

COLÉGIO ESTADUAL MAHATMA GANDHI – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR 2013



Projeto “Cultura Indígena: conhecendo nossas raízes”

Justificativa

A lei 11.645 acrescentou a obrigatoriedade do ensino da cultura e história indígena à lei 10.639, de 2003, responsável por inserir a história afro-brasileira e africana nos currículos escolares. A intenção é fazer com que as questões indígenas e afro-brasileiras sejam abordadas em disciplinas como Educação Artística, Literatura e, claro, História do Brasil.

É fundamental reconhecer a importância dos indígenas para a construção da identidade brasileira. Apesar serem hoje poucos no país, os indígenas influenciaram muito a cultura de todos os brasileiros. A herança das culturas indígenas em nossa cultura é presente em nosso dia a dia com seus hábitos, costumes, crenças, vocabulário, técnicas, alimentação etc. Contudo, essa rica cultura vem sendo esquecida ou tratada com preconceito.

Preservar a história indígena é manter viva parte da história do povo brasileiro. E é importante reconhecer as origens culturais do Brasil de maneira pedagógica. Garantir esses temas na educação básica permite uma

aprendizagem baseada no respeito e na valorização das diferentes culturais. Visando conhecer e valorizar o povo indígena e sua cultura, a Equipe Multidisciplinar elaborou esse projeto.

Objetivos

- proporcionar aos alunos oportunidade de conhecer a herança cultural deixada pelos indígenas;
- observar a cultura indígena presente no nosso dia a dia através de murais expositivos;
- sensibilizar os alunos através da música indígena;
- apresentar as lendas, vocabulários, literatura e artesanato indígena;

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de pesquisas, exposição de murais, itens do artesanato indígena e contação das lendas.

Desenvolvimento

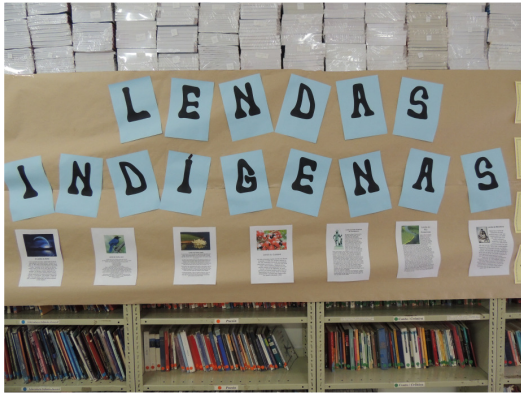
O mês de agosto foi o escolhido para tratar esse tema tendo em vista a comemoração do Dia Internacional dos Povos Indígenas (9 de agosto). Foi montado uma exposição na biblioteca do colégio com fotos do cotidiano dos índios na Aldeia de Marrecas; região do Turvo, cartazes com vocabulário indígena e seus significados, lendas indígenas e atividades e trabalhos que os alunos do Programa Mais Educação fizeram. São mensagens em defesa dos índios, desenhos, colagens e textos.

Livros que tratavam do assunto indígena foram disponibilizados na exposição e chamaram muito a atenção do alunos, principalmente os que tratavam da história de Guarapuava e da lenda do índio Guairacá. Um painel com imagens da culinária indígena foi apresentado aos alunos, no entanto, o que mais chamou a atenção dos visitantes foi a exposição de artesanatos indígenas: cestas, balaios, arcos, flechas, pau de chuva, instrumentos de som e artesanato em geral foram o grande destaque da exposição. Tudo isso ao som de música tribal e típica da cultura indígena.

Outro momento que também chamou a atenção dos alunos foi a contação de lendas. Uma professora voluntária dramatizou a “lenda do dia e da

noite” com muita criatividade, utilizando artefatos com sons e diversos materiais. Neste dia, foi servido um lanche especial: a canjica, prato típico indígena. Ao final, todos ganharam lembrancinhas com mensagens de valorização da cultura indígena.





PALAVRAS DE ORIGEM INDIGENA E SEUS SIGNIFICADOS

| | |
|---|---|
| <p>GUARAPUAVA - LOBO BRAVO PARANA - GRANDE RIO CURITIBA - TERRA DOS PINHEIROS IGUAÇU - ÁGUA GRANDE</p> | <p>PERNAMBUCO - MAR FURADO TUCUCA - LAMA ACEL - RIO VERDE TAMANDARÁ - CAÇADOR DE FORMIGAS</p> |
| <p>ITAIPO - ÁGUA QUE RONCA, QUE FERVE JACARE - ÁGUA QUE OLHA, ESPREITA MINGAU - COMIDA QUE GRUDA NITERÓI - ÁGUA QUE ESCONDE</p> | <p>CAICARA - CERCA DE MATO CAPIRÁ - O QUE COSTA A MATO CATAPORA - PARCEIRO COM FOGO CUPIM - BURACO</p> |
| <p>JIBOIA - COBRA D'ÁGUA IPIRANGA - RIACHO BARRENTO IPANEMA - ÁGUA BOM CARIOCA - CASA DO BRANCO CAJU - FRUTA COM CHEFRE</p> | <p>FAÇCA - SOCORRO NO PÉLO PEREBA - FERIDA TUPACA - LAMA, BARRIO TITÊ - RIO CADALOSO PETECA - BATER COM AS MÃOS</p> |
| <p>ITAMBARÁ - TERRA QUE FAZ BARULHO BRITINGA - TERRA BRANCA CACHIM - AQUELE QUE FERA ARARA - DIA, LUZ</p> | |

