



# Como elaborar um plano de aula



# 1º Área do conhecimento

Verifique qual ou quais áreas do conhecimento serão trabalhadas nas aulas.

A área do conhecimento está relacionada aos diferentes tipos de conhecimento (Empírico, Filosófico, Teológico e Científico), que são reunidos segundo a natureza do objeto de investigação com finalidades de ensino, pesquisa e aplicações práticas. Ex:

Área Educomunicação - área do conhecimento que busca pensar, pesquisar e trabalhar a educação formal e não formal a partir de ecossistemas comunicativos.



## 2º Definir o tema

O tema da aula deve estar relacionado com o conteúdo dos planos da unidade didática da turma. Além disso, o tema tem que estar vinculado ao objetivo geral da aula. Ele pode ser apresentado de duas formas: abrangente ou específico.



## 3º Objetivo geral

Descrever com clareza o que se pretende alcançar como resultado.



## 4º Objetivo específico

Os objetivos específicos são o detalhamento do objetivo geral, isto é, apresenta um caráter mais concreto, pois envolve aspectos que possibilitem alcançar o objetivo geral. Devem ser claros, precisos e concisos e devem iniciar com verbos no modo infinitivo.



## 5º Pesquisar textos e material (Materiais Didáticos)

A ideia para uma aula, é pesquisar diferentes materiais para serem usados durante a aula. Por exemplo, elaborar atividades através de uma música ouvida no rádio, de uma frase lida no outdoor, da cena de um filme ou de uma imagem de uma revista. Esta etapa se refere a seleção dos materiais que irão expressar o tema que será abordado na aula.



## 6º Criar uma estratégia que conduza ao objetivo definido (Metodologia)

A definição da estratégia está relacionada com a idade dos alunos;

Tem relação com o desenvolvimento psicossocial dos discentes;

É preciso elencar hipóteses de como o tema irá afetar os alunos, e observar de que modo os alunos estão interpretando o que está sendo passado.

É preciso elaborar atividades do interesse dos alunos, tarefas criativas...



# 7º Iniciar a aula

Neste exemplo de plano de aula, apresento 4 formas de iniciar uma aula:

O professor pode apresentar uma situação-problema para o aluno, ou seja, o docente coloca um desafio frente aos discentes, para exercitar sua curiosidade, incita-lhes a pensar e a procurar a solução;

Uma dinâmica de motivação que tenha relação com o tema da aula;

Uma revisão da aula anterior;

Partir do conhecimento dos alunos. Fazer um levantamento do tema, das dúvidas, das certezas e iniciar a aula a partir dessas questões formadas.



# 8º Desenvolvimento

Se você iniciou com a metodologia da problematização os próximos passos são:

Pesquisar em conjunto a solução do problema apresentado;

Utilizar de diferentes meios para resolver a questão, por exemplo, pesquisas na biblioteca, em entrevista, em dados estatísticos, na internet, no laboratório de química ou física (se o assunto da aula abordar esse tema) etc. O professor precisa ajudar os alunos a organizarem as informações coletadas e principalmente deve explicar as dúvidas que ficaram e abordar em aula cada descoberta feita pelos alunos. Só assim poderá haver transferência e generalização da aprendizagem.



# 8º Desenvolvimento

Se você iniciou com dinâmicas:

A função agora é articular os objetivos e os conteúdos com a dinâmica feita, ou seja, é preciso que os alunos compreendam a relação entre a prática e a teoria e principalmente que eles notem que não é apenas na teoria que se aprende.



# 8º Desenvolvimento

Se você iniciou com uma revisão:

O professor pode realizar atividades de resolução de situações problemas, propor discussões para retomar o tema, resolução de exercícios, trabalhos em grupo...



# 8º Desenvolvimento

Se você partiu dos conhecimentos dos alunos:

É interessante nesse caso anotar as hipóteses dos alunos. Diagnosticar em qual nível está o conhecimento do aluno em relação com o tema apresentando.



# 9º Fechamento

Se você iniciou com a metodologia da problematização o próximo passo é:

Colocar em confronto as pesquisas feitas pelos alunos e as situações reais sobre os temas pesquisados.



# 9º Fechamento

Se você iniciou com dinâmicas:

A partir do diálogo o professor consegue perceber as relações feitas pelos alunos entre a teoria e a prática.



# 9º Fechamento

Se você iniciou com uma revisão:

O professor conseguirá observar quais são os pontos que os alunos possuem ainda dificuldades e pode propor aulas de reforço ou passar novos exercícios no final da aula.



# 9º Fechamento

Se você partiu dos conhecimentos dos alunos:

Comparar a evolução das hipóteses dos alunos.

É o momento em que o professor revisa, revê com os alunos o que foi discutido, as principais idéias da aula, relacionando com o contexto, com o cotidiano do aluno, procurando relacionar com a aplicação do tema proposto, reforçando as principais idéias.



# 10º Avaliação

Avaliação é o processo pelo qual se determina o grau e a quantidade de resultados alcançados em relação aos objetivos.

É preciso avaliar continuamente o desenvolvimento do aluno.

Selecionar situações de avaliação diversificadas, coerentes com os objetivos propostos.



# 10º Avaliação

É muito importante que o professor, após a aula, avalie o seu próprio desempenho, tendo em conta os seguintes aspectos: Criatividade, intuição, motivação, interesse, confiança, segurança ou, por outro lado, confusão, insegurança, desmotivação, desinteresse, rigidez etc.

O professor precisa perguntar-se se a aula foi produtiva, se ele conseguiu alcançar os objetivos, se não porque não conseguiu. Analisar o que saiu de seu controle...



# 11º Recursos

Álbum, cartão, cartaz, estudo dirigido, gráficos, história em quadrinhos, ilustrações, jogos, jornais, livro didático, mapas, globos, mural, peça teatral, quadro-de-giz, sucata, textos, maquetes, equipamentos esportivos, computador, vídeo, dvd, cd, internet, sites, correio eletrônico, softwares, rádio, slide, TV, transparências para retroprojektor, etc.