

Plano de Aula Copa do Mundo para Educação Infantil

Objetivos:

- Explorar o tema da atualidade "Copa do Mundo";
- Ter contato com diferentes gêneros textuais abordando o tema;
- Enfocar a pluralidade cultural;

Desenvolver o espírito de aceitação, esperamos pela vitória, porém apenas um time sairá vitorioso. Devemos aceitar a derrota como forma de aprendizagem e aprimoramento de nossas experiências;

Eixo Linguagem Oral e Escrita:3

- Pesquisa sobre a história das copas para contar às crianças como surgiu essa competição entre os países;
- Contar a história "Era uma vez um tatu bola" de Bia Vilela
- Pesquisar a história do mascote "Fuleco", como é, onde vive e porque ele foi escolhido;
- Cantar o hino nacional (se for possível,explorar algumas estrofes junto aos alunos;
- Mencionar que cada país tem o seu hino nacional bem como sua língua própria.
- Utilização do alfabeto móvel para a construção das palavras trabalhadas;
- Promoção de bingo com nomes dos alunos ou nomes dos jogadores;
- Caça-palavras; cruzadinhas; das palavras: copa, Brasil, futebol.

Linguagem Matemática:

- Contagem do número de jogadores que atuam no jogo de futebol.
- Quantos elementos são necessários para um time ser formado
- Quantos bandeirinhas?
- Juiz?
- Reservas?
- Treinador?
- Qual é a ordem da entrada dos jogadores?
- Cores que representam o Brasil?
- Formas geométricas da bandeira do Brasil e do campo de futebol.

Eixo Identidade e Autonomia:

- Identificação do nome de nosso País bem como as letras que o compõe;
- Reconhecimento do seu próprio nome bem como o nome de alguns jogadores.
- Observação no mapa do Brasil do estado em que habita;
- Ter atenção aos valores importantes para a convivência em grupo: respeito às regras, cuidar do outro, espírito de equipe, companheirismo, zelar pelo material utilizado e exposto em sala de aula;

Linguagem Plástica:

- Confeccionar

- Desenho de um campo de futebol
- Construção de maquete de um campo com jogadores
- Confecção de cartaz coletivos sobre a copa;
- Pintura do mascote da Copa, bandeira do Brasil, taça....
- Utilização de massa de modelar para confeccionar bolas de vários cores e tamanhos (pequenas, médias e grandes)
- Construção coletiva de um globo terrestre;

Movimento:

- Jogo de futebol entre os alunos e alunas.
- Importância de preparar-se fisicamente através de movimentos, tais como: Correr, pular, saltar, contornar obstáculos: caixas, cones, etc.
- Exercícios de alongamento do corpo;
- Movimentos diversos: com pé, joelhos, braços, cabeça, para cima e para baixo; para um lado; para o outro; para frente. para trás;
- Carrinho de mão. Atividade em dupla.
- Encaixe de bola com os braços em círculo; em fila, por baixo das pernas...

Música

- Apreciação de músicas sobre a copa, hino nacional;
- Apreciação de músicas do repertório infantil marcando o ritmo com os pés, mãos, ombros, cabeça, chocalhos, e outros instrumentos, etc

Natureza e Sociedade:

- Pesquisa sobre a copa do mundo;
- A importância da prática de esportes para a saúde;
- A importância de uma boa alimentação para o atleta e para todos nós;
- Mural de notícias sobre a copa: recorte e colagem de noticiários diários.
- Normas e regras dos jogadores dentro do grupo da seleção.