

# Projeto Volta às Aulas em PDF

## Projeto volta às aulas para 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

### *Objetivo:*

- Proporcionar aos alunos a alegria de voltar à escola, despertando nos mesmos a vontade de estudar, de brincar e de socializar-se.

### *Justificativa:*

Diante de todos os problemas enfrentados pela escola, cada vez mais professores e gestores se preocupam com a autoestima dos alunos, bem como seu comportamento diante das ações escolares. A escola precisa ser um espaço prazeroso, que busque o aluno na sua essência, para que estes tenham o prazer em permanecer na escola e participar de todas as propostas didáticas apresentadas.

### *Desenvolvimento*

- Desejar boas vindas, desenvolvendo uma dinâmica de apresentação;
- Organizar as carteiras, marcando os lugares de cada aluno;
- Entregar cartãozinho de boas vindas com lembrancinhas volta às aulas;
- Criar com a turma o cartaz dos combinados;
- Explicar sobre os cuidados com o material escolar;
- Conversar sobre as regrinhas de Convivência;
- Confeccionar os crachás com nomes dos alunos;
- Contar histórias prazerosas para as crianças;
- Treinar as músicas de bom dia, hora do lanche, convidados;
- Organizar um TUR pela escola, para reconhecerem os ambientes;
- Desenvolver atividades de colagens, pintura e desenhos;
- Fazer teste de verificação do nível de cada aluno;
- Organizar reunião de Pais e Mestres para informações gerais;

### *Culminância:*

Palestra sobre comportamento e teatro de fantoches.

## Projeto volta às aulas para 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental para imprimir

## Projeto Volta às Aulas

**Alunos atendidos:** Ensino Fundamental do 1º ao 5º anos

**Período:** 1ª semana de aula

**Objetivo:**

- Proporcionar aos alunos a alegria de voltar à escola, despertando nos mesmos a vontade de estudar, de brincar e de socializar-se.

**Justificativa:**

Diante de todos os problemas enfrentados pela escola, cada vez mais professores e gestores se preocupam com a autoestima dos alunos, bem como seu comportamento diante das ações escolares. A escola precisa ser um espaço prazeroso, que busque o aluno na sua essência, para que estes tenham o prazer em permanecer na escola e participar de todas as propostas didáticas apresentadas.

**Ações:**

- Desejar boas vindas, desenvolvendo uma dinâmica de apresentação;
- Organizar as carteiras, marcando os lugares de cada aluno;
- Entregar cartãozinho de boas vindas com lembrancinhas volta às aulas;
- Criar com a turma o cartaz dos combinados;
- Explanar sobre os cuidados com o material escolar;
- Conversar sobre as regrinhas de Convivência;
- Confeccionar os crachás com nomes dos alunos;
- Contar histórias prazerosas para as crianças;
- Treinar as músicas de bom dia, hora do lanche, convidados;
- Organizar um TUR pela escola, para reconhecerem os ambientes;
- Desenvolver atividades de colagens, pintura e desenhos;
- Fazer teste de verificação do nível de cada aluno;
- Organizar reunião de Pais e Mestres para informações gerais;

**Culminância:**

- Palestra sobre comportamento e teatro de fantoches.



Blog Ensinando com Carinho

✂ Educação & Transformação

*Sugestões para volta às aulas:*

- [Brincadeiras e Dinâmicas Infantis](#)
- [Dinâmicas para Professores](#)
- [Atividades Volta às Aulas](#)
- [Atividades volta às aulas 1 ano](#)

- [Atividades volta às aulas 2 ano](#)
  - [Atividades volta às aulas 3 ano](#)
  - [Atividades volta às aulas 4 ano](#)
  - [Atividades volta às aulas para Alfabetização](#)
  - [Atividades de volta às aulas](#)
  - [Plano de aula volta às aulas](#)
- 

## Projeto Volta às Aulas para primeira semana de aula

### *Objetivos:*

- Conhecer o espaço físico da escola, suas dependências e funcionários;
- Participar de atividades lúdicas de conhecimento dos espaços e pessoas;
- Compartilhar os momentos vividos durante as férias com os amigos e professores;
- Expressar-se sobre o que gostaria que fosse diferente neste ano letivo;
- Conhecer a escola como um ambiente onde todos têm algo a oferecer;
- Despertar o gosto pela escola e pela frequência às aulas;
- Ter ciência dos novos horários, projetos, festas e calendário para o novo ano letivo;
- Refletir sobre a importância de ser responsável e ter compromisso, firmando metas para o ano letivo que se inicia;
- Traçar objetivos de estudo e conhecer a importância de separar horários de estudo em casa;
- Assistir a palestra, junto com os responsáveis, sobre calendário, horário e assuntos afins para o novo ano que se inicia;
- Conhecer os direitos e deveres de alunos, professores e demais funcionários da escola.

### *Segunda-feira:*

- Acolhida e apresentação da professora e dos alunos.
- Seguindo horário estabelecido, cada professor deve levar sua turma a passear pela escola, com o fim de conhecerem as dependências e tirarem dúvidas. Há alunos antigos que já a conhecem, mas há os alunos novos, que ainda precisarão se adaptar. Portanto, este momento é fundamental.
- Conhecendo a Sala de aula, a professora e os colegas.

### *Sugestões:*

- Confecção do crachá de identificação dos alunos, para as classes de Alfabetização;
- Confecção do mural de direitos e deveres;
- Redação sobre as férias, ilustração sobre as férias ou, inovando, criar um gibi das férias, com quadrinhos e balões ilustrados que representem o que o aluno fez nas férias;
- Avaliando o ano que se passou: como você foi enquanto aluno, no ano anterior? Que mudanças gostaria de realizar para o ano que se inicia? O que acha que precisa mudar?
- Dinâmicas de grupo para socialização, entrosamento etc.
- Apresentação dos horários para o ano que se inicia, calendário de festas, projetos, reuniões, requisitos para provas, uniformes etc.

### *Atividades diversificadas:*

- Modelagem com massinha;
- Jogos de encaixe;
- Construção com blocos de madeira;
- Desenho livre com giz de cera;
- Caixa de brinquedos;
- Casinha da boneca, construção da primeira página do caderno de comunicados, recebimento de materiais com anotações, música com interpretação (esse ano quero paz no meu coração... Quero um amor maior, amor maior que eu... etc), Confeção de mural volta às aulas, enfeitar a sala de aula para o novo ano letivo, etc.

**Obs:** O professor pode iniciar tarefas de sondagem da turma, como: escrita do nome, criar um texto a partir de gravura, criar frases, ditado de letras, letras móveis para montar palavras, etc.

- Aprendendo as músicas da rotina.  
Avaliação do dia e preparação para a saída.
- Levar o bilhete avisando aos responsáveis sobre a reunião no dia seguinte.
- As classes de Ed. infantil levarão para casa as lembrancinhas confeccionadas pelo professor (pode ser confeccionada junto com a turma neste primeiro dia) pode ser uma viseira, um lápis-lembrança, marcador de livros, porta-lápis, gravata etc.

### **Terça-feira:**

- Acolhida e apresentação da professora e dos alunos.
- Reunião com os responsáveis e entrevista para preenchimento da ficha de entrevista da Educação Infantil.
- Conhecendo a escola: o banheiro, o refeitório e a direção. Os responsáveis podem passear pela escola e conhecer suas dependências, junto com os coordenadores.
- Organização dos cadernos para o novo ano! Vamos colar a capa de cada caderno? Ilustrar, colorir, etc.
- Iniciando a sondagem de matemática através de cálculos concretos utilizando objetos e posteriores anotações. Para as turmas de maior faixa etária, iniciar com cálculos e situações problemáticas.
- Música do dia, dinâmica de grupo, jogos lúdicos;
- Avaliação do dia e preparação para a saída

### *Quarta-feira:*

- Atividades iniciais de rotina: Rodinha – Bom dia; observação do tempo; Calendário; Oração; Chamadinha; Hora da Novidade; Planejamento do dia
- Brincadeira do chapéu para fixação do nome dos alunos.
- A partir de uma escala, todas as turmas assistirão a um vídeo e posteriormente farão ilustração ou redação sobre o mesmo. Sugestão: Tapete vermelho ( Um pai do interior sonha em levar seu filho ao cinema e para realizar o sonho, passará por muitas aventuras. Pode ser desenho animado dependendo da faixa etária)
- Conversa sobre a escola, suas dependências e funções.
- Conhecendo a escola: o pátio, o parquinho e a sala de jogos.
- Roda de Leitura: A Turma na Escola.
- Continuação da sondagem inicial com anotações para avaliação da turma;

- Confeccionando o mural de volta as aulas;
- Pesquisando sobre o Carnaval, confeccionando cartazes;
- Atividades diversificadas: Modelagem com massinha; Jogos de encaixe; Construção com blocos de madeira; Desenho livre com giz de cera; Caixa de brinquedos;
- Casinha da boneca.
- Avaliação do dia e preparação para a saída.

#### *Quinta-feira:*

- Atividades iniciais de rotina: Rodinha – Bom dia; observação do tempo; Calendário; Oração; Chamadinha; Hora da Novidade; Planejamento do dia.
- Roda de Leitura: A Escola do Marcelo.
- Visita às dependências da Escola.
- Lanche festivo ou piquenique organizado por turma;
- Educação Física ou recreação para todas as turmas;
- Exposição dos materiais criados sobre volta às aulas, inclusive os gibis, que ficarão expostos;
- Dinâmicas, jogos, atividades de revisão, sondagem, fixação;
- Conversa sobre a visita à Escola, sobre os funcionários ...
- Música: A minha escola
- Atividades diversificadas: Desenho da Escola com giz de cera; Modelagem; Jogos de encaixe; Construção com blocos de madeira...
- Avaliação do dia e preparação para a saída.

#### *Sexta-feira:*

- Atividades iniciais de rotina: Rodinha – Bom dia; observação do tempo; Calendário; Oração; Chamadinha; Hora da Novidade; Planejamento do dia.
- Roda de Leitura: Poesia Minha Escola.
- Trabalhando a palavra ESCOLA (identificação e letra inicial).
- Trabalhando as letras do alfabeto;
- Confeccionando cartazes do alfabeto para a sala;
- Criando textos;
- Início das atividades de Para Casa;
- Caracterização de uma escola de samba (montagem de bandinha, bloco carnavalesco, máscaras, fantasias e desfile)
- Pintura com giz de cera no relevo da Escola e colagem das janelas.
- Música: A minha escola
- Atividades diversificadas: Desenho da Escola com giz de cera; Modelagem; Jogos de encaixe; Construção com blocos de madeira...