



Escola Municipal Santa Maria

# Brincando Também se Aprende Matemática

Mary Alvarenga

Imperatriz – MA  
2015



## 1. IDENTIFICAÇÃO

- Escola Municipal Santa Maria
- Gincana: Brincando Também se Aprende Matemática
- Público Alvo: Alunos do 5º ano “B”
- Disciplina: Matemática
- Professora: Mary Alvarenga
- Data: 09/10/2015.

## 2. JUSTIFICATIVA

Perante as exigências necessárias para uma aprendizagem matemática eficaz, e as dificuldades encontradas no ensino da Matemática, propomos a realização de uma gincana com atividades lúdicas voltadas ao desenvolvimento do raciocínio lógico, condição importante para uma aprendizagem matemática satisfatória. Por isso, propomos desenvolver esta gincana com o objetivo de despertar nos alunos o gosto pela Matemática, levando-os a perceber que esta disciplina, além de concentração e estudo, também pode proporcionar momentos divertidos e prazerosos.

## 3. OBJETIVOS

### 3.1 Geral

Envolver os alunos do 5º ano em atividades lúdicas procurando despertar nos mesmos o raciocínio lógico-matemático através de resolução de problemas estimulando a curiosidade, o espírito de investigação, a raciocinar rapidamente e a criatividade na resolução de problemas.

### 3.2 Objetivos específicos

- ✓ Promover atividades lúdicas, mostrando que a matemática pode ser divertida e a resolução de problemas matemáticos pode proporcionar momentos agradáveis que oportunizam a vivência de situações que exigem solidariedade e companheirismo entre os alunos.
- ✓ Desenvolver cálculos mentais
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico
- ✓ Desenvolver atitudes de interação, companheirismo, de colaboração e de troca de experiências em grupos.
- ✓ Fixar o conteúdo matemático apresentado na sala de aula.

## 4 CONTEÚDOS

- ✓ Sistema de numeração
- ✓ As quatro operações.
- ✓ Situações-problemas.
- ✓ Números e medidas
- ✓ Análise de gráficos.
- ✓ Tabuada.
- ✓ Desafios.



#### **4. METODOLOGIA**

A gincana da Matemática será realizada no pátio da escola e será desenvolvida a partir da utilização de resolução de problemas, desafios e atividades que envolvam conteúdos matemáticos que promovam o processo ensino e aprendizagem. Todos os alunos do 5º ano B, serão envolvidos neste projeto e deverão participar ativamente.

- ✓ Os alunos serão divididos em duas equipes. Serão escolhidos líderes das equipes que irão direcionar as etapas da competição.
- ✓ Cada equipe escolherá uma cor para diferenciá-los.
- ✓ As tarefas consistem de perguntas e respostas para as equipes. A pergunta é feita para uma equipe valendo pontos positivos (+) ou pontos negativos (-), a equipe tem o direito da resposta, mas se der uma resposta errada terá ponto negativo. A equipe que conseguir mais pontos positivos será a vencedora.
- ✓ As questões serão colocadas dentro de balões para que cada aluno estoure e responda a pergunta, se respondida corretamente dará um ponto positivo a sua equipe.

#### **5. RECURSOS:**

Balões, TNT, livro didático, calculadora, papel chamex, tabuada, barbante, ábaco, régua, fita métrica, atividades xerocopiadas, etc.

#### **6. AVALIAÇÃO**

Será realizada através da observação dos alunos nos grupos, sua interação e socialização com os demais alunos e também a partir das atividades realizadas, para que posteriormente as dificuldades encontradas pelos alunos sejam trabalhadas e superadas em sala de aula.

Nada melhor para se sonhar que contemplar uma criança a brincar.  
(Rubem Alves)

Questões: Mini Gincana / 5º ano

$5 \times 4 =$	$8 \times 7 =$	$16 : 4 =$
$6 \times 6 =$	$7 \times 7 =$	$9 : 3 =$
$8 \times 8 =$	$6 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$9 \times 7 =$	$4 \times 9 =$	$9 \times 9 =$
$72 : 8 =$	$25 : 5 =$	$6 \times 3 =$
$45 : 9 =$	$48 : 6 =$	$5 \times 8 =$
$32 : 4 =$	$49 : 7 =$	$3 \times 9 =$
$81 : 9 =$	$63 : 7 =$	$8 \times 3 =$

1. Quantos milímetros tem um centímetro?

- a) 20 mm      **b) 10 mm**      c) 15 mm

2. Quantos metros tem um quilômetros?

- a) 2.000 km      **b) 1.000 km**      c) 1.200 km

3. Qual é o sucessor e o antecessor do número 100?

- a) **99 e 101**      b) 101 e 102      c) 98 e 99



4. Quantas ordens tem o número 32.459?  
a) 8                                      **b) 5**                                      c) 10
5. Quantas classes tem o número 523.871?  
a) **2**                                      b) 5                                      c) 1
6. Em voz alta, leia quantos habitantes possui a região Nordeste.  
**51.871.449**  
**Cinquenta e um milhões, oitocentos e setenta e um mil e quatrocentos e quarenta e nove.**
7. Comprei uma caixa com 15 lápis, já usei 7. Quantos lápis ainda restam na caixa?  
a) 9                                      b) **8**                                      c) 7
8. Lucas tem 6 bonés. Roberto tem o dobro dessa quantidade. Quantos bonés tem Roberto?  
a) 14                                      b) 15                                      **c) 12**
9. Comprei 9 lápis. Rita comprou o triplo da quantidade de lápis que comprei. Quantos lápis Rita comprou?  
a) 24                                      **b) 27**                                      c) 29
10. Uma dúzia tem quantas unidades?  
a) 10                                      b) 6                                      **c) 12**
11. Paulo precisa montar 3 bicicletas. De quantas rodas ele precisará?  
a) 10                                      b) 8                                      **c) 6**
12. Cristina tem 16 chocolates para distribuir para 4 crianças. Quantos chocolates vai receber cada criança?  
a) 5                                      b) 6                                      **c) 4**



13. Quais são os divisores do número 9

- a) 1, 3, 4 e 6      b) 1,2,3,8 e 9      c) 1,3 e 9

14. Quais são os divisores do número 12?

- a) 1,2, 5, 6 e 12      b) 1,2,3,4,6 e 12      c) 1,3,5,7e12

15. Leia em voz alta, o valor de cada produto abaixo.



R\$ 27.985,00

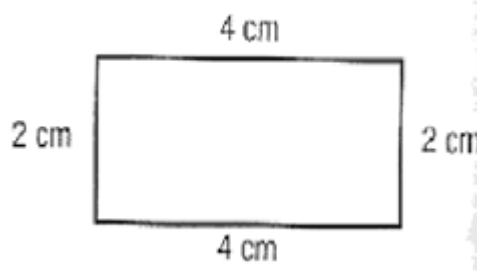


R\$ 75,90

16. Qual a medida mais adequada para o comprimento de uma calculadora?

- a) Quilômetro      b) Centímetro  
c) Metro      d) Milímetro

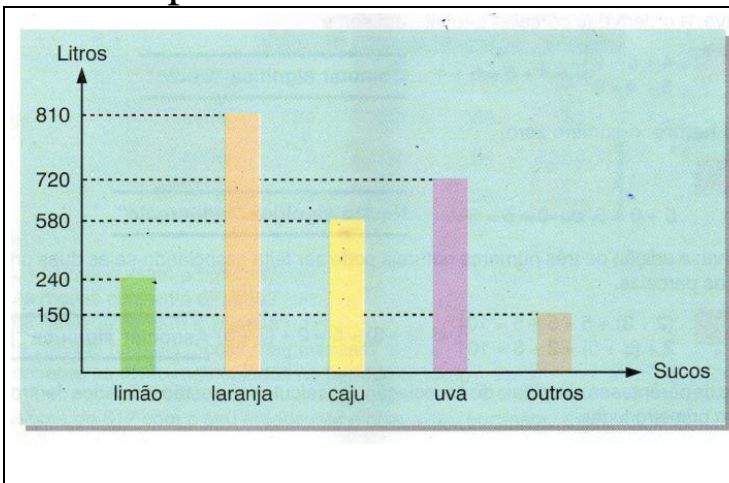
17. Qual o perímetro da figura abaixo?



- a) 10      b) 12      c) 15      d) 20



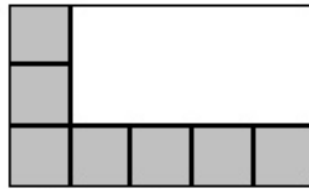
18. No gráfico, os dados indicam a venda mensal de sucos em um supermercado.



a) Qual o suco mais vendido?

b) Quantos litros de suco de uva foram vendidos?

19. Um piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostra a figura.



20. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

a) 15

b) 9

c) 8

d) 7

21. Eu comprei 20 balas, comi 5 e dei 7 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

a) 8

b) 10

c) 12

d) 7

22. Usando algarismos, qual o número correspondentes a: MCLVII

a) 1.257

b) 1.157

c) 1.057

d) 1.756



23. Felipe gosta muito de brincar de adivinhas. Ele tem um álbum com 1 milhar, 7 centenas, 3 dezenas e 8 unidades de adivinhações.

Quantas adivinhações ele tem?

a) 1.738

b) 1.378

c) 1.387

24. A soma de dois números é igual a 36 e um desses números é 18. Qual é o outro número?

a) 20

b) 18

c) 19

25. Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

a) 16h30

b) 18h30

c) 17h30