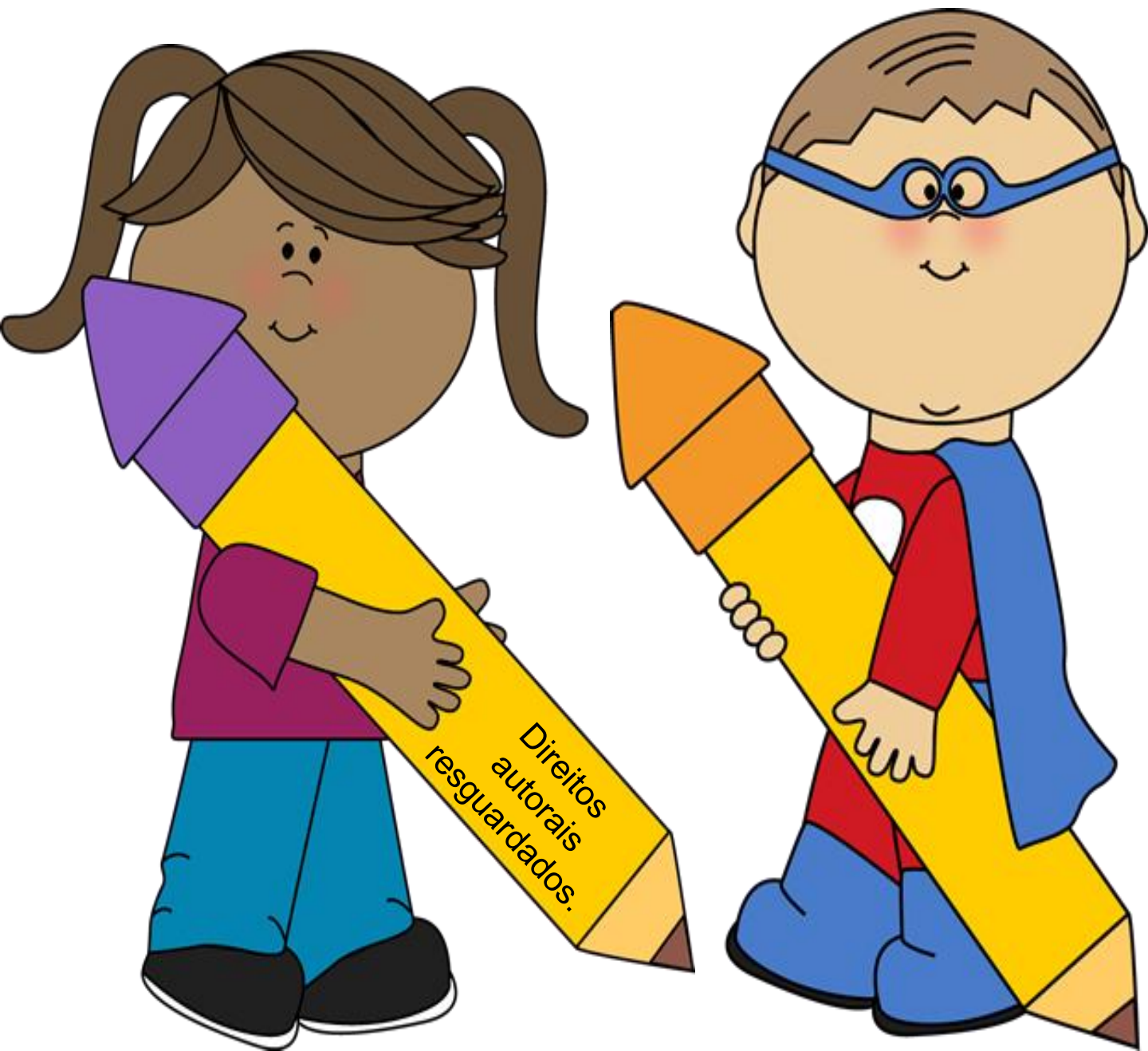


# AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

## ***PLANEJAMENTO***



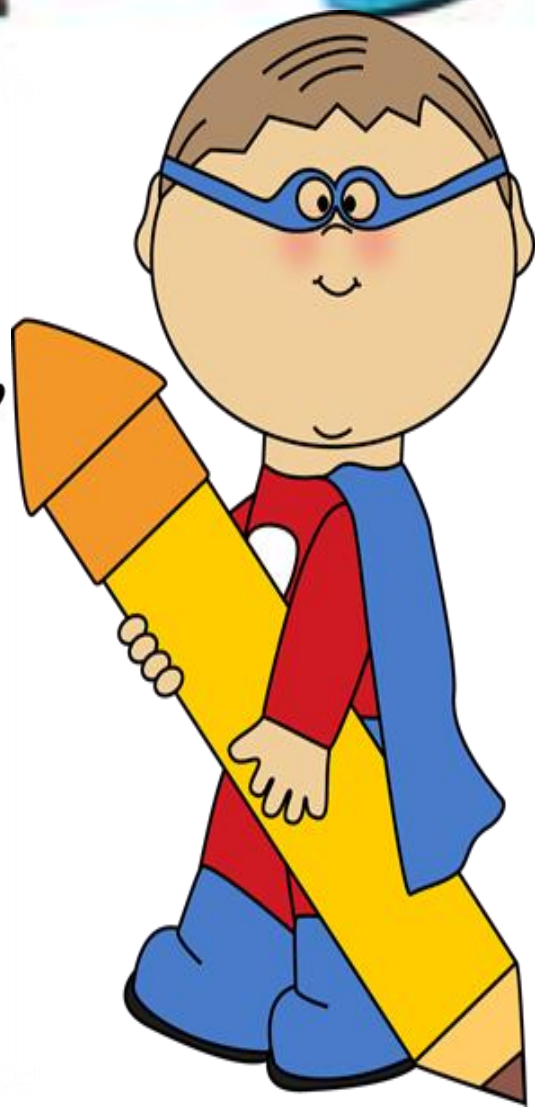
# AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Volta  
às  
aulas

*Você veio!*

*Sua presença me alegra,  
e me faz muito feliz...  
Eu fico sempre pedindo:*



Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

**Temática:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tema Gerador:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Objetivo Geral:**

---

---

---

---

---

---

---

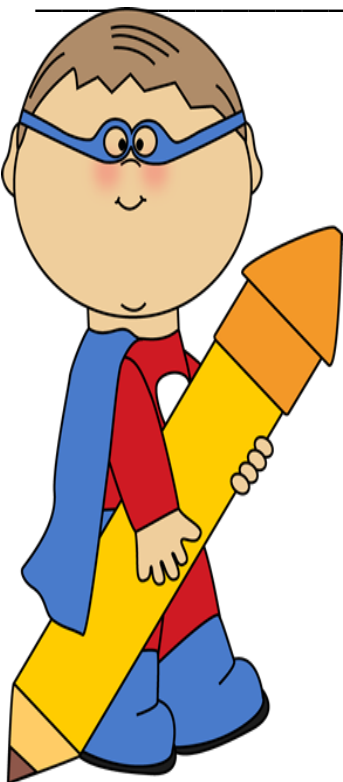
---

---

---

---

---



**AUTISMO E EDUCAÇÃO**

**SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN**

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

- Acolhida e apresentação da professora e dos alunos.
- Conhecendo a sala e escola.
- Cartaz da rotina do dia.
- Atividades diversificadas.
- Modelagem com massinha.
- Jogos de encaixe.
- Construção com blocos de madeira.
- Desenho livre com giz de cera.
- Caixa de brinquedos.
- Momento da música e brincadeiras de roda.

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

- Brincadeiras com bola.
- Atividade livre com tinta.
- Confeção do crachá de identificação dos alunos.
- Momento de brincadeiras folclóricas - Amarelinha, corre cutia...
- Atividades de sondagens por meio de observação coordenação da coordenação motora fina e ampla, da socialização, da apartação e dos diversos contextos que envolvem os aspectos psicossocial .

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

### **Atividades iniciais de rotina:**

- Rodinha;
- Observação do tempo;
- Calendário;
- Chamadinha;
- Hora da Novidade.

### **Planejamento do dia:**

Brincadeira para fixação do nome dos alunos.( " .....Roubou pão na casa do João " ...)

Confecção de painel coletivo:  
**NOSSOS PRIMEIROS PASSOS RUMO AO FUTURO COMEÇA AQUI...**( marca de tinta com os pés).

Roda de Leitura: ( ler um livro de História e dramatizar com as crianças).

Atividades diversificadas: Ex. Jogos de encaixe



SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

## Atividades iniciais de rotina:

- Rodinha;
- Observação do tempo;
- Calendário;
- Chamadinha;
- Hora da Novidade.

## Planejamento do dia:

- Brincadeiras com fantoches.
- Momento da música e dança.
- Desenho ao ar livre com giz de cera (após elabore um painel de desenhos com a turma para expor aos pais).
- Brincadeiras no parque (utilizar esse momento para sondar movimentos e socializações)

**AUTISMO E EDUCAÇÃO**

**SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN**

Escola: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

## Atividades iniciais de rotina:

- Rodinha;
- Observação do tempo;
- Calendário;
- Chamadinha;
- Hora da Novidade.

## Planejamento do dia:

- Atividades de sondagem.
- Atividades envolvendo movimentos, coordenação motora e colagem.
- Brincadeira: Esconde objetos (Um aluno esconde um objeto para ser encontrado pelo resto da turma, quem encontrar será o próximo que vai esconder ).





Escola: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_

## Atividades iniciais de rotina:

- Rodinha;
- Observação do tempo;
- Calendário;
- Chamadinha;
- Hora da Novidade.

## Planejamento do dia:

- Atividades recreativas no pátio: vivo ou morto.
- Brinquedos educativos e brinquedos afetivos.
- Brincadeiras de roda.
- Modelagem.
- Festival de canções.
- Jogos com balões coloridos e de diversos tamanhos.

AUTISMO E EDUCAÇÃO

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES INICIAIS DE ROTINA ESCOLAR

Acolhida dos alunos, oração, músicas

Outros: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conversas informais.

Quantos somos hoje?

Como está o tempo?

Chamadinha.

Outros: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CARTAZES - Exploração dos painéis da classe:

Como está o tempo?

Quantos somos hoje ?

Ajudantes do dia.

Outros: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**NOVIDADES DO DIA** – Conversa informal com os alunos sobre as novidades do dia e sobre os aspectos que permeiam sua vida infantil.

Outros: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



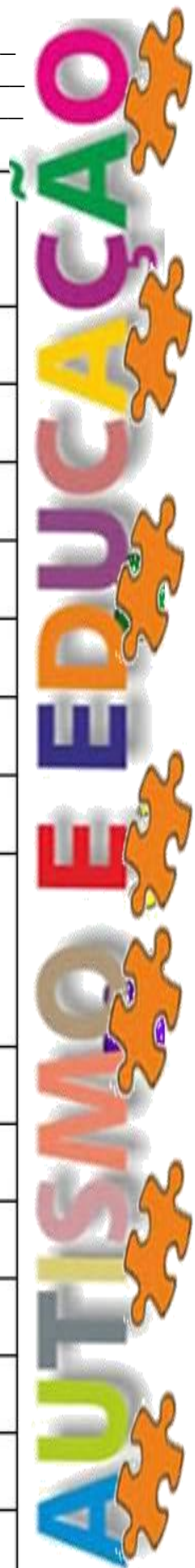
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

DATA ..... /..... /..... ATIVIDADES DO DIA	DESCRIÇÃO ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE
ACOLHIDA	
RODINHA	
CONVERSA INFORMAL	
EXPLORANDO OS CARTAZES	
1ª HORA DO TRABALHO	
HIGIENE ANTES DO LANCHE	
LANCHE	
PARQUINHO/ ATIVIDADES LUDICAS RECREATIVAS	
HIGIENE DEPOIS DO LANCHE	
2ª HORA DE TRABALHO	
HORA DO CONTO	
BRINQUEDOS	
HORA DO VIDEO	
MINHA ARTE	
SAÍDA	



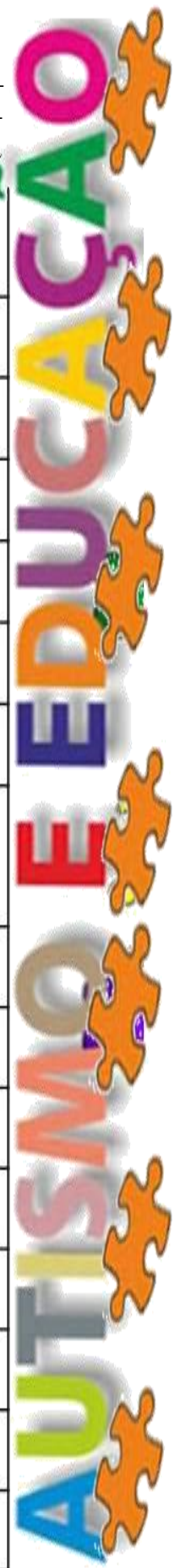
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

DATA ..... /..... /..... ATIVIDADES DO DIA	DESCRIÇÃO ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE
ACOLHIDA	
RODINHA DAS NOVIDADES	
FESTIVAL DE CANÇÕES	
TRABALHANDO OS CARTAZES	
MEUS TRABALHINHOS (1)	
LANCHE	
ATIVIDADES LUDICAS E RECREATIVAS	
HIGIENE E ESCOVAÇÃO	
DESCANÇANDO O CORPINHO	
HORA DO CONTO	
MODELAGEM	
BRINQUEDOS	
HORA DO VIDEO	
MEUS TRABALHINHOS (2)	
ORGANIZAÇÃO E SAÍDA	



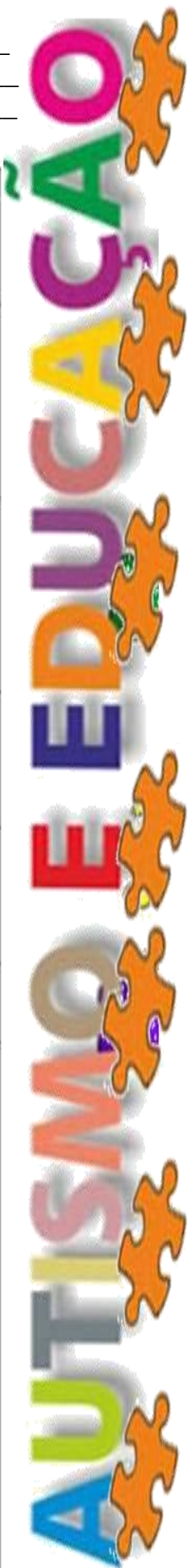
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

DATA ..... / ..... / .....	DESCRIÇÃO ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE
ATIVIDADES DO DIA	
Acolhida: saudação, oração, guarda de material, músicas, etc	
Rodinha (conversa sobre como eles estão, hora da novidade, etc.)	
Calendário (dia, mês, ano, aniversariantes, etc.) e tempo	
Chamada interativa ou "Quantos somos?"	
Escolha do ajudante do dia	
Retomar o dever de casa do dia anterior (cada um deverá mostrar o que fez, o que mais gostaram de fazer, etc. Caso algum aluno tenha feito de forma incorreta, retomar com ele num momento oportuno para que ele corrija ou refaça caso seja necessário)	



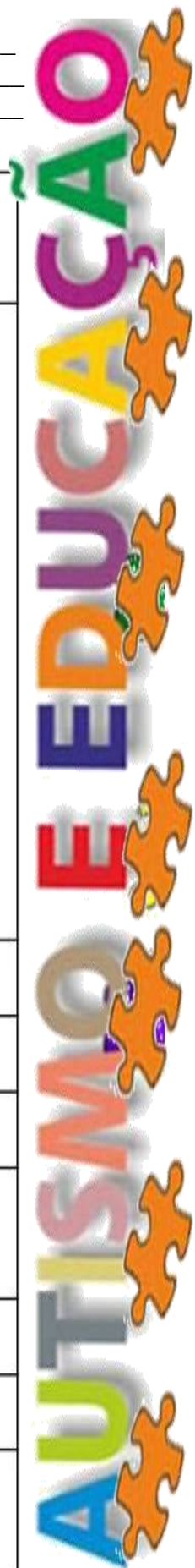
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

DATA ..... / ..... / .....	DESCRIÇÃO ESCOLAR SOBRE A ATIVIDADE
Atividade de sala ( ) individual ( ) grupo, ( ) desenho ( ) informática, ( ) vídeo ( ) jogos, ( ) brincadeiras, ( ) pintura, ( ) modelagem ( ) Outros:	
Parquinho	
Lanche e Escovação	
Atividades de Classe	
Dever de casa (passando dever de casa)	
História	
Relaxamento com música	
Organização do material e saída	



SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## LUDICIDADE E ROTINA

Data ...../...../..... - Jogos de atenção e concentração

Data ...../...../..... - Poesias

Data ...../...../..... - Brinquedos educativos

Data ...../...../..... - Brinquedos afetivos,

Data ...../...../..... - Brincadeiras cantadas

Data ...../...../..... - Brincadeiras cantadas com  
esquema corporal

Data ...../...../..... - Brincadeiras com esquema  
corporal

Data ...../...../..... - Modelagem livre

Data ...../...../..... - Alinhavo

Data ...../...../..... - Quebra-cabeça

Data ...../...../..... - Encaixes

Data ...../...../..... - Desenho livre

Data ...../...../..... - Jogos com bolas

Data ...../...../..... - Atividades com bambolê

Data ...../...../..... - Outras atividades

---

---

---

---

---

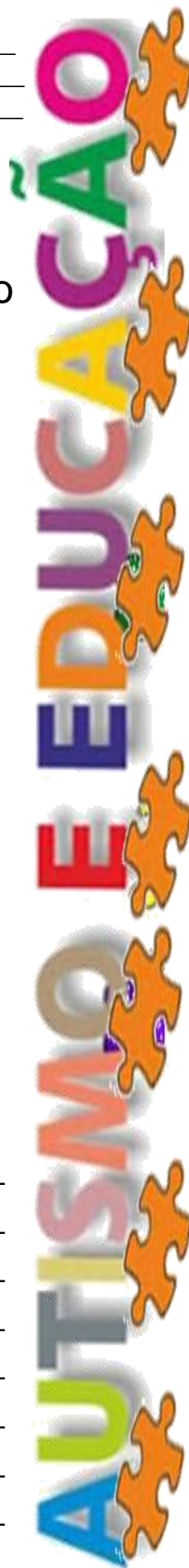
---

---

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## LINGUAGEM SONORA

Data ...../...../..... - Ouvir sons diversos.

Data ...../...../..... - Perceber sons diversos

Data ...../...../..... - Discriminar sons diversos

Data ...../...../..... - Brincar com a música

Data ...../...../..... - Brincar de imitar músicas

Data ...../...../..... - Brincar de inventar músicas.

Data ...../...../..... - Brincar de reproduzir criações musicais.

Data ...../...../..... - Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio das músicas.

Data ...../...../..... - Criar e recriar novas músicas, de acordo com sua maturação.

Data ...../...../..... - Reconhecer sons naturais

Data ...../...../..... - Reconhecer sons artificiais

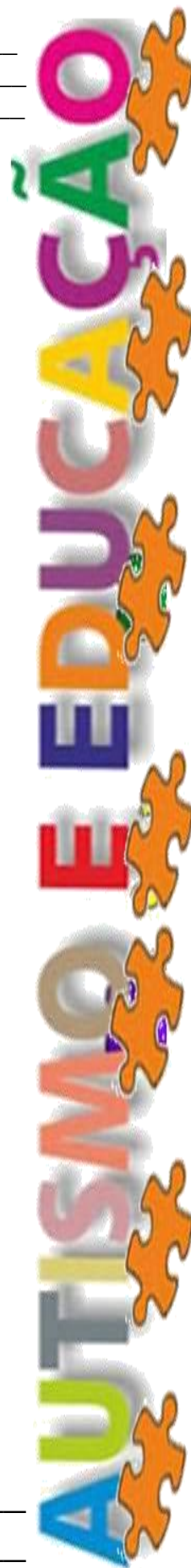
Data ...../...../..... - Reconhecer sons de ruídos

Data ...../...../..... - Cantar músicas

Data ...../...../..... - Dramatizar histórias

Data ...../...../..... - Cantar e dramatizar histórias e músicas.

Data ...../...../..... - Outras atividades





Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## LINGUAGEM SONORA

Data ...../...../..... - Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio das músicas.

Data ...../...../..... - Criar e recriar novas músicas, de acordo com sua maturação.

Data ...../...../..... - Reconhecer sons naturais

Data ...../...../..... - Reconhecer sons artificiais

Data ...../...../..... - Reconhecer sons de ruídos

Data ...../...../..... - Cantar músicas

Data ...../...../..... - Dramatizar histórias

Data ...../...../..... - Cantar e dramatizar histórias e músicas

Data ...../...../..... - Outras atividades de Linguagem Sonora

---

---

---

---

---

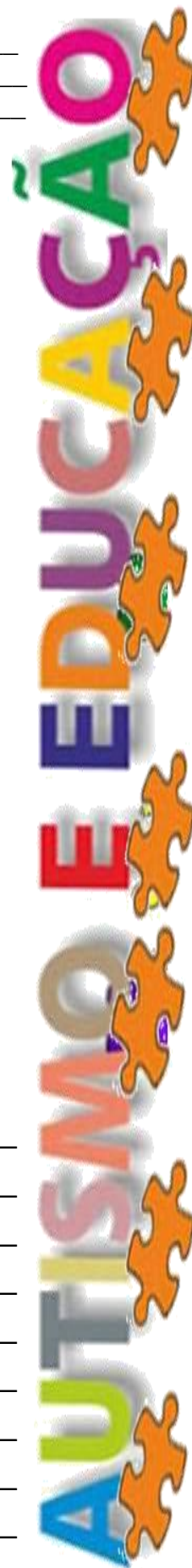
---

---

---

---

---



SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## LINGUAGEM SONORA

Data ...../...../..... - Ouvir sons diversos.

Data ...../...../..... - Perceber sons diversos

Data ...../...../..... - Discriminar sons diversos

Data ...../...../..... - Brincar com a música

Data ...../...../..... - Brincar de imitar músicas

Data ...../...../..... - Brincar de inventar musicas.

Data ...../...../..... - Brincar de reproduzir criações musicais.

Data ...../...../..... - Outras atividades de Linguagem Sonora

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

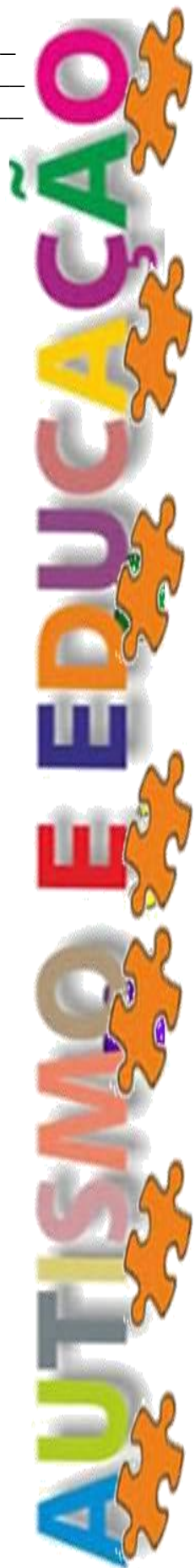
---

---

---

---

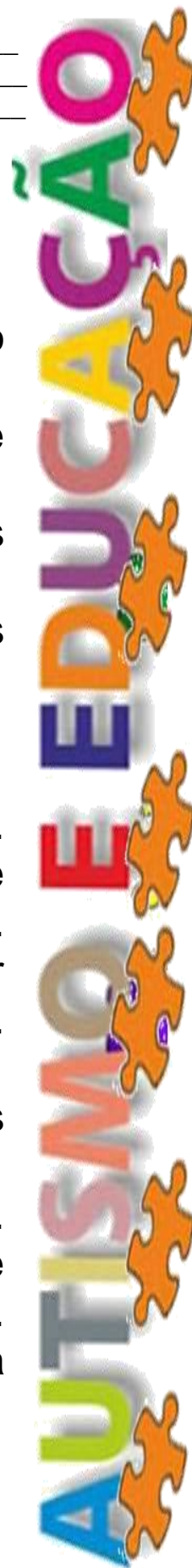
---



Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_



SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

## LINGUAGEM ORAL:

Data ...../...../..... - Narrar contos conhecidos.

Data ...../...../..... - Narrar acontecimento do cotidiano

Data ...../...../..... - Narrar seus conhecimentos de mundo.

Data ...../...../..... - Descrever conhecimento infantil aprendidos no decorrer das atividades escolares.

Data ...../...../..... - Descrever conhecimento infantil do cotidiano de sua casa (cotidiano pessoal).

Data ...../...../..... - Interpretar histórias (oralmente).

Data ...../...../..... - Reproduzir histórias (oralmente).

Data ...../...../..... - Ampliar seu vocabulário e aprimorar sua fluência verbal – concordância.

Data ...../...../..... - Contar, recontar e reinventar histórias, a partir de situações vividas ou criadas.

Data ...../...../..... - Expressar sentimentos, interesses pessoais durante as conversas informais e formais.

Data ...../...../..... - Expressar opiniões.

Data ...../...../..... - Valorizar o diálogo como forma de explicitar conflitos e tomar decisões coletivas.

Data ...../...../..... - Empregar o dialogo como forma de comunicar suas ideias.

Conhecer diferentes modalidades de linguagem:

Data ...../...../..... - Poesia

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## ANTES DO LANCHE

Data ...../...../..... - Uso adequado do banheiro

Data ...../...../..... - Lavar e enxugar bem as mãos após o uso do banheiro

Data ...../...../..... - Regras de boa convivência na fila

Data ...../...../..... - Regras de boa convivência no lanche

Data ...../...../..... - Data ...../...../..... - Regras de boa convivência no decorrer das atividades que envolvem o lanche.

Data ...../...../..... - Verificação da higiene adequada dos itens que compõem o lanche.

Data ...../...../..... - Oração do lanche

Data ...../...../..... - Músicas de estímulo ao lanche

Data ...../...../..... - Uso adequado de colheres, copos pratos, estímulo as etiquetas básicas de alimentação.

## APÓS O LANCHE E RECREIO

Data ...../...../..... - Higiene

Data ...../...../..... - Músicas para relaxamento

Data ...../...../..... - História para o relaxamento infantil

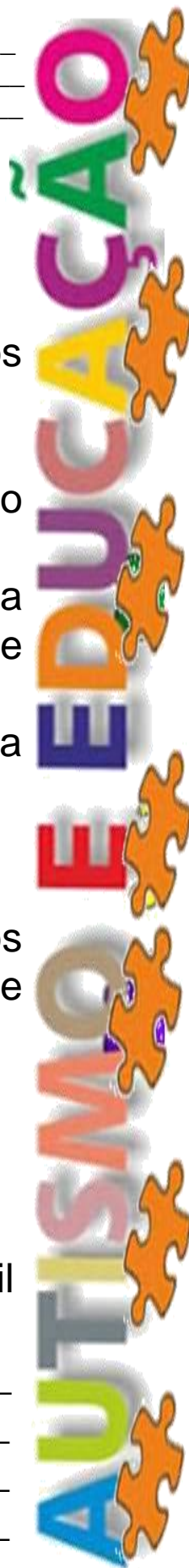
Outros aspectos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## MOVIMENTO

Data ...../...../..... - Recreio livre

Data ...../...../..... - Recreio dirigido

Data ...../...../..... - Esquema corporal

Data ...../...../..... - Jogos imitativos

Data ...../...../..... - Brincadeiras ao ar livre

Data ...../...../..... - Brincadeiras com bola

Data ...../...../..... - Brincadeiras com construção de  
sucatas

Data ...../...../..... - Brincadeiras folclóricas

Data ...../...../..... - Brincadeiras de roda

Data ...../...../..... - Brincadeiras com corda

Data ...../...../..... - Desenvolver a imaginação e a  
criatividade associadas ao movimento

Data ...../...../..... - Dramatizar de forma criativa

Dramatizar com recursos:

Data ...../...../..... - Fantoques

Data ...../...../..... - Fantoques de sombra

Data ...../...../..... - Criação de máscaras

Outros aspectos: \_\_\_\_\_

---

---

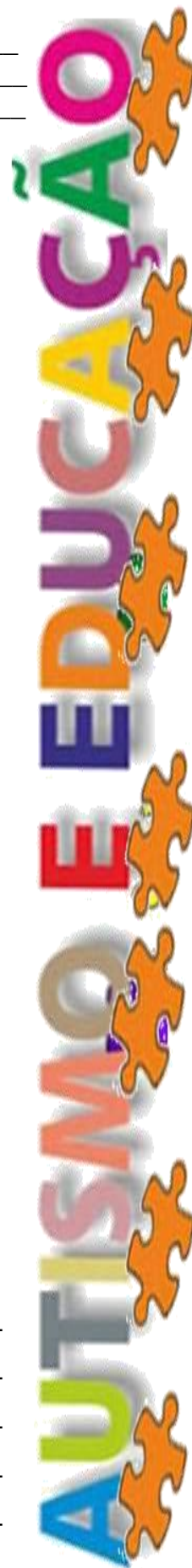
---

---

---

---

---



SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

## AVALIAÇÃO

- ( ) Registro das falas dos alunos sobre o que aprenderam sobre determinado conteúdo.
- ( ) Observação
- ( ) Participação
- ( ) Frequência
- ( ) Interesse
- ( ) Assimilação dos conteúdos
- ( ) Empenho
- ( ) Organização
- ( ) Progressão
- ( ) Colaboração
- ( ) Auto expressão dos saberes, de acordo com sua maturação.

( ) Outros aspectos \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

