

Sugestões de avaliação

Geografia
6º ano – Unidade 8



Unidade 8

Nome: _____ Data: _____

1. Marque com a letra **A** as afirmações que apresentam uma característica do artesanato e com a letra **M** as que se referem às manufaturas.

- () É a forma mais antiga de transformação dos recursos naturais, conhecida há milhares de anos.
- () Por volta do século XV, homens de negócios agruparam trabalhadores em galpões para controlar a produção.
- () Essa foi a principal atividade de transformação até meados do século XVI e ainda existe em vários lugares, constituindo a principal fonte de renda de muitas comunidades.
- () Objetos e utensílios, como roupas, painéis, instrumentos de trabalho, cadeiras, mesas etc., eram produzidos manualmente, com utilização de ferramentas simples.
- () Essa forma de trabalho era caracterizada pelo uso de máquinas simples e pelo trabalho em grupo com divisão de tarefas. Cada trabalhador passou a executar uma parte da produção de determinada mercadoria e a trabalhar recebendo um salário.
- () O trabalhador realizava sozinho todas as etapas do processo. Por exemplo, para a produção de um sapato, ele executava o corte do couro, a costura, a colagem da sola etc.
- () A produção atendia aos mercados nacional e internacional, mas o volume da produção continuou sendo limitado pelo fator humano, apesar da introdução de algumas máquinas simples.
- () Os trabalhadores podiam trabalhar sozinhos ou em corporações. Em geral, produziam para o mercado local, mas também podiam vender seus artigos para algum comerciante, que os revenderia em outros lugares. O volume da produção era limitado por sua habilidade, energia ou capacidade física.

2. Complete os itens a seguir com as informações sobre cada Revolução Industrial.

a) Primeira Revolução Industrial

Época em que ocorreu: _____

Onde teve início: _____

Fonte de energia predominante: _____

Tipo de indústria predominante: _____

Características: _____

b) Segunda Revolução Industrial

Época em que ocorreu: _____

Onde teve início: _____

Fonte de energia predominante: _____

Tipo de indústria predominante: _____

Características: _____

c) Terceira Revolução Industrial

Época em que ocorreu: _____

Onde teve início: _____

Fonte de energia predominante: _____

Tipo de indústria predominante: _____

Características: _____

3. Analise a imagem e escreva um pequeno texto sobre ela utilizando as palavras e expressões do quadro a seguir.

fonte de energia	Segunda Revolução Industrial	
segunda metade	tipo de indústria	petróleo
refinaria de petróleo	século XIX	petroquímica



Refinaria em Paulínia, no estado de São Paulo, em 2010.

4. Complete as lacunas das sentenças a seguir.

- a) A partir da Primeira Revolução Industrial, o desenvolvimento científico e tecnológico foi acompanhado de grandes transformações em vários setores, tais como nos _____, nas _____, nas relações sociais e nas relações entre os seres humanos e a natureza.
- b) Na nova etapa da industrialização, a principal fonte de energia era o _____ e as principais indústrias eram as _____, _____ e _____.
- c) O fordismo foi um novo modelo de trabalho que surgiu durante a _____ Revolução Industrial e, ao racionalizar o tempo do trabalhador, _____ a produtividade.
- d) A Terceira Revolução Industrial caracteriza-se pela tecnologia avançada ou _____, presente em muitas indústrias, e pelo uso do silício, mineral empregado na fabricação de _____
_____. Nas fábricas, é cada vez maior o uso de robôs no lugar da mão de obra humana, o que é chamado de _____.

5. Cite dois exemplos para cada item a seguir.

a) Países industrializados.

b) Fatores que favorecem a transferência de indústrias dos países ricos para os países pobres.

c) Novas fontes de energia para substituir o petróleo.

6. Leia o texto a seguir e responda às questões.

Eles foram criados e aperfeiçoados para facilitar nossas vidas, mas com o avanço da tecnologia podem se tornar nossos maiores concorrentes no mercado de trabalho. Em algumas economias, estas máquinas já representam uma parcela significativa da “mão de obra”.

Para medir o impacto dos robôs sobre o mercado de trabalho e a população de um determinado país, a Federação Internacional de Robótica (IFR, na sigla em inglês) utiliza uma métrica de densidade, calculando a quantidade de máquinas existentes em cada nação comparadas com um grupo de 10 mil pessoas empregadas na indústria em geral.

De acordo com o último levantamento da entidade, o Japão lidera a lista dos países mais robotizados do mundo, com 306 robôs para cada 10 mil trabalhadores em 2010, seguido pela Coreia do Sul e a Alemanha, com densidades de 287 e 253 robôs, respectivamente.

A quantidade de máquinas nos três primeiros países do *ranking* chama a atenção, mas nem todas as geografias avançam no mesmo ritmo. A média entre os 45 países pesquisados pela IFR foi de 51 robôs para cada 10 mil trabalhadores em 2010. Enquanto 20 destas nações ficaram acima dessa linha, outras 22 nem sequer chegaram à metade, ficando abaixo da densidade de 20 robôs para cada 10 mil trabalhadores.

Um exemplo é o Brasil, que aparece na 37ª posição no *ranking*, atrás de países como Tailândia (26ª), África do Sul (28ª), México (32ª), Indonésia (34ª) e Argentina (36ª). Apesar do forte crescimento de 7,5% no Produto Interno

Bruto (PIB), o Brasil ainda tem densidade inferior a 10 robôs para cada 10 mil trabalhadores, um indício de que a indústria nacional ainda deve se modernizar para elevar a competitividade e a produtividade a nível global.

Os dez países mais robotizados do mundo. Revista *Exame*. Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/economia/noticias/os-10-paises-mais-robotizados-do-mundo>>. Acesso em: 6 jul. 2012.

a) Qual é o tema principal do texto?

b) Quais são os países com maior robotização?

c) Além dos países que ocupam os primeiros lugares do *ranking*, quais países citados no texto são mais robotizados do que o Brasil?

d) Qual é o principal argumento utilizado pelos que acreditam que é importante que a indústria brasileira aumente a robotização?

7. Sobre a atividade industrial, marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas sentenças a seguir.

- () A indústria extrativa, como a extração de minérios, retira os recursos da natureza para serem usados por outras indústrias.
- () A indústria de beneficiamento refina um produto primário para que possa ser usado por outras indústrias, como é o caso do setor de informática.
- () A indústria de transformação produz bens destinados a satisfazer as necessidades dos seres humanos e de outras indústrias.

- () As indústrias mecânica, têxtil e automobilística são exemplos de indústrias de construção.
- () As indústrias de alta tecnologia são características da Segunda Revolução Industrial, empregando métodos e inovações tecnológicas e mão de obra qualificada no processo de produção.
- () As indústrias tradicionais são mais antigas e apresentam nível tecnológico mais baixo. A indústria petroquímica, a de curtume e a de beneficiamento de grãos são exemplos desse tipo de indústria.
- () Informática, telecomunicações, biotecnologia, engenharia aeroespacial e genética são exemplos de indústrias tradicionais.
- () Várias indústrias, como a naval e a siderúrgica, estão passando por um processo de transformação e modernização, com o objetivo de se adaptar às novas necessidades do mercado e melhorar seus rendimentos.

8. Complete o quadro classificando as indústrias.

Indústria	Forma de produção	Uso de energia	Destino da produção	Tipo de tecnologia
Siderúrgica	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Têxtil	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Curtume	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Automobilística	_____	_____	_____	_____
Computadores	_____	_____	_____	_____

9. Leia o texto a seguir e responda às questões.

É cada vez maior a importância do setor terciário na geração de renda e riqueza na economia moderna. Como propulsor do desenvolvimento econômico, tem acelerado a competitividade doméstica e internacional, a criação de empregos e o progresso tecnológico.

(...) A produção e o consumo de serviços apresentam grandes disparidades regionais. Em geral, quanto maior a renda *per capita*, maior a participação dos serviços na economia. À medida que as sociedades tornam-se mais ricas, as necessidades básicas de consumo de bens são supridas, ao passo que a disponibilidade de renda para consumo em lazer, turismo e outros serviços torna-se cada vez maior. Assim, um aumento na renda implica um crescimento mais do que proporcional na demanda por serviços. Além disso, o amadurecimento da indústria, do comércio e dos serviços também cria demandas mais específicas.

Sebrae. Disponível em: <www.sebrae.com.br/setor/comercio-varejista/gestao-do-varejo/observatorio-do-varejo/Estudo%20Comercio%20e%20Servico%20CNC.pdf>. Acesso em: 6 jul. 2012.

a) Quais as vantagens da ampliação do setor terciário para a economia de um país?

b) O que ocorre com o setor terciário quando a renda da população aumenta?

10. Sobre as atividades comerciais, complete as lacunas das frases com as palavras ou expressões do quadro a seguir.

centros comerciais informática atacadista comunicações
lojas de departamento cartões de crédito varejista

- a) As mercadorias são vendidas diretamente ao consumidor final no comércio _____ .
- b) No comércio _____ , as mercadorias são vendidas em grandes quantidades para os varejistas.
- c) Os *shopping centers*, também chamados de _____ , são edificações onde se concentram várias lojas especializadas.
- d) Os grandes estabelecimentos divididos em seções, onde são oferecidos vários tipos de produtos, são chamados de _____ .
- e) Atualmente, as inovações tecnológicas, principalmente nas áreas de _____ e de _____ , influenciam as atividades comerciais. Por meio de correspondência, da internet ou do telefone (*telemarketing*), podemos adquirir produtos e serviços variados. O comércio *on-line* se desenvolve com o uso de _____ .

11. Analise a tabela e responda às questões.

**Principais mercados de destino das exportações brasileiras –
Participação em %**

Regiões	2008	2009	2010
Ásia	18,9	26,3	27,9
América Latina e Caribe	25,9	23,3	23,8
União Europeia	23,4	22,2	21,4
Estados Unidos	14,0	10,3	9,6
África	5,1	5,7	4,6
Oriente Médio	4,1	4,9	5,2
Europa Oriental	2,8	2,2	2,4

Fonte: Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior. Disponível em: <www.desenvolvimento.gov.br/arquivos/dwnl_1312203713.pdf>. Acesso em: 7 jul. 2012.

CÓPIA AUTORIZADA.

a) Quais foram as regiões que mais receberam as exportações brasileiras em 2008?

b) E em 2010?

c) Em quais regiões do globo o Brasil aumentou as exportações?

d) Em que região a redução das exportações foi mais significativa?

12. Leia o texto a seguir e responda às questões.

Apesar de *setor informal* ser um termo controvertido, ele é aqui entendido como aquele setor em que a forma de produção, para o seu funcionamento, não está necessariamente baseada no assalariamento do trabalhador. Agrega tanto a produção manufaturada como a participação no setor terciário, característico de grandes centros urbanos. O camelô, um pequeno revendedor de mercadorias, ou até mesmo produtor delas, faz parte do chamado setor informal, juntamente com os trabalhadores autônomos em geral, estando ou não submetidos ao controle legislativo.

O trabalho de camelô surge como uma possível alternativa de fonte de renda em períodos de crises econômicas, determinado tanto pela falta de perspectivas e baixos salários oferecidos pelo setor formal, ou mesmo informal, como por determinações culturais que fazem parte da formação do trabalhador. O mercado informal envolve não apenas as dimensões econômicas e políticas na sua organização, mas também as redes sociais formadas.

SALVITTI, Adriana et. al. O trabalho do camelô: trajetória profissional e cotidiano. *Cadernos de Psicologia Social do Trabalho*, 1999, v. 2, n. 1, p. 1-23. Disponível em: <www.revistasusp.sibi.usp.br/pdf/cpst/v2/v2a02.pdf>. Acesso em: 7 jul. 2012. (Adaptado.)

a) Como o texto define setor informal?

b) Quem é o camelô?

c) Como surge o trabalho do camelô?

13. Sobre o setor de prestação de serviços, marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas sentenças a seguir.

- () A prestação de serviços abrange grande número de atividades, como transportes, sistema bancário, extrativismo vegetal e pesca.
- () Diversas atividades econômicas diretamente envolvidas na satisfação das necessidades humanas em áreas como saúde, educação, transporte e lazer vêm apresentando crescimento acentuado da oferta de empregos nas últimas décadas.
- () Os países menos desenvolvidos são aqueles que têm apresentado maior diversidade nos serviços, que são cada vez mais sofisticados.
- () O uso crescente de novas tecnologias na indústria (setor secundário) tem provocado a dispensa de parcela significativa da mão de obra. Muitos desses trabalhadores têm migrado para a prestação de serviços (setor terciário).
- () A expansão das atividades relacionadas com a prestação de serviços também é explicada pelo aumento da renda de parte da população, fato que eleva o poder de compra e a procura por serviços como cultura, turismo e lazer.
- () A crescente competição entre as empresas amplia a demanda por serviços nos setores de publicidade, *marketing*, informática e comercial, responsáveis por melhorar a imagem dos produtos e serviços e a sua comercialização.
- () O desenvolvimento da informática e das telecomunicações nas últimas décadas dificultou a expansão de serviços e a automação de muitas tarefas.

14. Analise a tabela a seguir e responda às questões.

Países que mais recebem turistas no mundo – 2010

	País	Milhões de turistas
1	França	76,8
2	Estados Unidos	59,7

	País	Milhões de turistas
3	China	55,7
4	Espanha	52,7
5	Itália	43,6
6	Reino Unido	28,1
7	Turquia	27,0
8	Alemanha	26,9
9	Malásia	24,6
10	México	22,4

Fonte: UNWTO Tourism Highlights. Disponível em: <<http://mkt.unwto.org/sites/all/files/docpdf/unwtohighlights11enhr.pdf>>. Acesso em: 7 jul. 2012.

a) Qual é o continente que apresenta maior número de países com elevado movimento de turistas? Justifique.

b) Em 2010, o Brasil recebeu 5,1 milhões de turistas. Escreva um pequeno texto comparando este total com os dados de dois outros países americanos: Estados Unidos e México.

15. Observe a imagem a seguir e escreva um texto demonstrando as vantagens do turismo para uma região.



Tradicional desfile de bonecos gigantes do carnaval de Olinda, em Pernambuco, 2010.
