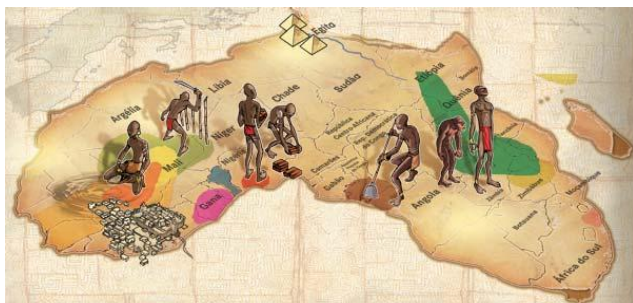


## Atividade Avaliativa de História – 4º ANO

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) ( ) americano                      c) ( ) europeu  
b) ( ) asiático                        d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África  
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses  
c) ( ) são todos de baixa renda  
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) ( ) só agricultura  
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática  
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia  
d) ( ) nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

- a) ( ) moradias                      c) ( ) reinos  
b) ( ) ocas                            d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

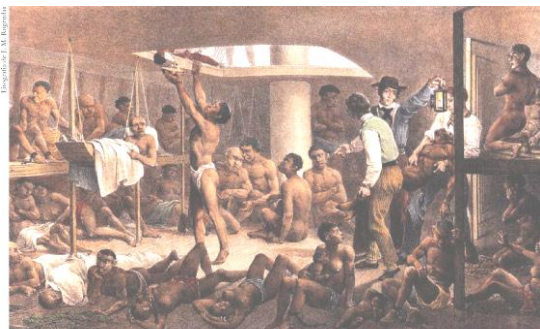
- a) ( ) nômades                      c) ( ) grafiteiros  
b) ( ) sedentários                d) ( ) mulçumanos

6 → Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

- a) ( ) agricultura  
b) ( ) nômades e sedentários  
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados  
d) ( ) arquitetura

**De acordo com o texto e com o conteúdo estudado responda:**

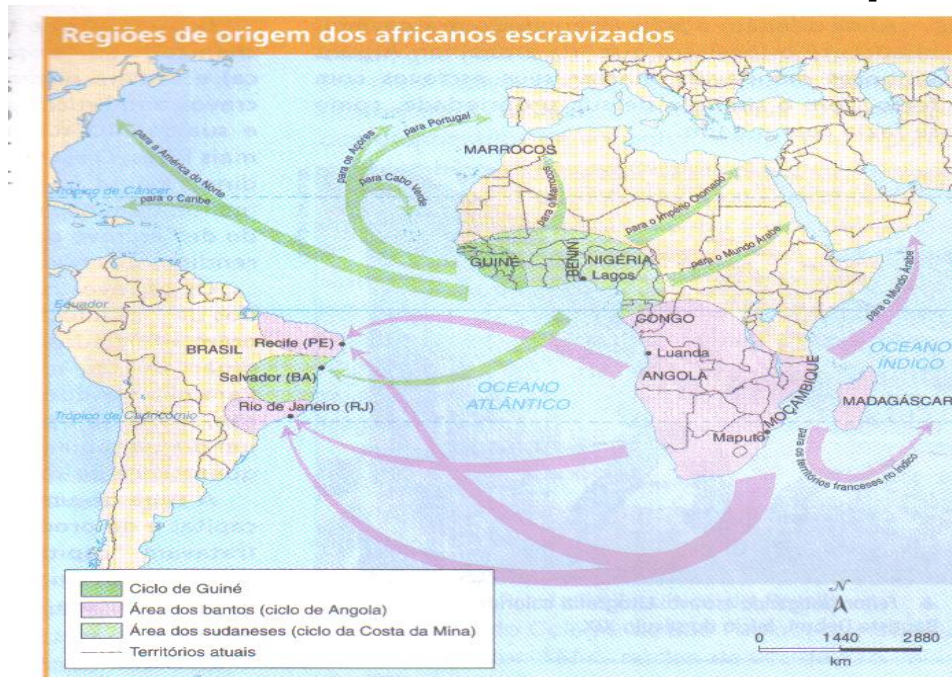
**7 → A figura abaixo representa o que:**



*Negros no fundo do porão de navio (1835)*

- a) ( ) viagem dos portugueses ao Brasil
- b) ( ) moradias dos escravos africanos
- c) ( ) viagem dos escravos africanos ao Brasil
- d) ( ) espaço de lazer dos africanos

**Observe a rota dos africanos escravizados no mapa abaixo**



Adap.: BUENO, Eduardo. *Brasil: uma história*. 2. ed. rev. São Paulo: Ática, 2003. p. 116.

**8 → Moçambique, Luanda e Lagos são locais de onde os escravos eram trazidos para o:**

- a) ( ) Chile
- b) ( ) Inglaterra
- c) ( ) Brasil
- d) ( ) Japão

**9 → As cidades no Brasil que receberam os africanos de acordo com o mapa foram:**

- a) ( ) Manaus, Campo Grande, Bela vista e Rio de Janeiro
- b) ( ) Recife, Salvador e Rio de Janeiro
- c) ( ) Pará, São Luís, Brasília e Tucuruí
- d) ( ) Jacundá, São Paulo e Salvador

**Leia dois artigos que falam sobre “O direito à liberdade”**

**Artigo I:** Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

**Artigo IV:** Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

**10 → Esses artigos são da:**

- a) ( ) Declaração dos Direitos da Criança e adolescente
- b) ( ) Declaração contra o Abuso Sexual
- c) ( ) Declaração contra a Violência
- d) ( ) Declaração Universal dos Direitos Humanos

# Escola Municipal de Ensino Fundamental Centro Comunitário

Diretora: Fátima Coordenadora: Andrea Costa Professor: André Moraes

Aluno: \_\_\_\_\_

## Atividade Avaliativa de História – 5º ANO

### Leia o texto e responda:

A terra a que **Pedro Álvares Cabral** aportou em **1500** era chamada pelos habitantes com quem travou conhecimento de **Pindorama**, ou **Terra das Palmeiras**. O capitão permaneceu dez dias em terra. Viu gentes estranhas, nem pretas nem brancas, que caminhavam totalmente nuas pelas praias, tinham furos nos beijos em que enfiavam ossos, estavam armadas de arcos e flechas. Viu ainda muitos papagaios e uma terra cheia de palmeiras e outras árvores. **Pero Vaz de Caminha**, afirma em sua carta que mandou ao rei D. Manuel que Cabral inicialmente deu à terra o nome de **Terra de Vera Cruz**. No mesmo documento, corrige para **Ilha de Vera Cruz**, indicando a incerteza sobre a geografia da região. Depois Cabral dera o nome de **Terra de Santa Cruz** e muito tempo depois **Brasil**.

**1 → De acordo com o Texto, a terra desconhecida foi descoberta por Pedro Álvares Cabral em que ano:**

- a) ( ) 1578                      c) ( ) 1525  
b) ( ) 1501                      d) ( ) 1500

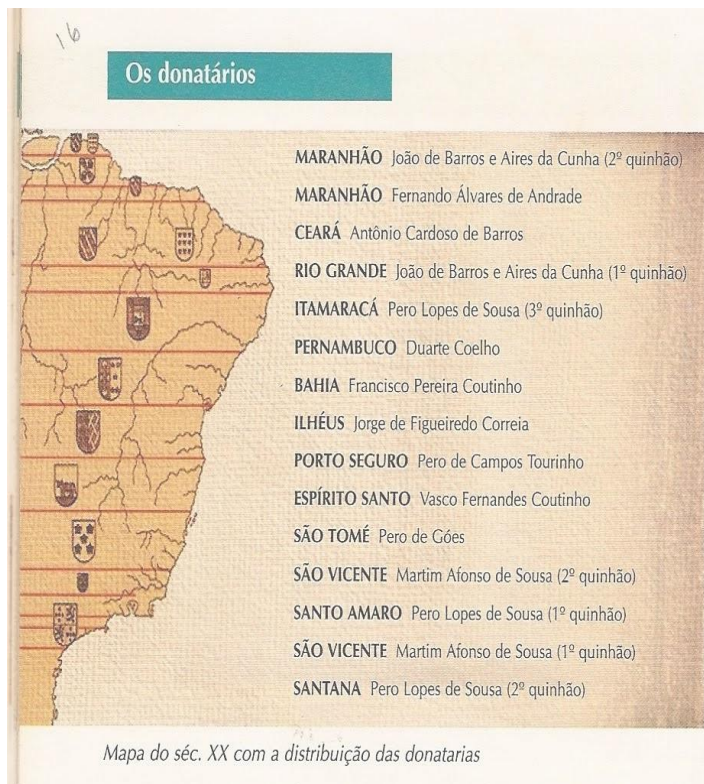
**2 → Que gentes estranhas são essas relatadas no texto:**

- a) ( ) africanos  
b) ( ) brasileiros  
c) ( ) índios  
d) ( ) asiáticos

**3 → Pero Vaz de Caminha, afirma em sua carta que mandou ao rei D. Manuel que Cabral inicialmente deu à terra descoberta o nome de:**

- a) ( ) Brasil                      c) ( ) Terra de Vera Cruz  
b) ( ) Ilha Santa                d) ( ) Terra de Santa Cruz

### Observe a imagem e leia o texto Capitanias Hereditárias



Antes da atual divisão territorial do Brasil, o nosso País passou por outra divisão de terras chamadas Capitanias Hereditárias. **As Capitanias hereditárias** foram um sistema de administração territorial criado pelo rei de Portugal, D. João III, em **1534**. Este sistema consistia em dividir o território brasileiro em grandes faixas e entregar a administração para particulares. Este sistema foi criado pelo rei de Portugal com o objetivo de colonizar o Brasil. Ganharam o nome de Capitanias Hereditárias, pois eram transmitidas de pai para filho (de forma hereditária). As pessoas que recebiam a concessão de uma capitania hereditária eram conhecidas como **donatários**. Os donatários podiam fundar vilas, escravizar indígenas, distribuir parte das terras a colonos, que, em troca, deveriam cultivá-la e pagar impostos ao governo português.

De acordo com a imagem e texto acima responda:

4 → Na colonização o Brasil foi dividido em várias faixas de terras chamadas:

- a) ( ) Donatários
- b) ( ) Unidades Federativas
- c) ( ) Capitânicas Hereditárias
- d) ( ) Tordesilhas

5 → As Capitânicas Hereditárias foram um sistema de administração criada em:

- a) ( ) 1888      c) ( ) 1534
- b) ( ) 1500      d) ( ) 1920

6 → Os Donatários eram as pessoas que recebiam a concessão de uma capitania hereditária; e ele podia:

- a) ( ) fundar vilas, escravizar indígenas, distribuir parte das terras a colonos
- b) ( ) fundar vilas, não escravizar os indígenas, e doar as terras de forma gratuita
- c) ( ) fundar vilas, escravizar os brancos, e não cobrar impostos
- d) ( ) fundar vilas, escravizar os negros, e responsável pela defesa das terras

## Pau Brasil

Os portugueses ao chegar ao território do atual Brasil, em 1500, eles tomaram posses das terras e das riquezas. Nesse sentido Portugal tornava-se **metrópole** e a nova terra passava a ser **colônia**. Os portugueses exploraram uma madeira que existia em grande quantidade, chamada pau-brasil. O **pau-brasil**: árvore alta e grossa de casca cinza, coberta de espinhos, cerne vermelho e flor amarela. O pau-brasil era chamado de **ibirapitanga**, ou **pau vermelho**, pelos indígenas. A madeira desta árvore era usada como corante de panos e para preparo de tintas. Os índios foram os primeiros a serem escravizados e a ajudar na exploração do pau-brasil. Após a chegada dos portugueses, o produto da nova terra comerciável na Europa era o pau-brasil. Essa intensa atividade em torno da madeira teve efeito imediato a adoção do nome Terra do Brasil para a nova descoberta. O mapa-múndi de Marini, de 1511, registra pela primeira vez o nome Brasil.

7 → De acordo com o texto, Portugal ao colonizar a nova terra ele tornava-se:

- a) ( ) metrópole      c) ( ) aldeia
- b) ( ) colônia      d) ( ) tribo

8 → Como o pau-brasil era chamado pelos indígenas quando os portugueses chegaram à nova terra.

- a) ( ) itaipava
- b) ( ) ibirapitanga
- c) ( ) pau-nativis
- d) ( ) pau roxo

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: _____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: _____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: _____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: _____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: _____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Preencha o Gabarito conforme as respostas de sua atividade. Ano: _____				
Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				