

DECOMONHA COMO NO MODELO:

$$42 = 10 + 10 + 10 + 10 + 2$$

$$47 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

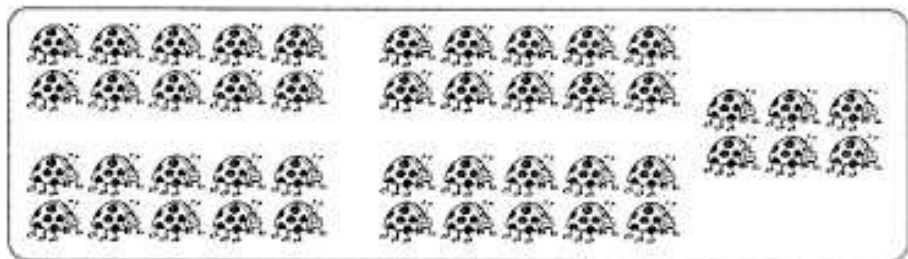
$$43 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$45 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$46 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$49 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

OBSERVE OS AGRUPAMENTOS E ESCREVA O QUE SE PEDE.



QUANTOS AGRUPAMENTOS DE 10 JOANINHAS EXISTEM NO QUADRO E CIRCULE?

QUANTAS JOANINHAS ESTÃO SOZINHAS?

UMA DEZENA É FORMADA POR QUANTAS UNIDADES?

QUAL O TOTAL DE JOANINHAS HÁ NO QUADRO?

ANOTE QUANTAS DEZENAS É POSSÍVEL FORMAR NOS GRUPOS ABAIXO E QUANTAS UNIDADES HÁ EM CADA UM.

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

FIQUE LIGADO

Decomponha os numerais em dezenas e unidades.

15	27	30	11																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
44	72	59	7																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
26	62	83	94																
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		



LIMITANDO E REGISTRANDO

1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
1	1																		
.....																			
1	1																		
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U					
D	U																		
.....																			
D	U																		
.....																			

Trabalhando com dezenas exatas

Coloque os números na ordem pedida.

70 80 30 50 90 10 0 60 40 20

ORDEM CRESCENTE:

número menor

número maior

ORDEM DECRESCENTE:

número maior

número menor

Observe o que foi feito e depois preencha os quadrinhos.

$2 + 3 = 5$

$1 + 4 = 5$

$20 + 30 = 50$

$10 + 40 = 50$

$3 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 + 0 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$2 + 6 = \square$

$7 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = 7$

$\square + \square = 7$

$\square + \square = 7$

$\square + \square = 70$

$\square + \square = 70$

$\square + \square = 70$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 90$

$\square + \square = 90$

$\square + \square = 90$

TRABALHANDO MATEMÁTICA

1 - Vamos relembrar unidade, dezena e centena?

1 unidade = _____

10 unidades = _____ dezena

100 unidades = _____ centena

1 dezena = _____ unidades

10 dezenas = _____ centena

2 - Decomponha os numerais abaixo em unidades e dezenas.

NÚMERO	DEZENA	UNIDADE
4		
18		
22		
36		
41		
59		
63		
78		
80		
94		
29		
100		



⇒ 1) **DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:**

D U 10 5 15	D U 10 3 13	D U 10 4 14	D U 10 2 12	D U 10 1 11	D U 10 10 20
D U 10 5 15	D U 10 3 13	D U 10 4 14	D U 10 2 12	D U 10 1 11	D U 10 10 20

⇒ 2) **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O



⇒ 3) **EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:**

20 - 21

30

40

⇒ 1) **ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:**

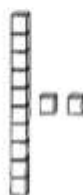
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

⇒ 2) **LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**

D	U
1	0

D	U
1	2

D	U
1	4





DE DEZ EM DEZ

1) Continue a atividade. Já comecei.

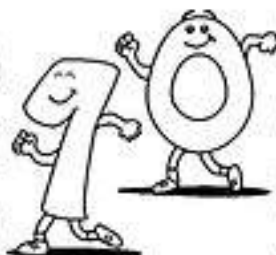
$0 + 10 = 10$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$



$50 + 10 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

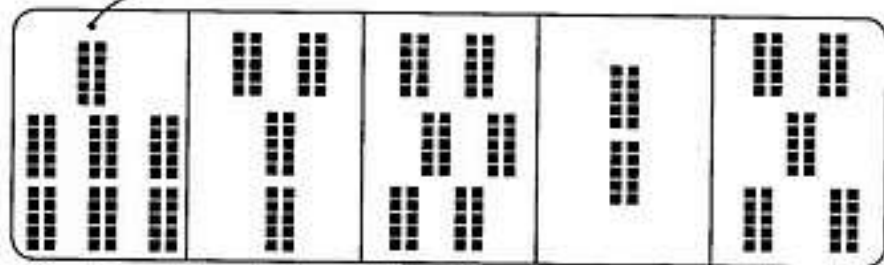
$70 + 10 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

2) Siga a seqüência de 10 em 10.

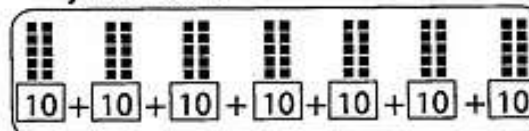


3) Faça a correspondência. Veja!

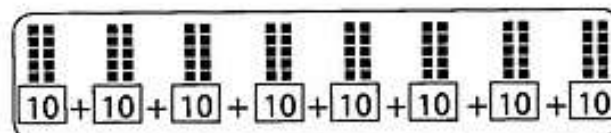


DECOMPONDO

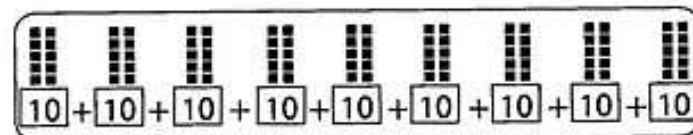
1) Observe e complete com as dezenas e unidades correspondentes. Já comecei.



$\frac{7}{70}$ dezenas ou unidades



___ dezenas ou ___ unidades



___ dezenas ou ___ unidades

2) Complete o quadro de 60 a 99.







60				65		68	69
70			74				
80					87		
90	92						





CONHECENDO OUTRAS DEZENAS

1) Observe e complete:

 10	1 dezena ou 10 unidades
 10 + 10	2 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades
 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 dezenas ou unidades

2) Complete a seqüência de 20 a 69.



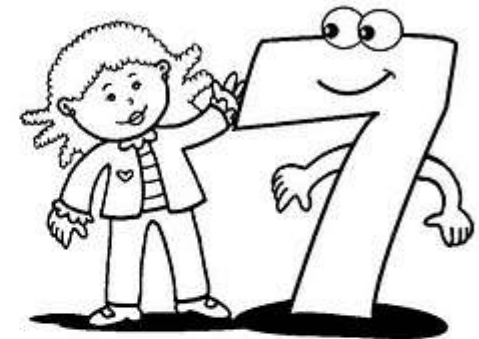
20	21	22				26		28	29
30			33					37	
40		42			45				49
50				54					58
60			63			66			69



DEZENAS NO DIAGRAMA

1) Complete o diagrama e, depois, responda:

D	U	
1	7	17
2	7	
3	7	
4	7	
5	7	





a) Quanto vale cada um dos algarismos das dezenas?

D	U	
1	7	1 vale 10 porque representa 1 dezena.
2	7	2 valem porque representam dezenas.
3	7	3 valem porque representam dezenas.
4	7	4 valem porque representam dezenas.
5	7	5 valem porque representam dezenas.





TRABALHANDO COM UNIDADES E DEZENAS


 1 dezena ou 10 unidades
10

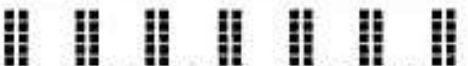
 2 dezenas ou unidades
10 + 10


 dezenas ou unidades
10 + 10 + 10

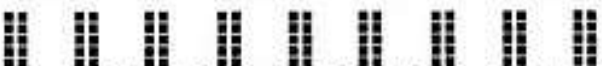
 dezenas ou unidades
10 + 10 + 10 + 10

 dezenas ou unidades
10 + 10 + 10 + 10 + 10

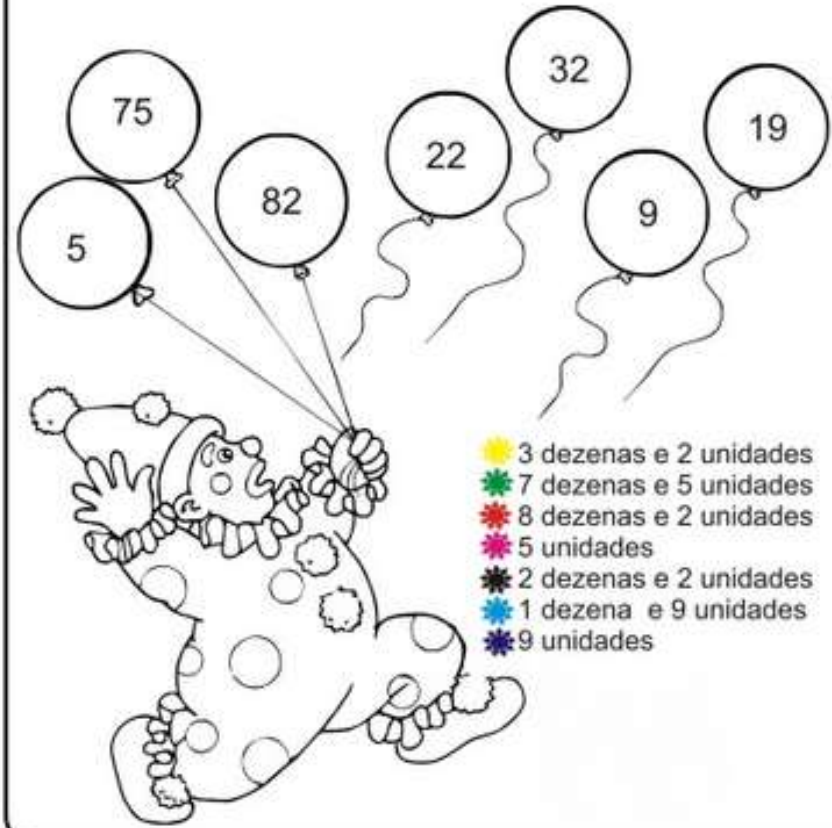
 dezenas ou unidades
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10








 dezenas ou unidades
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

 dezenas ou unidades
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

 dezenas ou unidades
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

O palhaço está desesperado, pois não sabe qual cor deve ter cada balão. Siga a legenda e ajude o palhaço pintando corretamente

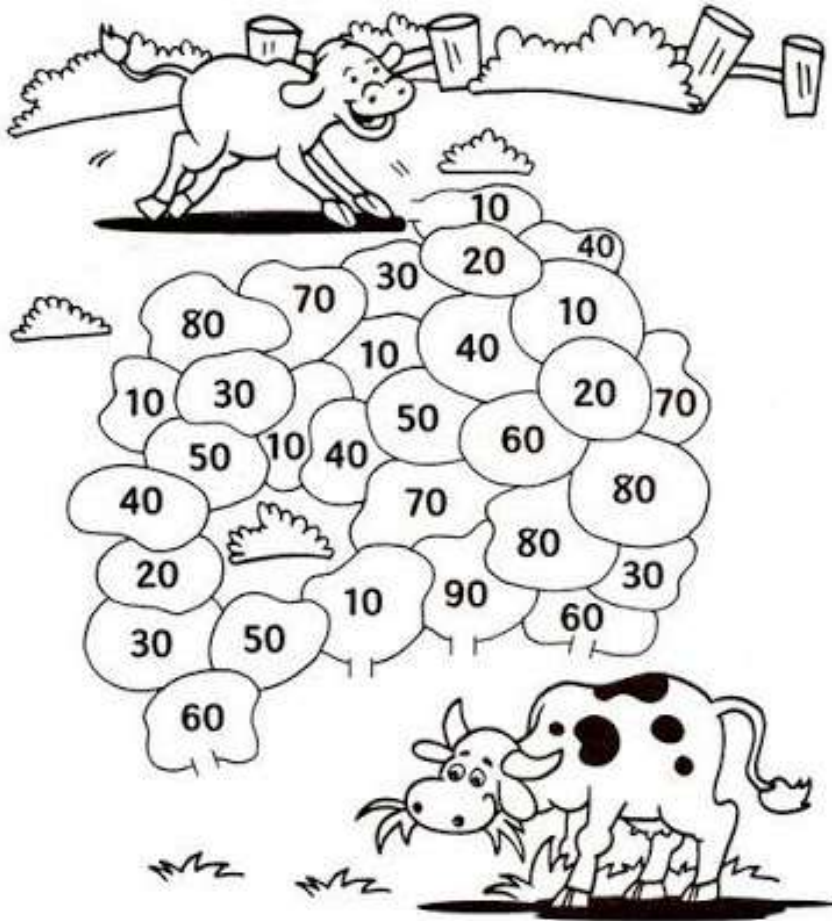


 3 dezenas e 2 unidades
 7 dezenas e 5 unidades
 8 dezenas e 2 unidades
 5 unidades
 2 dezenas e 2 unidades
 1 dezena e 9 unidades
 9 unidades

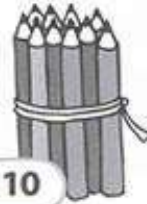


O CAMINHO DAS DEZENAS

1) Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe passando pelo caminho com a seqüência crescente de 10 em 10.



Observa e recorda.



10

10 lápis formam
1 dezena de
lápís.

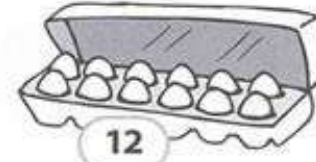
1 dezena = 10



5

A metade de
1 dezena é igual
a meia dezena.

meia dezena = 5



12

12 ovos
formam 1 dúzia
de ovos.

1 dúzia = 12

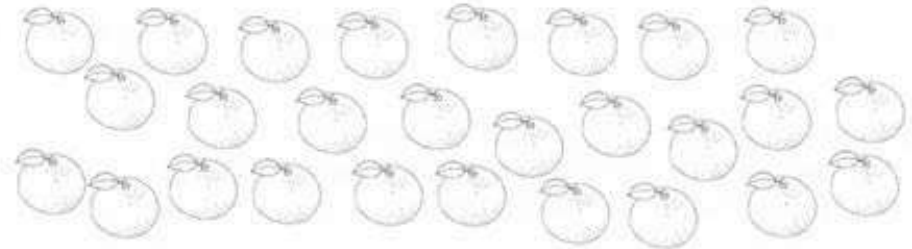


6

A metade de
1 dúzia é igual
a meia dúzia.

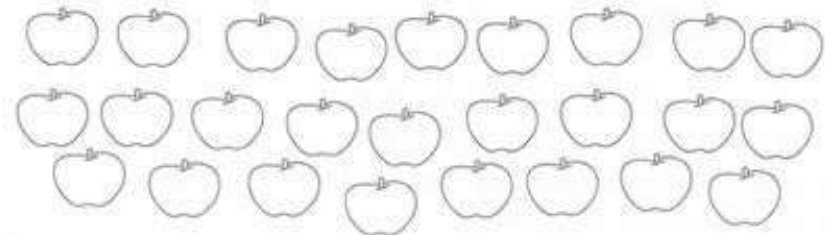
meia dúzia = 6

Forma conjuntos com 10 laranjas cada.



- Quantas dezenas de laranjas há? _____
- Quantas laranjas ficaram fora dos conjuntos? _____
- Quantas laranjas há? ____ são ____ dezenas e ____ unidades.

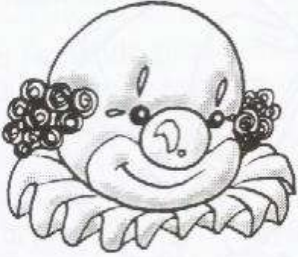
Forma conjuntos de 12 maçãs cada.





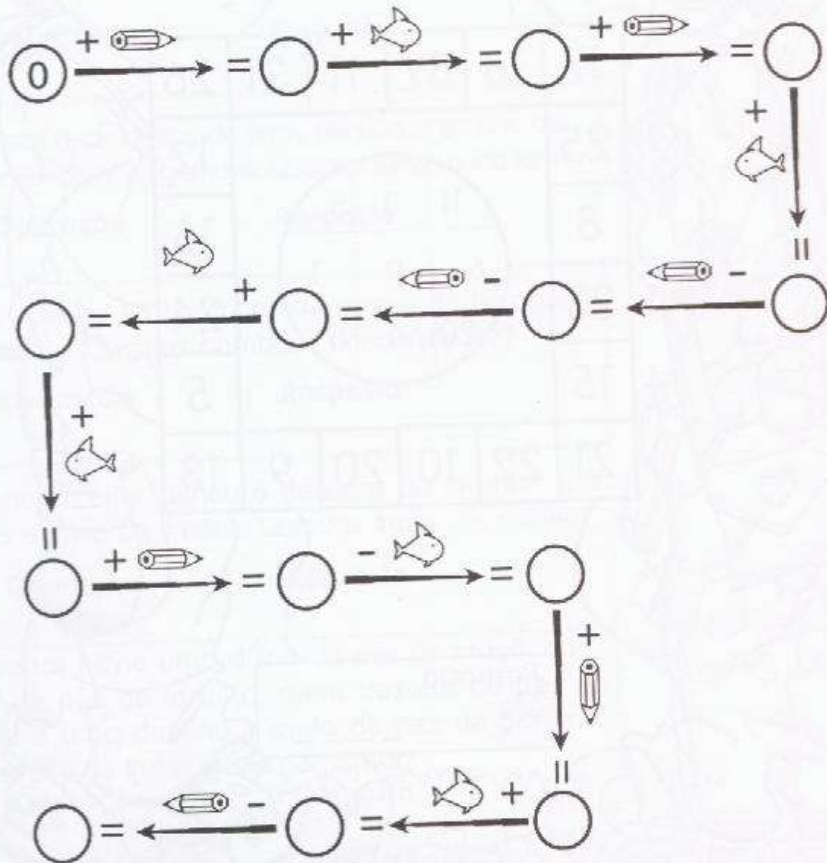
- Quantas dúzias de maçãs há? _____
- Sobrou alguma? Quantas? _____

BRINCANDO COM CÓDIGOS

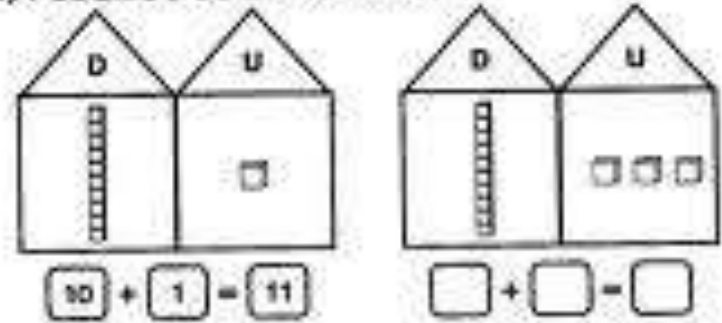
Complete a seqüência abaixo de acordo com os seguintes códigos.



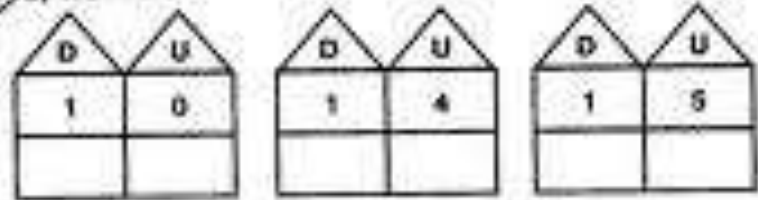
1 unidade  = 1
1 dezena  = 10



1) PODEMOS USAR 2 ORDENS:



2) REPRESENTE COM OS DESENHOS:



3) DESCUBRA OS NÚMEROS, NAS REPRESENTAÇÕES ESCREVA-OS E COMPLETE AS UNIDADES:

A)  = 10 D)  = □

1 DEZENA E 0 UNIDADE 1 DEZENA E □ UNIDADE

B)  = □ E)  = □

□ UNIDADES 1 DEZENA E □ UNIDADES

C)  = □ F)  = □

□ UNIDADES 1 DEZENA E □ UNIDADES