

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

44

# QUEBRA-CABEÇA

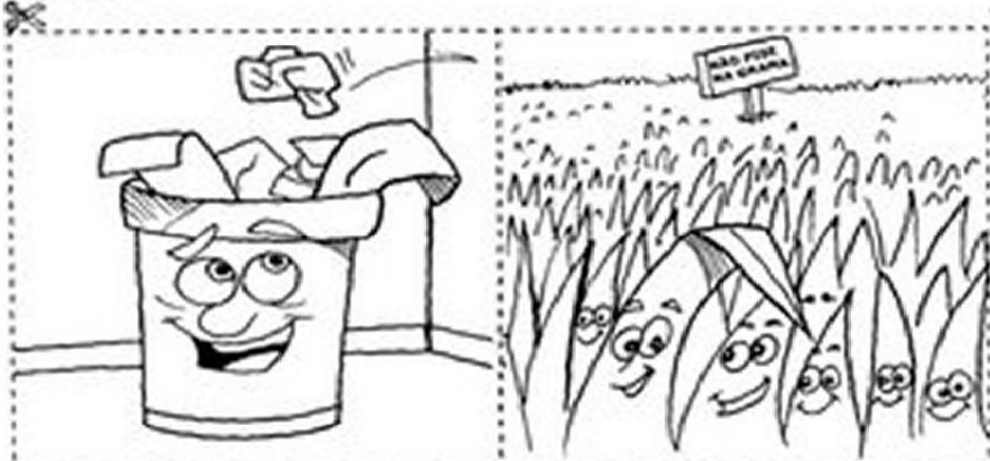


Antes de recortar o quebra-cabeça, os alunos colorem e depois irão fazer um texto coletivo e o professor irá escrevendo no quadro ou mural.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## BRINCANDO EU APRENDO

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS ONDE VOCÊ QUISER.



JOGUE LIXO NO LIXO!

NÃO PISE NA GRAMA!



CUIDE DAS PLANTAS!



























AJUDE A CONSERVAR  
A SUA RUA LIMPA.

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
 Aluno: \_\_\_\_\_

# DIÁ DO MEIO AMBIENTE

05 de junho

Troque os símbolos pelas letras e descubra palavras relacionadas ao meio ambiente.

													
A	Ã	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I	J	K	L
													
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z		

1-              

2-              

3-              

4-              

5-      

6-      

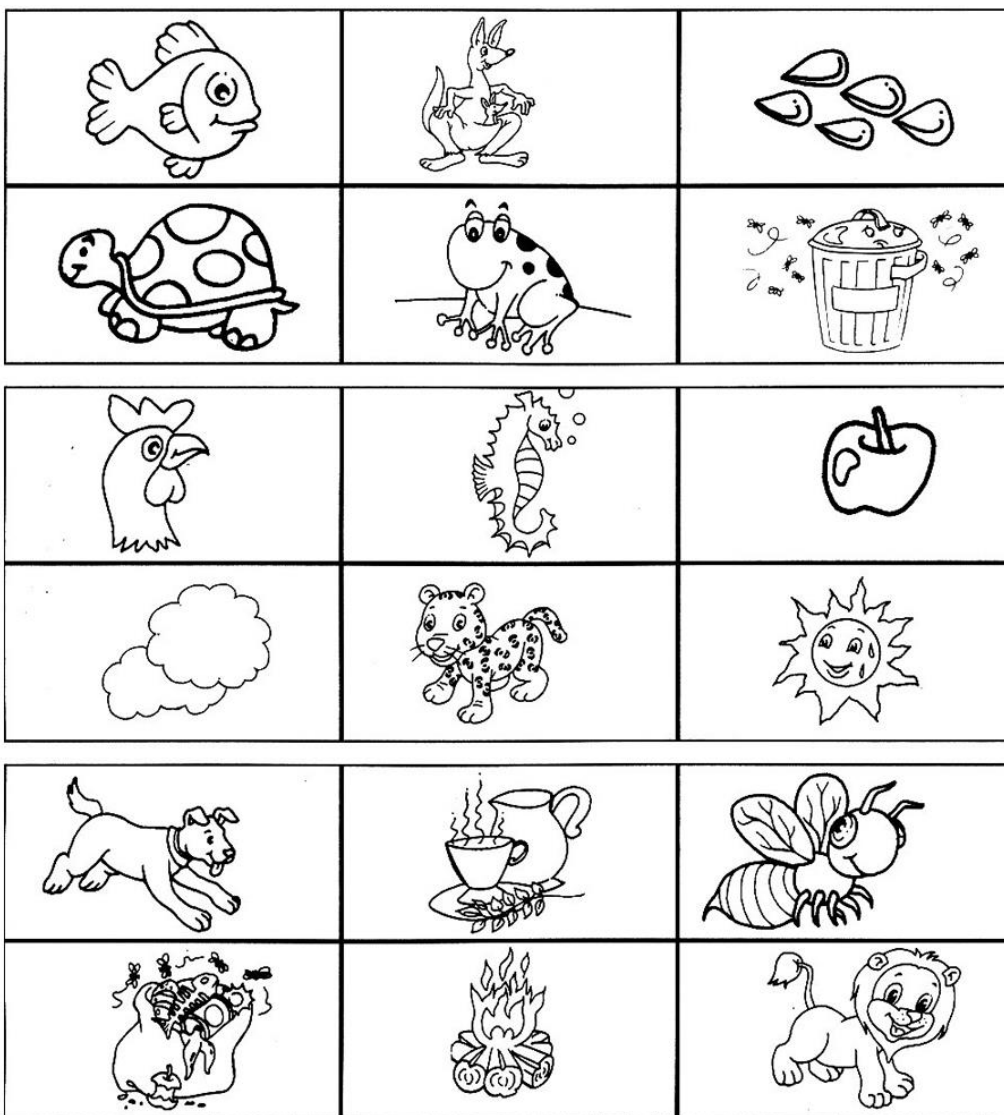


Respostas: 1- ecologia; 2- natureza; 3- preservação; 4- desmatamento; 5- flora; 6- fauna.



Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
 Aluno: \_\_\_\_\_

### VAMOS COLORIR O BINGO?



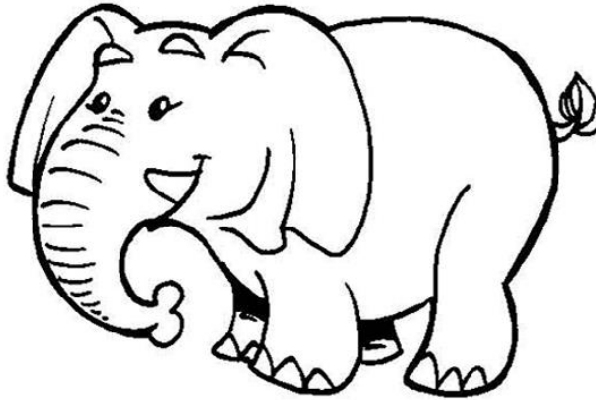
Sugestão: O professor dita: "germinação" e o aluno marca: semente – (preservação – lixeira) - (reprodução – filhotes) – (seu habitat é a água – peixe / cavalo marinho) – (anfíbio – sapo) – (réptil – jaboti) – (fruto – maçã) – (recurso natural – sol) – (água – nuvem) – (ave – galinha) – (animal marinho – peixe / cavalo marinho) – (animal doméstico – cachorro) – (animal selvagem – leão / onça) – (remédio caseiro – chá de ervas) – (mel – abelha) – (perigo à natureza – fogo) – (poluição – lixos) – (é considerado o rei da selva – leão)

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

Meu xodó,  
Circule os seres não-vivos de giz de cera amarelo.



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

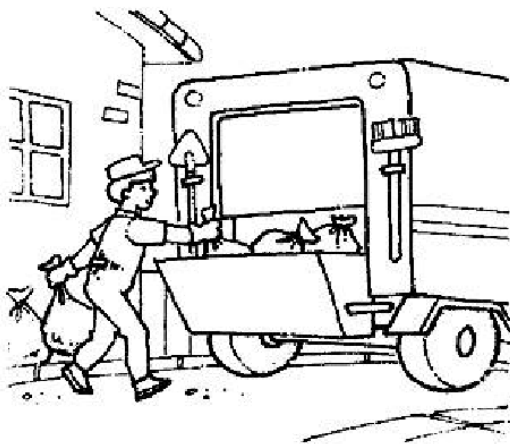
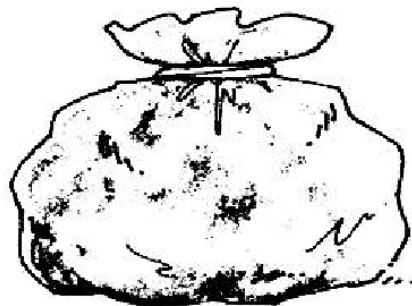
Lindinho(a),  
Cole bolinhas de papel crepom verde nas folhas das  
plantas abaixo.



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_





Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
 Aluno: \_\_\_\_\_

# MEIO AMBIENTE

Complete a cruzadinha com o que encontramos no Meio Ambiente.

The crossword puzzle grid is as follows:

	P							
	A				A		S	
A								
		S						

Complete as frases:

As \_\_\_\_\_ voam quando o \_\_\_\_\_ está em movimento.

A \_\_\_\_\_ molha o solo e as \_\_\_\_\_ ficam verdes e bonitas.



As plantas, a água, o sol, o solo, o ar, os animais, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Devemos cuidar bem dele.

Respostas da cruzadinha: plantas, água, animais, sol, solo  
 Respostas da atividade: pipas - ar, chuva - plantas



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

**RELACIONE AS DUAS COLUNAS:**

1- MAMÍFERO

2- RÉPTIL

3- ANFÍBIO

4- AVE

5- PEIXE



CANÁRIO

TAINHA

RATO

JACARÉ

RÃ

**DESEMBARALHE AS LETRAS E COMPLETE:**

a-Os mariscos são invertebrados e vivem no \_\_\_\_\_

ram

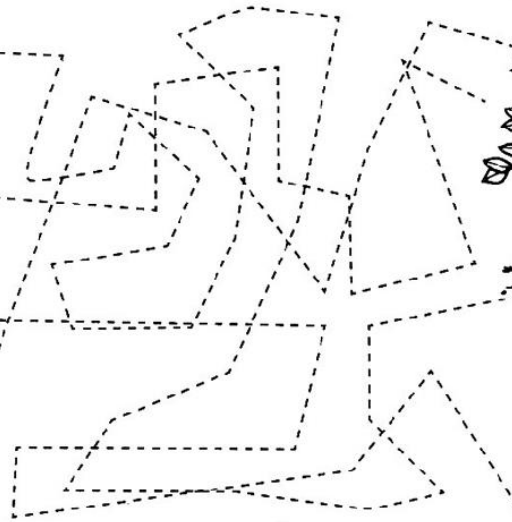
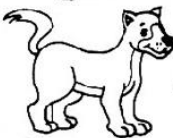
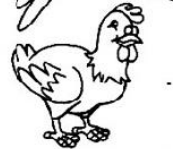
b-A minhoca vive debaixo da \_\_\_\_\_

rrate

c-A borboleta é um inseto que \_\_\_\_\_

avo

**LEVE CADA ANIMAL AO SEU ABRIGO:**



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

**DEVEMOS PRESERVAR  
O MEIO AMBIENTE.**



- Observar a gravura e riscar, o que não for da natureza.



- Vamos colorir o meio ambiente, que é saudável para o homem viver.



- Proteger os animais também é Ecologia. A baleia é um animal que corre risco de extinção (explicar o que significa extinção).

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

**🌱 OBSERVE A CENA ABAIXO E FAÇA UM  NAS CRIANCINHAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA.**



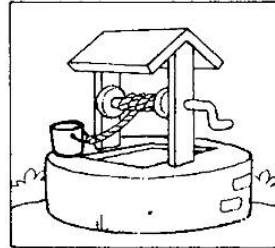
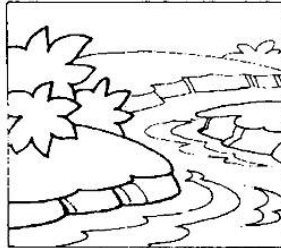
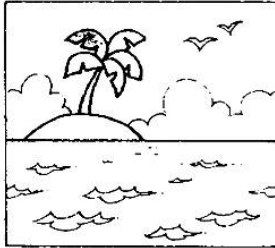
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

Onde encontramos água?

Pinte o mar de azul, o poço de marrom e o rio de verde:



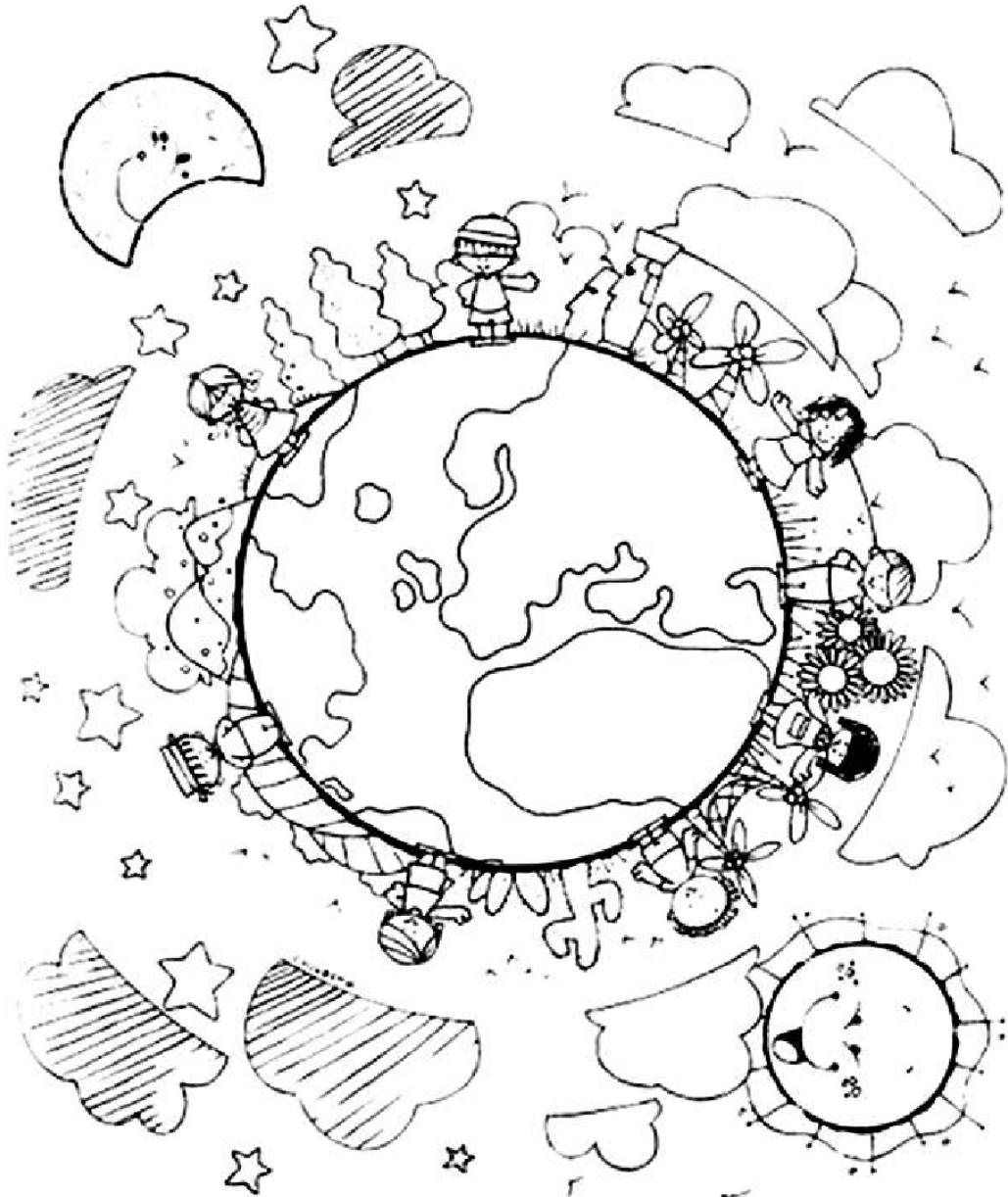


Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

## NÓS TAMBÉM FAZEMOS PARTE DO MEIO AMBIENTE



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

Amorzinho,  
As flores enfeitam, perfumam e alegram o ambiente.  
Pinte as flores abaixo com cores variadas.

