

# Projeto Copa do Mundo de Geografia e Matemática

## Introdução:

A Copa do Mundo é um evento, ou melhor dizendo, um espetáculo de proporções gigantescas. Movimenta bilhões de dólares e milhões de espectadores pelo mundo afora. Neste ano de 2018, na Copa do Mundo da Rússia, lá vai o Brasil em busca de mais um título mundial.

Por ser um assunto tão atual e mobilizador, é fácil conseguir dados e informações que podem ser aproveitados por professores e alunos como fontes de pesquisa e projetos que ajudam a ampliar o repertório dos estudantes por meio de atividades que contam, de saída, com o envolvimento e o interesse de grande parte deles.

## História das Copas do Mundo

Copa do Mundo de Futebol da FIFA se iniciou em 1928, durante um congresso da entidade, quando Jules Rimet conseguiu a aprovação para criar um torneio internacional.

A copa cumpre com os objetivos da FIFA de sensibilizar o mundo, desenvolver o esporte e construir um futuro melhor de diversas maneiras diferentes.



A Copa do Mundo é um torneio de futebol realizado a cada quatro anos pela Federação Internacional de Futebol (FIFA). Maior evento de futebol do planeta e segunda maior competição esportiva do mundo em audiência, atrás apenas dos Jogos Olímpicos, a Copa do Mundo mexe com bilhões de pessoas e atinge os cinco continentes do globo. Saiba mais: [Historia da copa do mundo.](#)

## **Projeto Copa do Mundo de Geografia e Matemática para series iniciais**

Este material é uma boa oportunidade para envolver os alunos num trabalho que abrange várias áreas e disciplinas do currículo, garantindo a interdisciplinaridade, com um enfoque diferenciado e atual.

Abordagens atuais da Geografia têm buscado práticas pedagógicas que permitem colocar aos alunos as diferentes situações de vivência com os lugares, de modo que possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito.

A partir destas reflexões é possível elaborar, em conjunto com a classe, um novo mapa a partir de um interesse comum. Neste sentido a matemática permite o desenvolvimento do raciocínio lógico para aferição de dados, cálculo de estatísticas e organização de tabelas.

### **Objetivos:**

- Introduzir ou aprofundar os conceitos de país e continente
- Compreender a linguagem cartográfica. Identificar o título do mapa, legendas, escala.
- Utilizar o raciocínio lógico e a linguagem matemática para aferição, geração e organização de dados;
- Confeccionar um novo mapa temático.

### **Habilidades e Competências:**

- Pesquisa, análise e relações;
- Raciocínio lógico, resolução de problemas matemáticos:
- Formulação de conceitos, organização de dados.

### **Atividades:**

#### **Identificação/localização:**

- Localizar no mapa os países participantes. Reconhecer a bandeira e as informações básicas de cada um. Identificar a que grupo cada país pertence. Localizar os grupos no mapa. Comparar com o mapa da divisão continental. Refletir sobre diferentes representações num mapa aparentemente igual.

#### **Matemática:**

- Geração de dados, tais como relações de porcentagem a partir das tabelas e dados encontrados. Por Exemplo: Relação entre países participantes, ou probabilidades de classificação em cada grupo. Organizar os dados obtidos em tabelas.

#### **Cartografia:**

- Elaborar novos mapas a partir dos dados obtidos com os cálculos matemáticos.