

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ ANO: 1° TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

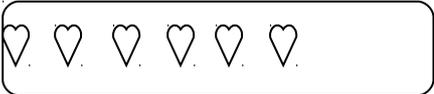
### OBJETIVOS

- OBSERVAR NÚMERO E QUANTIDADE
- CONHECER CORES
- OBSERVAR SEQUÊNCIA LÓGICA
- REALIZAR OPERAÇÕES BÁSICAS
- CONHECER FORMAS GEOMÉTRICAS

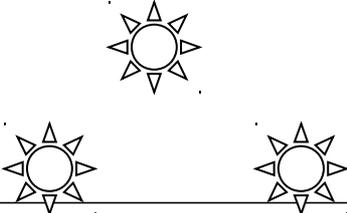
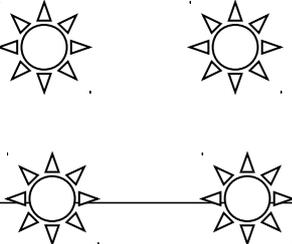
1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0		2			5
	7		9		

2) LIGUE OS NÚMEROS AS SUAS QUANTIDADES:

1			2
3			4
5			6
7			8
9			0

3) RESOLVA:

EU TINHA 		GANHEI 	FIQUEI COM
---	---	---	------------

--	--	--	--

TINHA	TIREI	FIQUEI COM
		

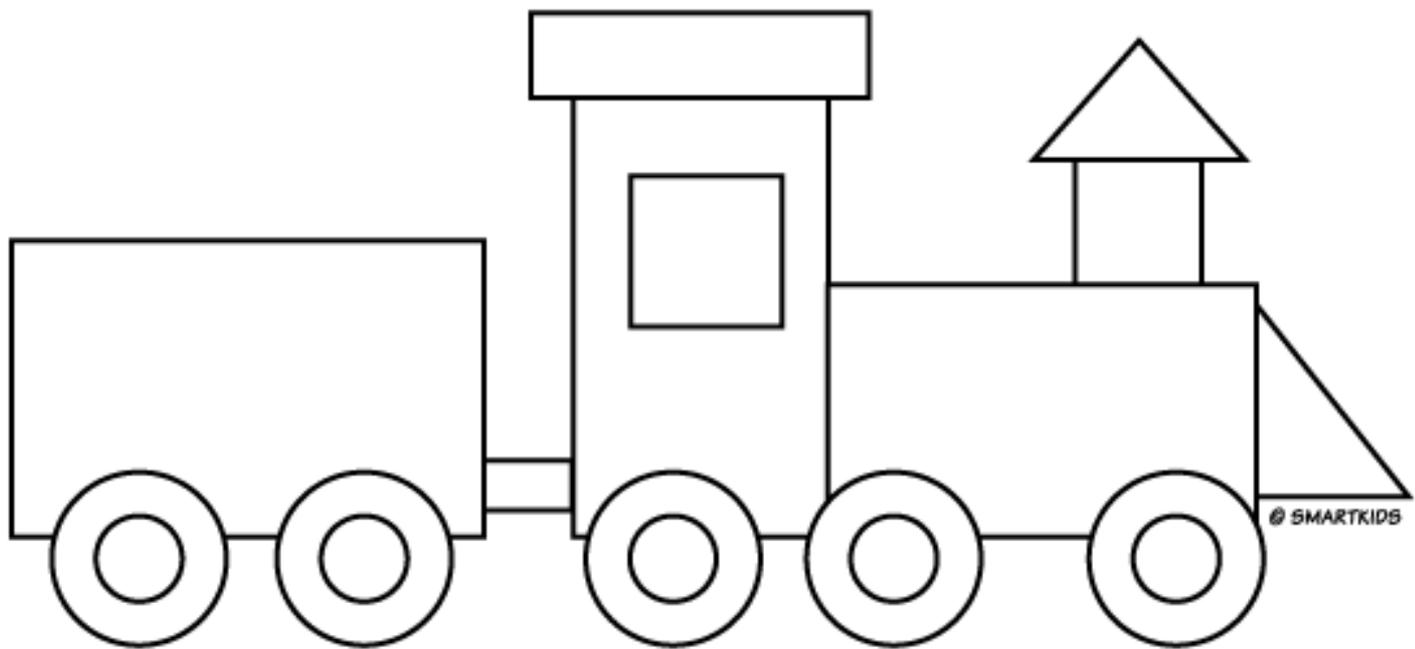
4) OBSERVE O DESENHO

PINTE OS QUADRADOS DE AMARELO

PINTE OS CÍRCULOS DE VERDE

PINTE OS TRIÂNGULOS DE AZUL

PINTE OS RETÂNGULOS DE VERMELHO



a) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

c) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?

5) ESCREVA OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA DITAR

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

6) COMPLETE A MÚSICA DOS INDIOZINHOS COM OS NÚMEROS CORRETOS

_____ ,	_____ ,	_____ ,	INDIOZINHOS
_____ ,	_____ ,	_____ ,	INDIOZINHOS
_____ ,	_____ ,	_____ ,	INDIOZINHOS
_____ ,	NUM PEQUENO BOTE,		

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE, QUASE VIROU .....

MAS NÃO VIROU

7) DESENHE AS QUANTIDADES:

5	_____
8	_____
3	_____
6	_____
1	_____
0	_____

BOA PROVA!