Plano de aula

Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto

EMEF Cecília Meireles

Profa. Míriam Navarro | Ensino Fundamental | 2. ano B

Data: 19/11/2018 | Duração: 2 h 50 min

Área do conhecimento: Ciências da Natureza

Unidade Temática: Vida e Evolução

Objeto de conhecimento: Seres Vivos no Ambiente - (Pássaro: Bem-te-vi)

Habilidade

- Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Métodos

- Roda de conversa (levantamento do conhecimento prévio)
- Pesquisa
- Leitura de texto informativo
- Exibição de vídeo
- Produção de ficha técnica sobre o animal

Recursos

- Bloco de anotações
- Revistas e livros sobre pássaros
- Cópias do texto "Bem-te-vi: hábitos e características"
- Datashow
- Folha sulfite, lápis de cor, lápis grafite, borracha

Avaliação

- Através das discussões e produção de Ficha Técnica, verificar se o aluno consegue descrever as características do pássaro Bem-te-vi (tamanho, forma, cor, fases da vida, local onde se desenvolve etc) e se é capaz de relacionar o conteúdo da aula com experiências do cotidiano.

Referências

- Base Nacional Comum Curricular
- Revista Ciência Hoje das Crianças
- Livro Aves Brasileiras
- Vídeo "O Bem-te-vi"

Observações

1. Organizar a turma em círculo;
2. Fazer perguntas como: Que pássaros vocês conhecem? Quais pássaros vocês já viram pessoalmente? Que pássaros costumam aparecer em sua casa e vizinhança? Vocês já viram o Bem-te-vi? Como ele é? Como é o seu canto? (Enquanto as crianças falam, a professora anota as resposta em um bloco de papel);
3. Disponibilizar revistas e livros sobre pássaros, deixar as crianças explorarem, orientar a pesquisa, definindo os itens mais importantes;
4. Exibir o vídeo "O Bem-te-vi";
5. Promover uma discussão sobre o vídeo;
6. Atividade em dupla: Produzir a ficha técnica do animal com os itens:
   Nome do animal
   Cor
   Tamanho
   Hábitos alimentares
   Fases da vida
   Habitat
   Ilustração
7. Fazer uma enquete para escolher o próximo animal a ser estudado.