

SIMULADO 9

Colégio: _____ - 9º Ano

Professor: _____

Nome: _____

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)

D _____ **QUESTÃO 01** _____

Leia o texto para responder a questão abaixo:
Os Asteróides

Entre Marte e Júpiter encontramos uma faixa de pequenos corpos, provavelmente originados em explosões planetárias, que gravitam em torno do Sol. O maior destes asteróides pode ser visto a olho nu e recebe o nome de Vesta.

Calcula-se em mais de 1.600 o número de asteróides existentes.

NOVO ATLAS GEOGRÁFICO MUNDIAL.

São Paulo: Editora MichelanyLtda, 1993.

De acordo com o texto, a definição de asteróide é

- (A) Corpos formados por restos de planetas.
- (B) Planetas situados entre Marte e Júpiter.
- (C) Atividade de gravitar em torno do Sol.
- (D) Explosões de gases existentes na Terra.

D _____ **QUESTÃO 02** _____

Leia o texto para responder a questão abaixo:
Serviço Humano

A maior migração forçada da História começou lentamente e acompanhou a expansão europeia de conquista e comércio. Os primeiros escravos africanos chegaram ao Novo Mundo em 1509, mas foram poucos até 1530, quando Portugal, primeira nação europeia a negociar com os reinos negros da África Ocidental, começou a mandar escravos para as plantações de cana-de-açúcar no Brasil. O sofrimento da travessia era imenso. Arrancados às famílias, acorrentados e levados a pé até o litoral, amontoados em

barracões para o embarque, a degradação dos escravos não tinha fim. Ficavam semanas, meses, acorrentados em porões de navios, lado a lado com doentes e agonizantes, sem saber que destino teriam.

Revista VEJA. Especial do Milênio. São Paulo: Editora Abril, ano 31, n. 51, dez. 1999. p. 110

A finalidade desse texto é

- (A) convencer.
- (B) informar.
- (C) divertir.
- (D) recomendar.

D _____ **QUESTÃO 03** _____

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Tem um gatinho solto nas ruas.

O material para a declaração do imposto de renda já está sendo entregue em sua casa.

Leia o Manual de Instruções, reúna seus comprovantes e faça você mesmo a sua declaração. Conforme você fizer a sua declaração, o imposto de renda é um gatinho. Conforme, ele vira um leão.

Atenção: O leão vira um leão com quem perder o prazo da declaração.

100 anos de propaganda. São Paulo: Abril, 1980

Na figura acima, a relação entre o slogan “Tem um gatinho solto nas ruas” e a imagem ocorre de forma pecha publicitária:

- A) irônica
- B) incoerente
- C) redundante
- D) afetiva

D12 _____ **QUESTÃO 04** _____

Leia o texto para responder a questão abaixo:
História do 8 de março

No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como: redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

SIMULADO 9

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

http://www.suapesquisa.com/dia_internacional_da_mulher.htm

A finalidade do texto I é:

- a) informar.
- b) fazer humor.
- c) defender opiniões sobre um tema.
- d) emocionar.

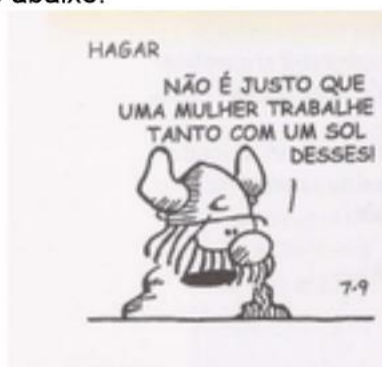
D1 ————— QUESTÃO 05

Segundo o texto, as mulheres da fábrica reivindicavam:

- a) melhores condições de moradia.
- b) melhores condições de estudo.
- c) melhores condições de trabalho.
- d) melhores condições de transporte.

D4 ————— QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo.



Ao ler o primeiro quadrinho do texto II, o leitor é levado a pensar que, na sequência, o texto:

- a) defenderia as mulheres.
- b) criticaria as mulheres.

- c) reclamaria da qualidade do trabalho das mulheres.
- d) daria mais tarefas para a mulher.

D4 ————— QUESTÃO 07

No segundo quadrinho do texto II, a fala do homem revela:

- a) Bons tratos à mulher.
- b) Carinho com a mulher.
- c) Falta de sensibilidade com o cansaço da mulher.
- d) Muita preocupação com o cansaço da mulher.

D12 ————— QUESTÃO 08

Leia os textos para responder a questão abaixo:
Texto 1

Palavras ao vento

Ando por aí querendo te encontrar
Em cada esquina paro em cada olhar
Deixo a tristeza e trago a esperança em seu lugar
Que o nosso amor pra sempre viva
Minha divina
Quero poder jurar que essa paixão jamais será

Palavras apenas
Palavras pequenas
Palavras

Ando por aí querendo te encontrar
Em cada esquina paro em cada olhar
Deixo a tristeza e trago a esperança em seu lugar
Que o nosso amor pra sempre viva
Minha divina
Quero poder jurar que essa paixão jamais será

Palavras apenas
Palavras pequenas
Palavras, momento
Palavras, palavras
Palavras, palavras
Palavras ao vento...

Marisa Monte / Moraes Moreira

Texto 2

Homem não chora

Homem não chora
Nem por dor
Nem por amor
E antes que eu me esqueça
Nunca me passou pela cabeça
Lhe pedir perdão
E só porque eu estou aqui
Ajoelhado no chão
Com o coração na mão
Não quer dizer
Que tudo mudou
Que o tempo parou
Que você ganhou
Meu rosto vermelho e molhado

□ s□ dos olhos pra fora
 Todo mundo sabe
 Que homem n□ chora
 Esse meu rosto vermelho e molhado
 □ s□ dos olhos pra fora
 Todo mundo sabe
 Que homem n□ chora
 Homem n□ chora
 Nem por ter
 Nem por perder
 Lágrimas s□ gua
 Caem do meu queixo
 E secam sem tocar o ch□
 E s□ porque voc□ me viu
 Cair em contradi□□
 Dormindo em sua m□
 N□ vai fazer
 A chuva passar
 O mundo ficar
 No mesmo lugar
 Meu rosto vermelho e molhado...

Frejat / Alvin L

O texto 1 □ uma m□sica que fez muito sucesso na voz da cantora C□ssia Eller.

Podemos dizer que o texto 1 tem a finalidade de:

- defender um ponto de vista.
- informar.
- emocionar.
- anunciar um produto.

D1 ————— QUEST□O 09 —————

Na m□sica “texto 1” podemos perceber um “eu” que diz “Ando por a□.”. Essa pessoa tem esperan□a:

- de que sua hist□ria de amor nunca se transforme apenas em palavras.
- de encontrar um novo amor.
- de se separar do seu amor.
- de ser muito feliz com um novo amor.

D4 ————— QUEST□O 10 —————

Sobre o “eu” do texto 2, podemos dizer:

- que □ uma mulher apaixonada.
- que □ uma mulher abandonada.
- que □ um homem apaixonado.
- que □ um homem muito feliz.

D4 ————— QUEST□O 11 —————

A id□ia principal que fundamenta o texto 2 □

- O amor □ lindo.
- As mulheres ocuparam um novo lugar no mundo.
- Homem n□ chora.
- Mulheres s□o sens□veis demais.

D4 ————— QUEST□O 12 —————

Leia o texto para responder a quest□o abaixo:

Vaguid□o Espec□fica

- Maria, ponha isso l□ fora em qualquer parte.
- Junto com as outras?
- N□ ponha junto com as outras, n□b. Sen□o pode vir algu□m e querer fazer coisa com elas. Ponha no lugar do outro dia.
- Sim senhora. Olha, o homem est□ a□
- Aquele de quando choveu?
- N□o, o que a senhora foi l□ e falou com ele no domingo.
- Que □ que voc□ disse a ele?
- Eu disse pra ele continuar.
- Ele j□ come□u?
- Acho que j□. Eu disse que podia principiar por onde quisesse.
- □ bom?
- Mais ou menos. O outro parece mais capaz.
- Voc□ trouxe tudo pra cima?
- N□o senhora, s□ trouxe as coisas. O resto n□o trouxe porque a senhora recomendou para deixar at□ a v□spera.
- Mas traga, traga. Na ocasi□o n□s descemos tudo de novo. □ melhor, sen□o atravanca a entrada e ele reclama como na outra noite.
- Est□ bem, vou ver como.

FERNANDES, Millir. La Insignia. Brasil, fevereiro de 2005.

O texto □ um di□logo

- entre dois homens.
- entre duas crian□as.
- entre um homem e uma mulher.
- entre duas mulheres.

D ————— QUEST□O 13 —————

Gigante das □guas

Na regi□o amaz□nica vive o maior peixe de □gua doce do mundo, o pirarucu. Ele pode chegar a 3 metros de comprimento e pesar 200 kg. Carn□vora, a esp□cie possui um ciclo de vida longo, s□ se reproduzindo a partir do quinto ano de vida. Durante muito tempo, o peixe foi capturado em quantidades acima do limite para o consumo da carne, muito apreciada na regi□o. Como resultado, a esp□cie entrou em perigo de extin□o.

www.palmolivebrasil.com.br/.../revistas/amazonia/categoria_noticia.asp?...

A causa do pirarucu estar em perigo de extin□o deve-se

- a seu longo ciclo de vida.
- ao seu tamanho e ao seu peso.
- ao fato de se reproduzir a partir do quinto ano de vida.
- sua captura acima do limite para o consumo da carne.