coisas que estão embaixo da mesma um pouco fora de posição.

3. Em seguida apresente às crianças o Disco de Newton, de modo a ilustrar a decomposição da luz branca que dá origem ao arco-íris. Para isso, faça o seguinte experimento:

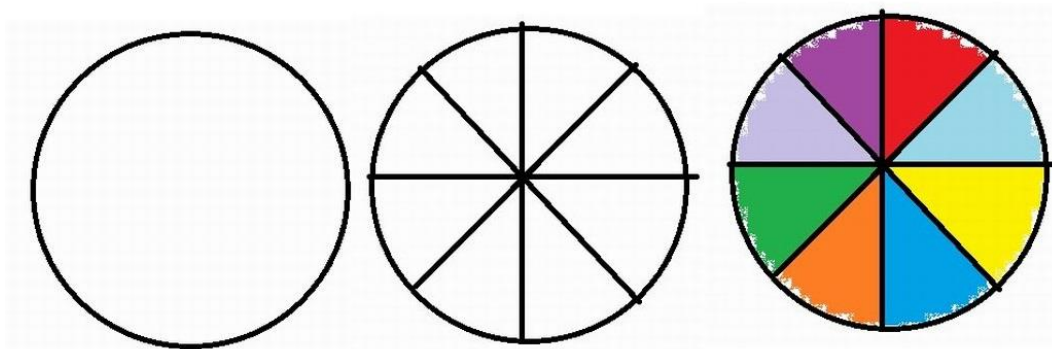
Experimento 3: Construindo um Disco de Newton

Objetivos: Comprovar se a cor branca é composta por todas as demais cores

Materiais:

- Lápis de cor;
- Compasso;
- Lápis preto;
- Régua

- Borracha



Avaliação

A avaliação será realizada ao longo de todo o processo, e deverá ser considerado: o interesse do aluno pelo assunto trabalhado, sua participação e envolvimento nas diferentes situações propostas; a interação e reflexão em grupo, a compreensão da temática, por meio da expressão de suas ideias, sentimentos, observações, conclusões.

Como **sugestão de avaliação**, também poderá ser realizada a seguinte atividade: com os conceitos e discussões da aula, organize com os alunos uma história coletiva na qual seja contemplada todas as informações sobre o arco-íris. Ao final, pode transformá-la em um livro, em que o professor seja o escriba, e os alunos ilustrem a explicação de cada uma delas. Tal atividade pode ser feita com o auxílio de diferentes materiais como: cola; tesoura; tiras de papel; massinha de modelar; cola colorida; glitter; lantejoulas; pedaços de EVA; tecido; hidrocor; tinta; galhos secos; flores; terra; grama; etc.

***Obs:** A avaliação encontra-se de acordo com Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, vol 3. Natureza e Sociedade, consistindo em uma tarefa permanente, na qual o professor, mediante a investigação e reflexão acerca das manifestações das crianças: observa o que sabem fazer, o que pensam à respeito dos fenômenos que observam, o que ainda lhes é difícil entender, os interesses que possuem, as aquisições obtidas em vista de todo o processo vivido e em relação com os objetivos propostos. O que o auxilia na adequação dos conteúdos propostos, no tempo e no ritmo de trabalho, para que assim, possa dar continuidade ao seu planejamento e à apresentação de novos conteúdos e atividades, que visem a promoção de situações significativas na aprendizagem da criança, fazendo-a avançar em seu desenvolvimento e na interação com o meio.

Recursos Complementares:

Jogo das caixas coloridas:

Separe caixas de sabão em pó, de remédio, palito de dente, palito de fósforo e tampas plásticas. Foram utilizados papéis coloridos (color set ou papel contato). Por meio dessa

atividade, as crianças são estimuladas a perceber as cores e a fazer a relação entre objetos grandes e pequenos, além de aprenderem os nomes de duas formas geométricas (quadrado e círculo).



Elas devem ser incentivadas a colocar as caixas pequenas, assim como as tampas plásticas, dentro das caixas maiores, de acordo com as cores.

Jogo das letras

Por meio desse jogo, as crianças aprendem a ler brincando, sentindo-se mais estimuladas a também escreverem, o que torna a aprendizagem mais significativa e muito mais saborosa. O professor forma palavras em cada grupo de tampinhas da mesma cor.



Cada palavra deve estar em grupos de tampinhas com cores diferentes, pois isso vai facilitar que a criança separe as letras por cor e depois forme a palavra e cole-a no local correspondente em uma folha em que estarão todas elas. Depois disso, o aluno ainda pinta o círculo onde está a palavra da cor correspondente às tampinhas.

Conector de cor

Com este jogo a criança irá memorizar não somente cores, mas também ser capaz de se relacionar com as cores do seu ambiente. Basicamente, **é mostrar diferentes imagens que você tem em casa, seja de crianças 's livros ou recortes de revistas, e pedir-lhes para listar as cores de cada imagem com as cores dos seus brinquedos** ou com objetos que estão dentro do seu ao redor. Você pode pedir-lhe para identificar vários objetos da mesma cor ou mudança de cor depois de ter encontrado um objeto que tom.

O dia da cor!

E, de repente, uma manhã você decide desenhar o dia de uma cor? É um jogo muito divertido: **escolha uma cor para cada dia e tente fazer todas as atividades do dia relacionadas a essa cor.** Por exemplo, se você escolher o vermelho, pode vestir a criança com uma veste vermelha, colocar a cama com uma folha vermelha e preparar uma salada de tomate ou um monte de macarrão para comer em bolonhesa. É uma maneira divertida e fácil de ensinar suas crianças as cores enquanto se divertem juntas.

Saiba mais em: [jogos divertidos para ensinar cores para crianças.](#)