



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**1º ANO**

**ABRIL/2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**Atenção! As atividades deverão ser orientadas por um adulto ou alguém que possa ler os enunciados para as crianças.**

## OS NÚMEROS NO MEU DIA A DIA

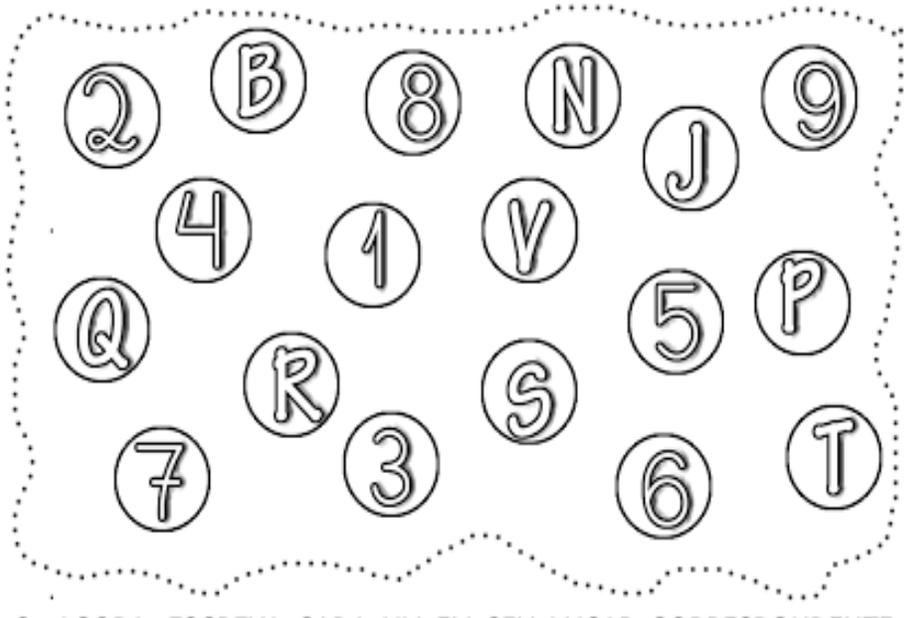
1. ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME E ANOTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE ELE

TEM \_\_\_\_\_

2. DESENHE ,EM SEU CADERNO, UM BOLO BEM BONITO.EM SEGUIDA DESENHE A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTAM SUA IDADE :



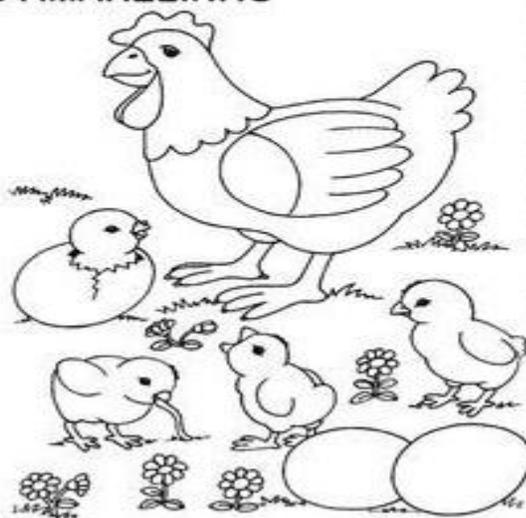
3.OBSERVE O QUADRO ABAIXO, NELE ESTÃO MISTURADOS LETRAS E NÚMEROS.COPIE ,EM SEU CADERNO ,SOMENTE OS NÚMEROS :



4. VAMOS CANTAR :

### A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA 1  
BOTA 2  
BOTA 3  
BOTA 4  
BOTA 5  
BOTA 6  
BOTA 7  
BOTA 8  
BOTA 9  
BOTA 10

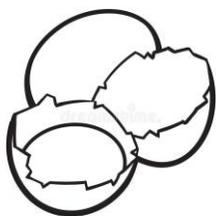


5. COPIE OS NÚMEROS QUE APARECEM NA MÚSICA :

6. OBSERVE OS DESENHOS, COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E ANOTE A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA UMA :



GALINHA \_\_\_\_\_



OVOS \_\_\_\_\_



VIZINHOS \_\_\_\_\_

7. COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 6 E AGORA, CÍRCULE A PALAVRA QUE TEM MAIS LETRAS.

8. COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 6 PINTE A PALAVRA QUE TEM MENOS LETRAS .

9. DESENHE A QUANTIDADE DE OVOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO :

|   |
|---|
| 2 |
| 4 |
| 1 |
| 3 |

**OBSERVE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:**

10. DESENHE E ESCREVA O NOME DA PESSOA **MAIS ALTA** :

11. DESENHE E ESCREVA O NOME DA PESSOA **MAIS BAIXA** :

12. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ ? \_\_\_\_\_

**AGORA VAMOS OBSERVAR SUA CASA .**

13. EM QUANTOS CÔMODOS ELA É DIVIDIDA ? \_\_\_\_\_

14. QUANTOS QUARTOS ELA TEM ? \_\_\_\_\_

15. FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SUA CASA, NÃO SE ESQUEÇA DE OBSERVAR AS CORES E PINTAR BEM BONITO.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing of a house. The box is positioned below the text instructions and occupies a significant portion of the lower half of the page.