AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

3º ANO DO 1º CICLO – 8 ANOS

ESCOLA:_____

PROFESSORA_____

QUESTAO 1- Habilidade 81: Escrever o próprio nome.

QUESTÃO 1. ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

_____

_____

QUESTÃO 2- Habilidade: 31: Identificar as letras do alfabeto.

QUESTÃO 2. ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO AS LETRAS QUE SUA PROFESSORA DITAR:

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES 3,4,5, e 6.

EXISTEM MUITOS ANIMAIS NO MUNDO. DESDE AQUELES TÃO PEQUENOS QUE NEM ENXERGAMOS, ATÉ OS BEM GRANDES.

OS ANIMAIS PODEM VIVER NO MAR, NOS RIOS, NAS FLORESTAS, DENTRO DA TERRA OU ATÉ MESMO EM NOSSA CASA.

CADA ANIMAL TEM SEU JEITO DE COMER, DORMIR, ANDAR, TER FILHOTES...

ALGUNS TÊM PERNAS, OUTROS TÊM PELOS E PODEM TER MUITAS OU POUCAS PATAS, PODEM TER ASAS OU CHIFRES, DE ACORDO COM O TIPO DE CADA UM.

LETRA VIVA-ALFABETIZAÇÃO
PÁ-98

QUESTÃO 3- Habilidade 58: Identificar ideias principais dos textos que ler, em função dos objetivos da leitura.

QUESTÃO 3. ESCREVA UM TÍTULO PARA O TEXTO.

_____

_____

QUESTÃO 4- Habilidade 76: Identificar diferentes gêneros textuais, considerando o seu uso e função social, o circuito comunicativo (suporte e contexto de circulação) previsto e o propósito discursivo do autor, características linguísticas (tipo textual e linguagem).

QUESTÃO 4. SOBRE O TEXTO É CORRETO AFIRMAR QUE:

A) ( ) TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS;
B) ( ) É UM POEMA DE ANIMAIS;
C) ( ) FAZ PROPAGANDA DE ANIMAIS;
D) ( ) É UMA HISTÓRIA DE ANIMAIS.

QUESTÃO 5- Habilidades 53: Identificar o assunto do texto, (isto é, identificar de que o texto trata);.

QUESTÃO 5. O TEXTO QUE VOCÊ LEU TRATA DE:

A) ( ) PLANTAS E ANIMAIS;
B) ( ) COMO OS ANIMAIS PODEM SER PERIGOSOS;
C) ( ) OS VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS QUE EXISTEM NO MUNDO.
D) ( ) OS ANIMAIS SÃO TODOS IGUAIS.

QUESTÃO 6- Habilidade 51: Localizar informações explícitas no texto.

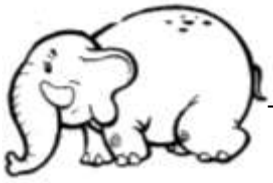
QUESTÃO 6. DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE PODEM VIVER OS ANIMAIS?

_____

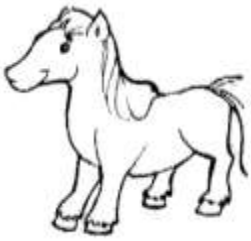
_____

QUESTÃO 7- Habilidade 34: Compreender o princípio alfabético da escrita, isto é, entender que, em princípio, a cada fonema ("som") corresponde um grafema ("letra") e vice- versa;
Habilidade 35: Compreender como se compõem as sílabas e as palavras.

QUESTÃO 7. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO:



_____

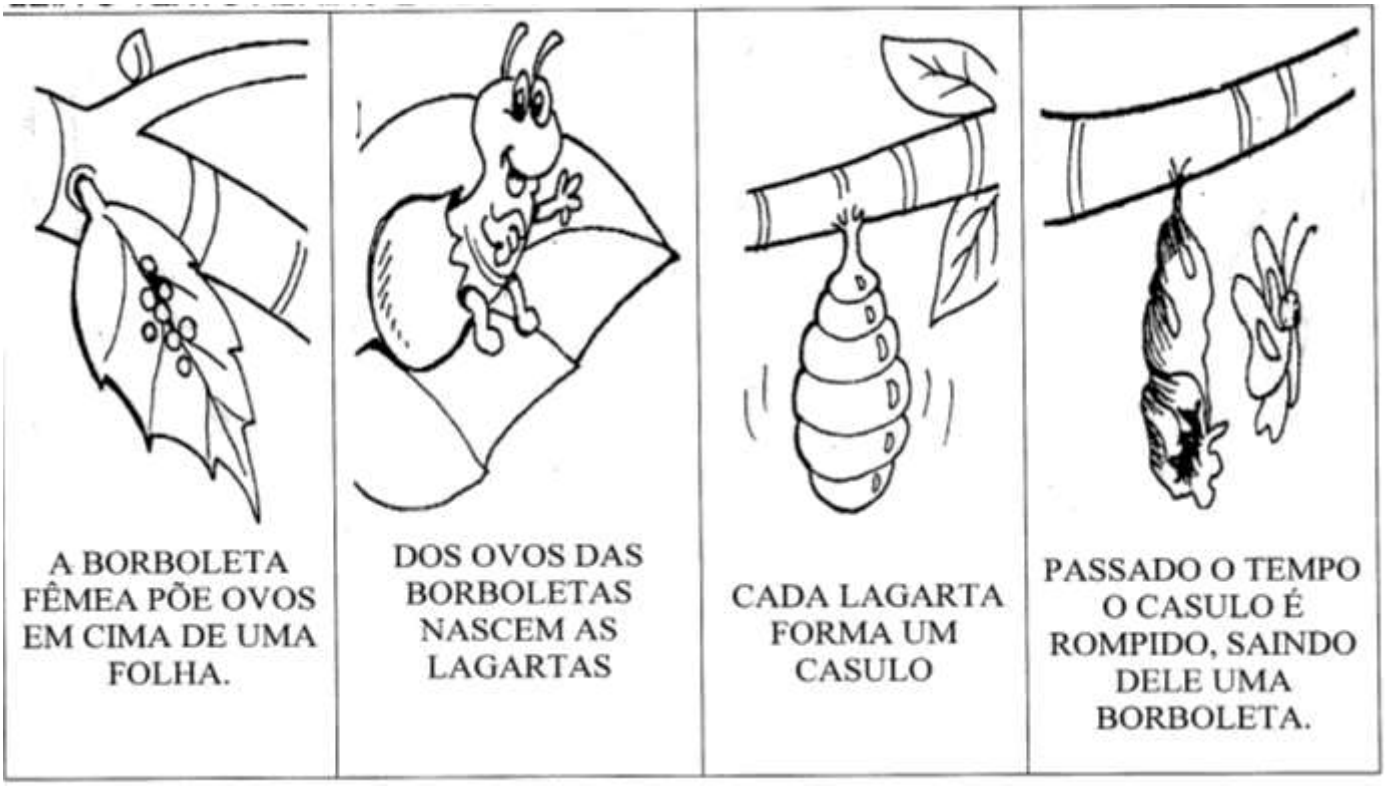


_____

_____

_____

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA A QUESTÃO 8.



QUESTÃO 8- Habilidade 94: Utilizar recursos linguísticos que orientam o estabelecimento de relações entre seguimentos do texto (ordenação da fonte, etc.); Reconstruir a sequência lógica do texto.

QUESTÃO 8. NUMERE DE **1** A **4** AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS CITADOS NO TEXTO.

( ) A LARGATA FORMA UM CASULO.

( ) O CASULO SE TRANSFORMA EM NOVA BORBOLETA.

( ) A BORBOLETA PÕE OS OVOS.

( ) DOS OVOS NASCEM AS LAGARTAS.

QUESTÃO 9. Habilidade 31: Reconhecer e identificar a ordem das letras do alfabeto.

QUESTÃO 9. LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA:

MOSCA – PAPAGAIO – BORBOLETA - COBRA – TIGRE – ABELHA – PAPEL –

_____

_____

QUESTÃO 10- Habilidade 35: Compreender como se compõem as sílabas e as palavras.

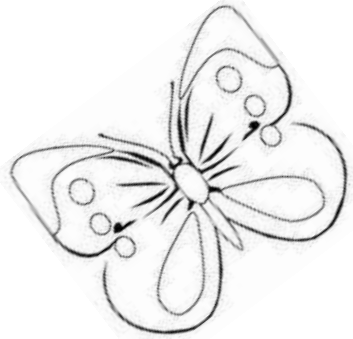
QUESTÃO 10. O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA BORBOLETA É:

A) ☐ 3

B) ☐ 4

C) ☐ 5

D) ☐ 2



QUESTÃO 11- Habilidade 115: Produzir textos adequados à situação comunicativa proposta, respeitando o gênero, considerando o leitor, a finalidade, o suporte, o contexto de circulação do texto.

QUESTÃO 11. MUITAS PESSOAS TÊM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. ALGUNS SÃO BEM MANSINHOS, OUTROS SÃO BRAVOS E PERIGOSOS. INDEPENDENTE DE SER MANSO OU BRAVO, DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS COM OS ANIMAIS EM CASA. ESCREVA UMA LISTA DE CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS EM NOSSAS CASAS, PARA FAZERMOS UM DEBATE NA SALA COM O TEMA.