



AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO LUIZ DOS SANTOS
BONFINÓPOLIS DE MINAS- MG - 2º ANO / 3º bim. 2014

Aluno(a): _____

Professora: _____ Data ____/____/____

- () A – Alcançou satisfatoriamente os objetivos .
() B – Alcançou parcialmente os objetivos .
() C – Com um pouco mais de esforço, alcançará os objetivos.



Vai ser moleza, sei tudo de matemática, e o sucesso está garantido !!!

Agora é ter muita atenção e caprichar.

Questão 1- Leia a tirinha, analise e marque corretamente:



JEAN GALVÃO, REVISTA RECREIO, ABRIL, EDIÇÃO ESPECIAL TIRINHAS, MARÇO DE 2006. P. 6.

a) Qual a dezena mais próxima da sequência numérica mostrada na tirinha? Marque.

- () 20
() 10
() 40

b) A sequência numérica da tirinha está na ordem:

- crescente
 decrescente

Questão 2- Luciano vai comprar a camiseta com estas notas.

Ele vai receber troco?

SIM

NÃO



Se for receber, de quanto será o troco? _____ reais.

Questão 3- Represente os números no quadro valor de lugar.

	C	D	U
243			
262			
284			
299			
238			



Questão 4- Decomponha os números.

247 → 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades

a) 258 → _____

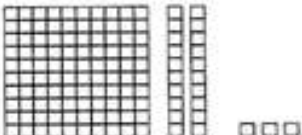
b) 206 → _____

c) 208 → _____

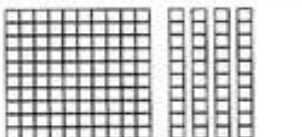
Questão 5- Observe:

quadradinho = 1 unidade
 barra = 1 dezena
 placa = 1 centena

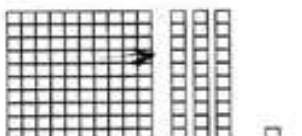
Agora, escreva as quantidades representadas

a) 

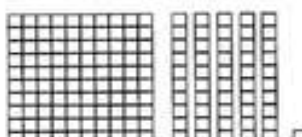
C	D	U

b) 

C	D	U
		*

c) 

C	D	U

d) 

C	D	U



Questão 6- Escreva os numerais que você formou na questão anterior por extenso.

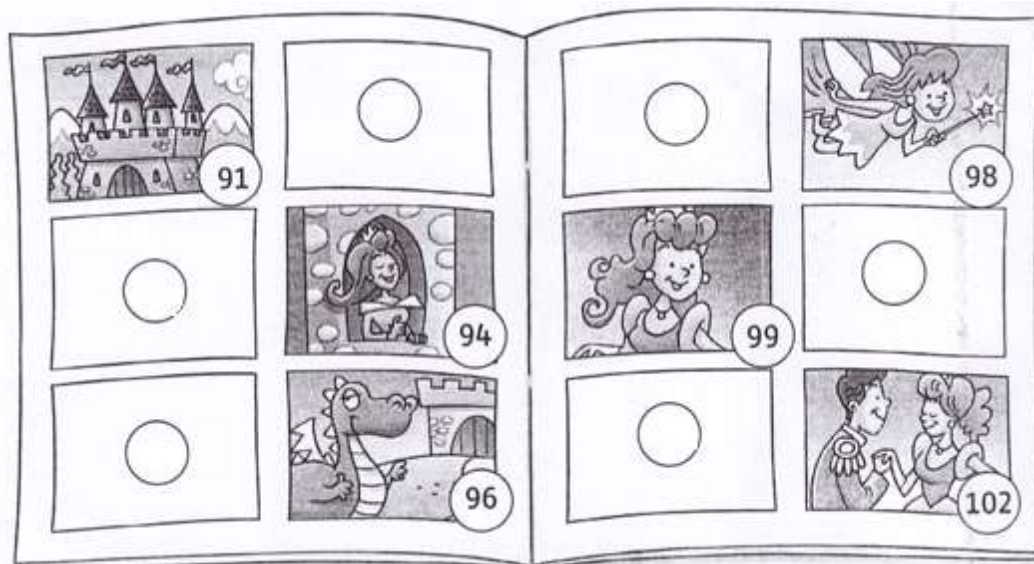
Questão 7- Maria coleciona figurinhas. Veja o verso das figurinhas que ela comprou para colar no álbum.



Para ficar mais fácil colar, Maria decidiu organizar as figurinhas. Escreva em ordem crescente os números que aparecem nas figurinhas.

34	62							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

Questão 8- Veja as figurinhas que Maria colou nestas páginas do seu álbum e escreva os números das figurinhas que ainda precisa colar.



Questão 9- Resolva as operações, com bastante atenção, a tia vai ficar muito feliz!

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

Questão 10



Problemas??? Vamos Resolver?



Mônica e Magali resolveram fazer docinhos pra toda à turma ontem à tarde. Com muito carinho fizeram 11 beijinhos, 23 quindins e 12 brigadeiros.

a) Quantos docinhos elas fizeram ao todo?

Operação

Resposta

Elas fizeram ao todo _____ docinhos.

b) Gabriel coleciona figurinhas. Ele tinha 79 figurinhas repetidas e deu 24 para seu amigo. Com quantas figurinhas ficou?

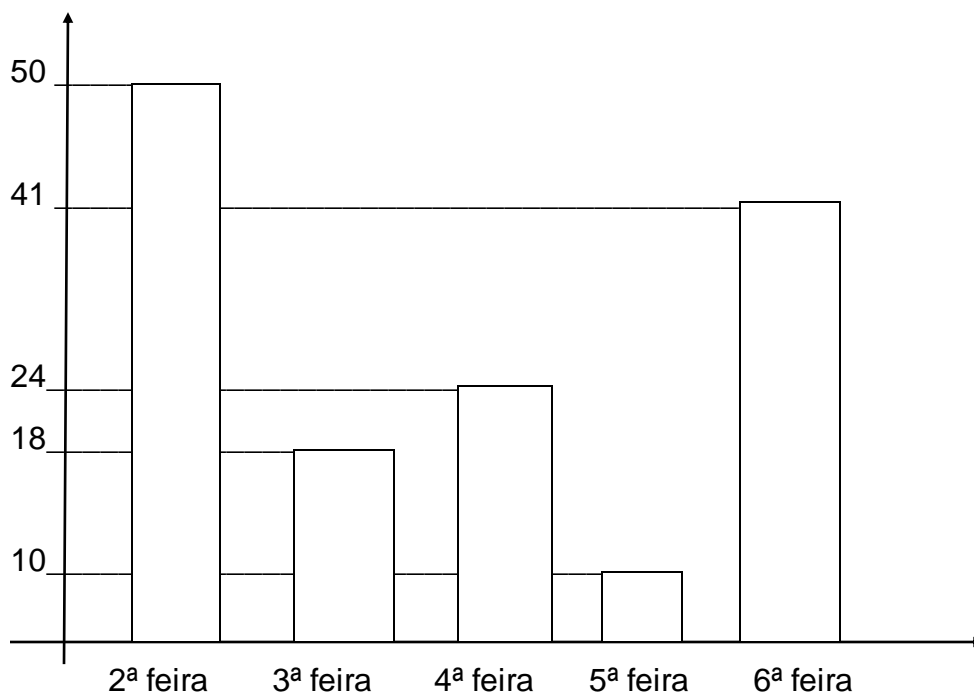
Operação

Resposta

Gabriel ficou com _____ figurinhas.

Questão 11- João é o dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda.

salgados



- a) Em que dia da semana João vendeu mais salgados? _____
- b) E menos salgados? _____
- c) João vendeu uma dezena de salgados; em que dia da semana isso aconteceu?

- d) Quantos salgados ele vendeu a mais na 3ª feira do que na 4ª feira. _____

Boa Sorte !!!



AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE GEOGRAFIA
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO LUIZ DOS SANTOS
BONFINÓPOLIS DE MINAS- MG - 2º ANO / 3º bim. 2014

Aluno(a): _____

Professora: _____ Data ____/____/____

- () A – Alcançou satisfatoriamente os objetivos .
() B – Alcançou parcialmente os objetivos .
() C – Com um pouco mais de esforço, alcançará os objetivos .

Para garantir sucesso nas avaliações tem que se preparar bastante! Não esqueça de fazer sua parte!



Questão 1-

A Rua

Se essa rua fosse minha

Não mandava, não mandava ladrilhar

E faria um buraco em cada esquina

-Pra poder uma árvore plantar.



Se essa rua, se essa rua fosse minha

Eu mandava, eu mandava colocar

Tantos passarinhos alegres cantando

Pra poder de manhã me acordar

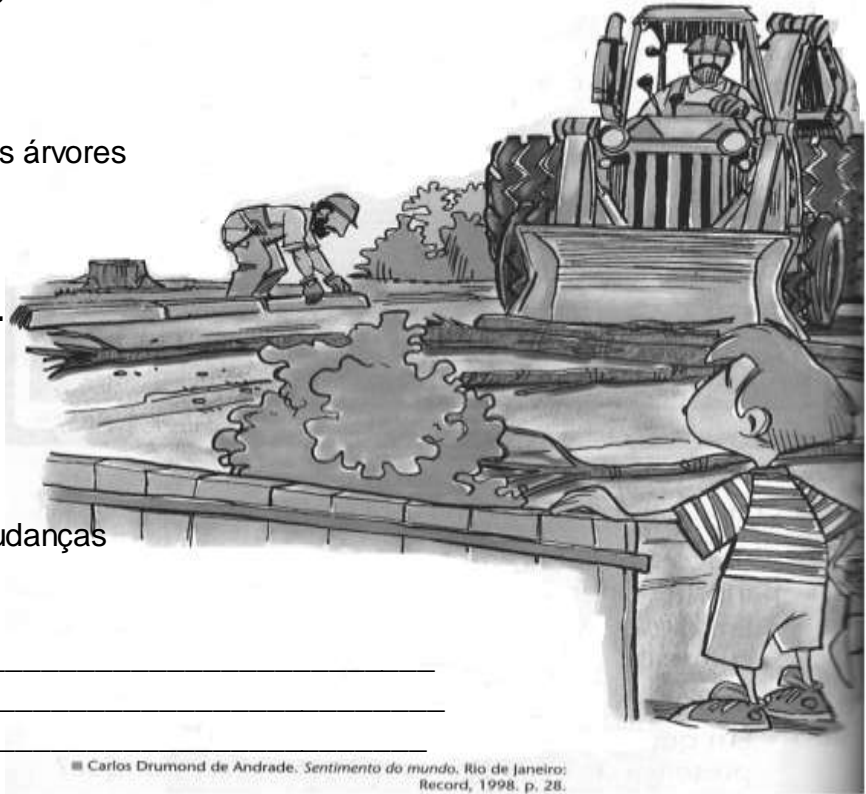
■ Sara Regina, João Plinta/Eliana. A rua. CD Eliana. BMG Br?

→ Escreva contando como seria a rua dos seus sonhos.

Questão 2- Leia o poema abaixo

A RUA DIFERENTE

Na minha rua estão cortando as árvores
 Botando trilhos
 Construindo casas.
 Minha rua esta mudando
 Os vizinhos não se conformam.



De acordo com o poema que mudanças
 estão sendo feitas na rua ?

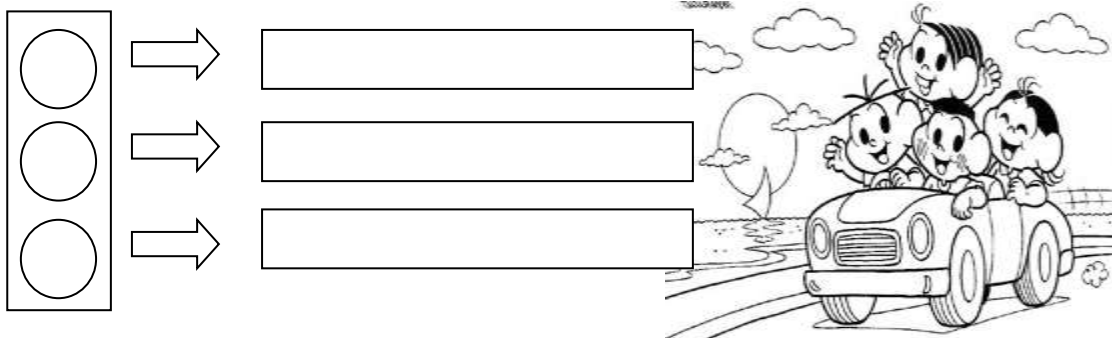
■ Carlos Drumond de Andrade. *Sentimento do mundo*. Rio de Janeiro: Record, 1998, p. 28.

Questão 3- troque os símbolos por letras e escreva o nome dos elementos importantes para formar o endereço.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

Questão 4- Pinte o semáforo abaixo e depois escreva o que significa cada uma.



Questão 5- Complete o texto, utilizando as palavras que estão abaixo:

ATRAVESSAR - CALÇADA - SEGURANÇA - TRÂNSITO

- A) Devemos andar sempre pela _____
- B) Para _____ a rua devemos olhar para os dois lados.
- C) Devemos atravessar a rua na faixa de _____
- D) _____ é o movimento de pessoas e pedestres nas rãs avenidas e estradas.

Questão 6- Observe o desenho e forme uma frase.



Questão 7- Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Só podemos atravessar a rua quando sinal estiver verde para pedestre.
- () Devemos andar sempre pela calçada.
- () Para atravessar a rua devemos olhar apenas para um lado.
- () Só devemos atravessar a rua na faixa de segurança.
- () O semáforo para veículos tem três cores, vermelho, amarelo e azul

Questão 8- Como é o caminho de sua casa até sua escola?

Observe atentamente e identifique nos desenhos abaixo o que existe no seu caminho.



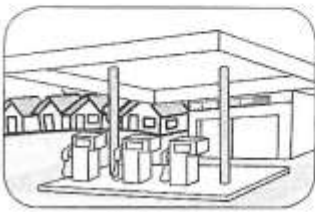
casas



praça



supermercado



posto de gasolina



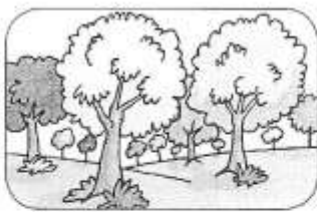
rio



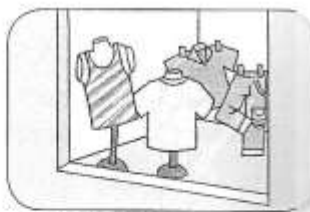
padaria



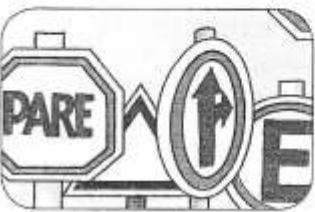
prédios



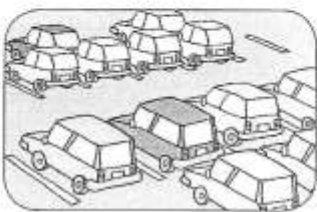
árvores



loja de roupas



placas de sinalização



estacionamento



consultório médico

Questão 9- Escreva uma frase para cada placa



BRUNO MAGALHÃES

Questão 10- Conheça as placas de sinalização criadas pelo Menino Maluquinho. Veja o significado que ele deu a cada uma delas.



✓ Agora desenhe uma placa de sinalização e escreva o seu significado.

Sucessos em sua avaliação!





AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE CIÊNCIAS
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO LUIZ DOS SANTOS
BONFINÓPOLIS DE MINAS- MG - 2º ANO / 3º bim. 2014

Aluno(a): _____

Professora: _____ Data ____/____/____

- () A – Alcançou satisfatoriamente os objetivos .
() B – Alcançou parcialmente os objetivos .
() C – Com um pouco mais de esforço, alcançará os objetivos .



Turminha, aprendemos muito sobre a importância das plantas em nossas vidas, vamos valorizar sempre!!!

Questão 1 – Leia o texto a seguir e faça o que se pede:

Os vegetais estão presentes em nosso dia a dia; Dentro de nossa casa, no caminho para a escola ou trabalho, ou em parques, procurados pelas pessoas para passear ou descansar.

Muitas crianças gostam de brincar em árvores. Aquelas que têm troncos baixos e bifurcados são ótimas para isso. Mas não devemos subir em árvores altas, pois há risco de nos machucarmos em caso de quedas.

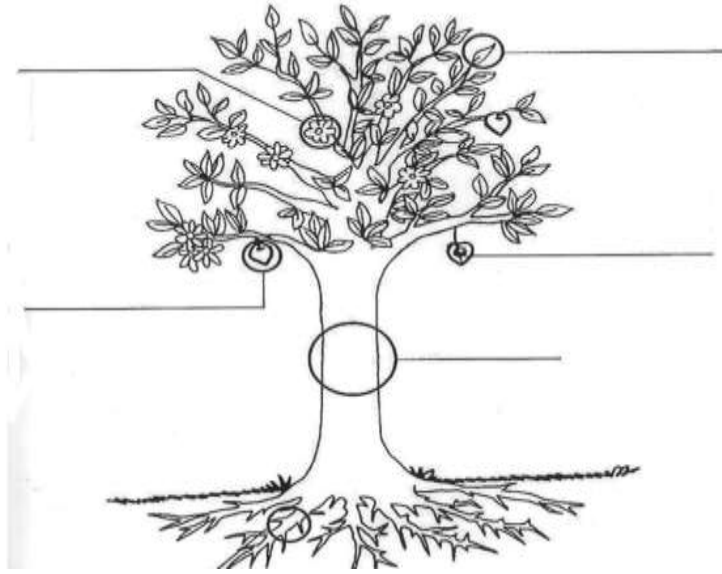


a) Qual parte do vegetal fixa a planta ao solo? Marque com (X):

() raiz () caule () folhas () flores () frutos

b) As raízes retiram da terra a água e os sais minerais que as plantas utilizam para viver. Qual a parte do vegetal que conduz essas substâncias das raízes até as folhas?

Questão 2- escreva as partes que compõe uma planta:



Questão 3- Leia e complete a letra da música abaixo com as palavras que estão faltando.

Pomar

Banana, bananeira

Goiaba, _____

Laranja, laranjeira

_____, macieira

Mamão, mamoeiro

Abacate, _____ (...)



. Pomar. Intérprete: Palavra cantada. In: *Canções de brincar*. Palavra Cantada Produções Musicais, 1996. 1 CD. Faixa 11.

Questão 4- Todas as plantas que foram citadas no texto “ POMAR” são ;
Marque o certo.

() aquáticos () terrestres

Questão 5- Observe a tirinha:



➤ Qual das crianças está cuidando de uma horta? _____

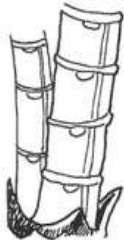
Questão 6- leia o texto com atenção:

As plantas retiram da terra a seiva bruta (água e sais minerais) por meio da raiz.
Para chegar até as folhas, a seiva bruta passa pelo caule que fica geralmente acima da terra.
Além disso o caule sustenta as folhas, as flores, frutos e ramos das plantas.

Pinte o caule que fornece o açúcar.



árvores



bambu



cana-de-açúcar

Questão 7-Zezinho está carregando, em sua carroça, vários alimentos fornecidos pelas raízes das plantas. Procure onde está cada um e circule.



Questão 8- O pássaro que aparece na história a seguir se chama sabiá. Veja uma situação vivida por ele.



a) Por que a árvore que aparece na história está cheia de ninhos de passarinhos?



Sucessos amiguinhos!!!



AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE HISTÓRIA
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO LUIZ DOS SANTOS
BONFINÓPOLIS DE MINAS- MG - 2º ANO / 3º bim. 2014

Aluno(a): _____
Professora: _____ Data ____/____/____

- () A – Alcançou satisfatoriamente os objetivos .
() B – Alcançou parcialmente os objetivos .
() C – Com um pouco mais de esforço, alcançará os objetivos .



Galerinha esperta, vamos mostrar o quanto já aprendemos no 2º ano. Caprichem!!!

Questão 1- “Vovó Nina gosta de contar histórias que ela viveu.

Enquanto a vovó Nina conta essas histórias eu só fico imaginando como era o tempo dela”...



➤ As histórias que vovó Nina conta são: Marque o certo.

- Relatos orais documentos escritos

Questão 2-

As crianças indígenas não aprendem apenas nas escolas.

- Leia o poema a seguir, que explica qual é o jeito de ensinar dos indígenas.

O nosso jeito de ensinar dos indígenas

É o pessoal todo da aldeia que vai ensinando para as crianças.

O vovô faz para o neto flecha pequena, faz arco pequeno

O vovô faz para a neta o pilão pequeno.

A vovó faz para a neta panela pequena.

Nosso jeito de ensinar é assim:

Gente grande trabalha.

Criança espia e aprende.

O pessoal todo da aldeia ensina para as crianças .

Ensina todos os costumes do nosso povo.

- Agora, responda de acordo com o texto.

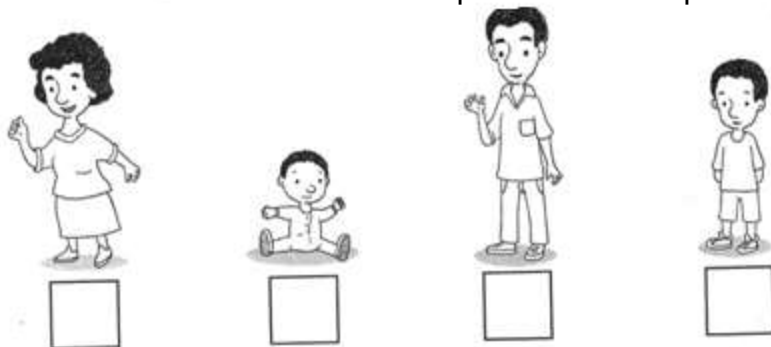
a) De acordo com o poema, quem são as pessoas responsáveis por ensinar as crianças indígenas?

b) E você? Quem é responsável pelos seus ensinamentos fora da escola?

Questão 3- Francisco mora com o pai, a avó e com uma irmã. Os numerais dos quadros mostram as idades de cada um.

55 30 7 1

- Escreva a idade de cada um no quadrinho correspondente



- Agora faça o que se pede:

a) Pinte de amarelo a pessoa da família com mais idade.

b) Pinte de verde a pessoa mais nova.

c) Pinte de azul o Francisco

d) Quantos anos Francisco tem? _____

e) Pinte de vermelho o pai de Francisco.

f) Quantos anos o pai de Francisco tem? _____

Questão 4- Assinale abaixo as atividades que você costuma fazer com sua família.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> assistir televisão | <input type="checkbox"/> brincar |
| <input type="checkbox"/> viajar | <input type="checkbox"/> andar de bicicleta |
| <input type="checkbox"/> visitar parentes | <input type="checkbox"/> estudar |
| <input type="checkbox"/> Refeições | <input type="checkbox"/> ir ao médico |

Questão 05 - De acordo com a tirinha a máquina de escrever foi substituída pelo?

Recruta Zero



Mort Walker. Arquivo de O Estado de S. Paulo.

Use o código de figuras abaixo para encontrar a resposta.

■	●	♣	★	♥	▲	☹	▮	☺
M	A	O	D	P	C	U	T	R

▲	♣	■	♥	☹	▮	●	★	♣	☺
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Questão 6- Leia a tirinha e responda .



- a) Qual foi a campanha que Cebolinha lançou?

- b) Na sua opinião, quem deve arrumar o quarto do Cebolinha? Por que?

Questão 7- Para quando o menino está fazendo seus planos? Marque o certo.



passado

presente

futuro

Questão 8- Observe as ilustrações e leia as legendas.

 <p>Cerca de 100 anos atrás, cada mulher brasileira tinha em média 7 filhos.</p>	 <p>Nos dias de hoje, cada mulher brasileira têm em média 2 filhos.</p>
---	--

➤ De acordo com as ilustrações, podemos afirmar que as famílias de antigamente tinha. Marque o certo;

() muitos filhos () poucos filhos.

Questão 9- Observe a tirinha:



Ao ver o retrato da mãe quando criança, Mafalda pensou que fossem irmãs. Por que?

- A pessoa do retrato não se parecia com a Mafalda.
- Muitas vezes os filhos se parecem com os pais quando criança.

Boa Sorte coleguinhas!!!





