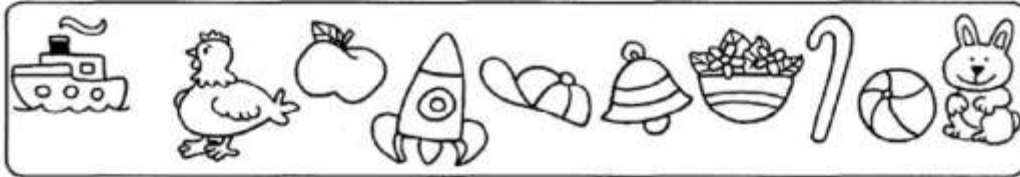


Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelhinho.

C) O é o boné.

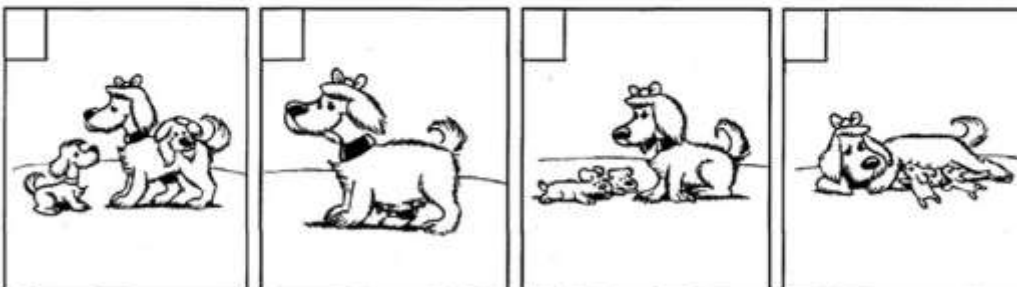
F) O é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro,,,

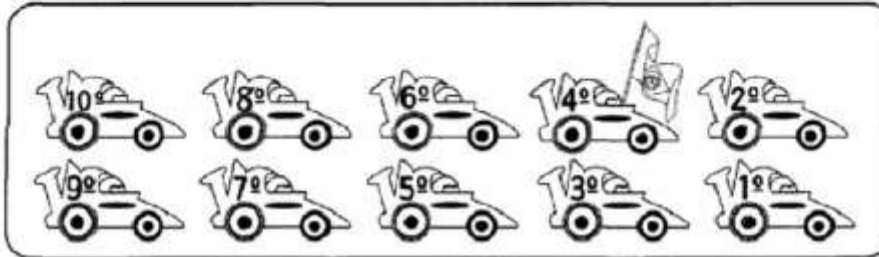
,, sexto,,

③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

1) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



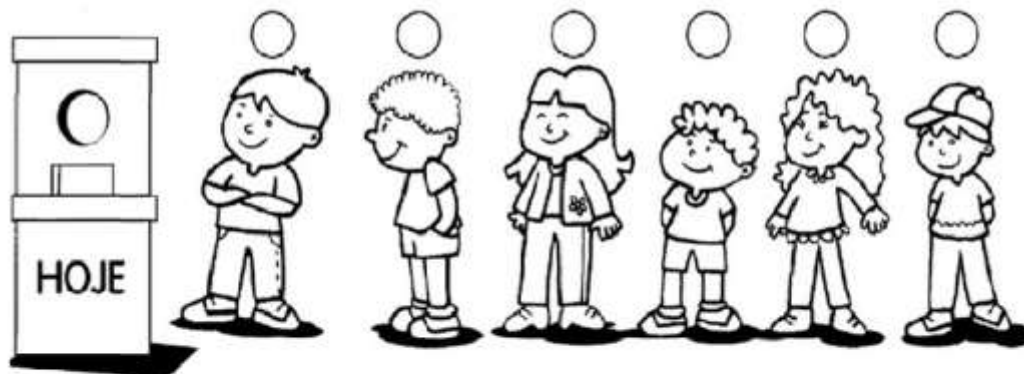
a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

1º lugar 2º lugar 3º lugar 4º lugar

2) Qual é o carro que está em último lugar?

8º 10º 9º

3) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

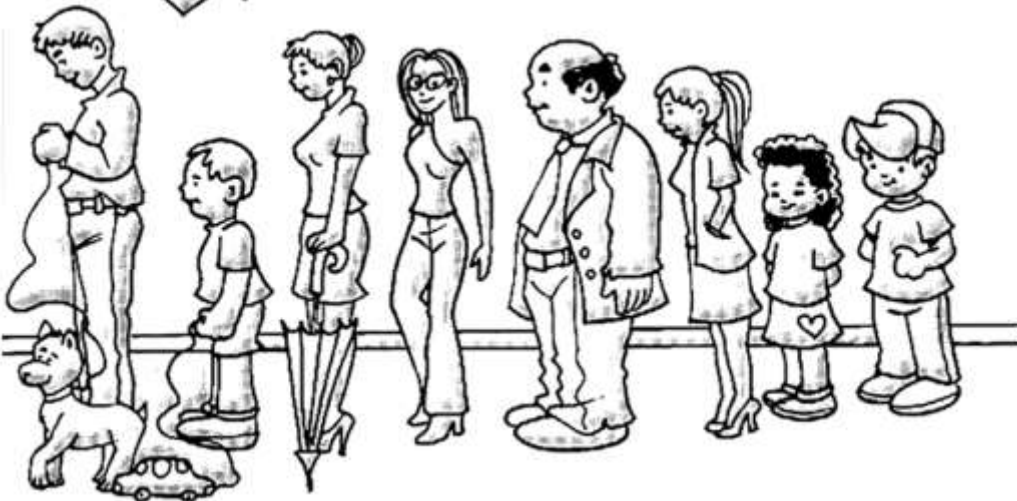
b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoTransformacao.com.br
Aluno: _____

NÚMEROS ORDINAIS



Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1- O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2- A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3- A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6- O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7- A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.



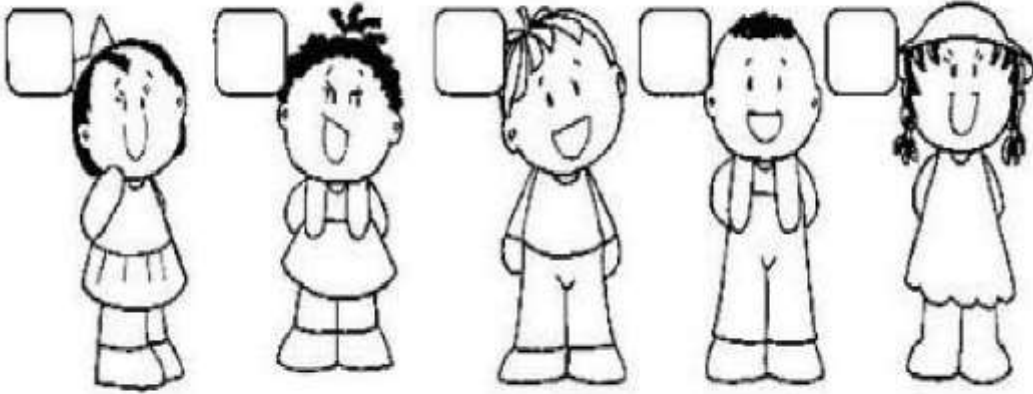
Quando é que cachorro tem oito patas?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

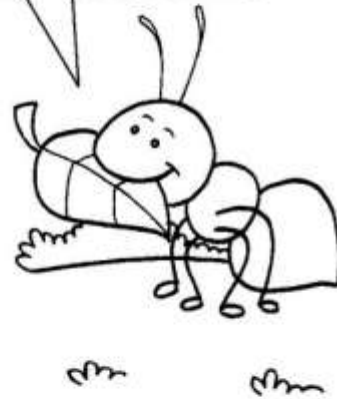
EM QUE ORDEM DA FILA ESTÁ CADA CRIANÇA?



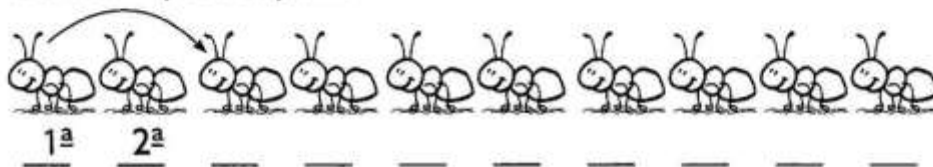
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

Para indicar ordem, posição ou lugar,
usamos os numerais ordinais.
Conheça os numerais ordinais até 10^º.

1 ^º → primeiro	6 ^º → sexto
2 ^º → segundo	7 ^º → sétimo
3 ^º → terceiro	8 ^º → oitavo
4 ^º → quarto	9 ^º → nono
5 ^º → quinto	10 ^º → décimo



- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1^a formiga à 3^a. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- a) A 5^a formiga à 7^a formiga.
 - b) A 7^a formiga à 9^a formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- a) Uma folha na 6^a formiguinha;
 - b) Um chapéu na cabeça da 4^a formiguinha;
 - c) Um laço na cabeça da 9^a formiguinha.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

- Relacione cada número ordinal com os dedos das mãos.

1º



2º



3º



4º



5º



- Numere os degraus do 1º ao 9º, escrevendo os números que faltam na escadinha.



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

NUMERAIS ORDINAIS

Os numerais ordinais são usados para indicar ordem, posição ou lugar.

Observe a fila da bilheteria para comprar o ingresso para o filme do Rei Leão.



✍ Responda:

a) Flávio é o _____ da fila.

b) Anita é a _____ da fila.

c) Inês é a _____ da fila.

Escreva o nome e marque um **x** na criança que tor a primeira da fila.

✍ Escreva o nome e pinte de azul a roupa da criança que for a quinta da fila.

Professor: Faça uma fila com dez alunos e mostre qual é o primeiro, o segundo, o terceiro, etc. Até chegar no último.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

1 Leia:

É PROIBIDO:

dar pipoca à foca,

caco ao macaco,

garrafa à girafa,

pão ao leão,

diário ao dromedário,

turbante ao elefante,

cano ao pelicano,

dardo ao leopardo,

hera à pantera,

dado ao veado,

broinha à doninha,

penete à serpente.

JOSÉ, E. *Bicho que te quero livre.*

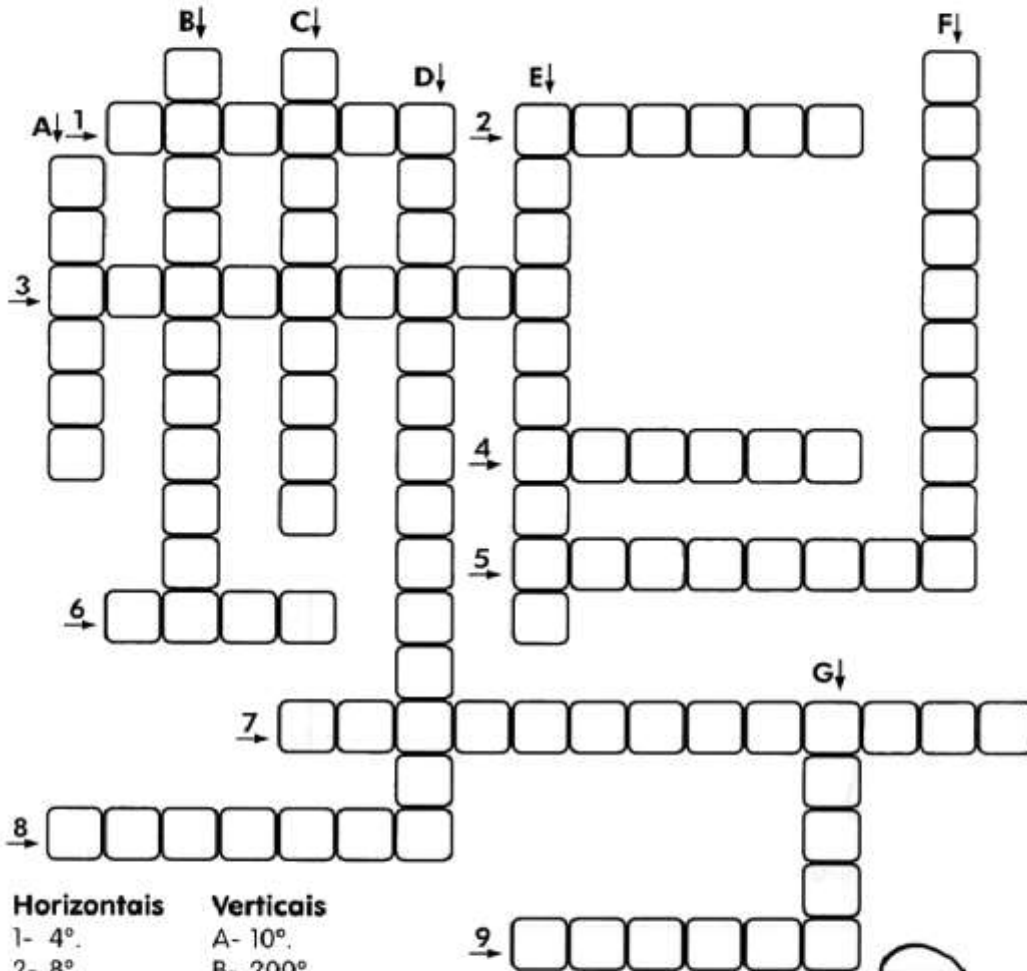
São Paulo: Moderna. 2002.

2 Consulte o texto e preencha os quadrinhos com os nomes dos animais.

1º animal	11º animal	6º animal	10º animal
4º animal	12º animal	8º animal	

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
 Aluno: _____

CRUZA-ORDINAIS



- | Horizontais | Verticais |
|-------------|-----------|
| 1- 4°. | A- 10°. |
| 2- 8°. | B- 200°. |
| 3- 100°. | C- 30°. |
| 4- 7°. | D- 800°. |
| 5- 1 000°. | E- 80°. |
| 6- 9°. | F- 90°. |
| 7- 500°. | G- 6°. |
| 8- 2°. | |
| 9- 5°. | |



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

NUMERAL ORDINAL

Numeral ordinal indica ordem.



Escreva os numerais ordinais correspondentes.

- 1- Trigésimo nono: _____
- 2- Sexagésimo quinto: _____
- 3- Nonagésimo terceiro: _____
- 4- Quinquagésimo oitavo: _____
- 5- Quadragésimo segundo: _____
- 6- Décimo primeiro: _____
- 7- Septuagésimo sexto: _____
- 8- Octogésimo sétimo: _____
- 9- Vigésimo quarto: _____

Agora, escreva por extenso os numerais ordinais:

- 1- 89° _____
- 2- 56° _____
- 3- 71° _____
- 4- 94° _____
- 5- 37° _____
- 6- 22° _____
- 7- 83° _____
- 8- 68° _____

